

PROPÓSITO:

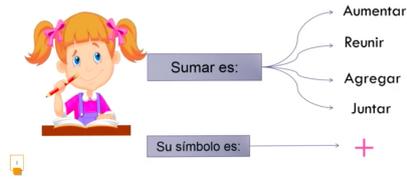
Efectuar adiciones y sustracciones con números hasta 99 y resolver problemas de la cotidianidad que involucren sumar y restar en situaciones de juntar, quitar y completar con números hasta 99.

MOTIVACIÓN:

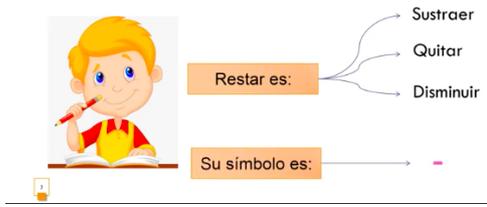
Observa el siguiente video, con el podrás áentender el tema que vamos a trabajar durante estas dos semanas.



¿Qué es sumar?



¿Qué es restar?



[video informativo](#)

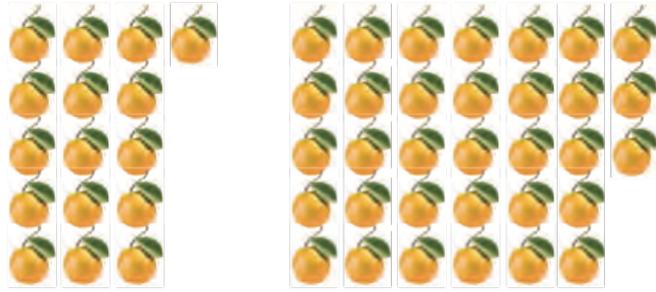
EXPLICACIÓN:

ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS HASTA 99

Adición de números hasta 99

Juana quiere saber cuántas naranjas hay en la frutería.

Para encontrar la respuesta debe sumar $16 + 33$.



d	u
1	6
3	3
4	9

$16 + 33 = 49$

R/ En la frutería hay 49 naranjas.

La **adición** permite dar respuesta a situaciones concretas.
Para sumar dos números, se suman primero las unidades y luego las decenas.

Puedes reforzar tus conocimientos leyendo y desarrollando tu libro Multiáreas páginas 219 y 220.

Sustracción de números hasta 99

De las 97 granadillas que llegaron a la frutería, don Ricardo ha vendido 43. ¿Cuántas granadillas le quedan por vender?

Para encontrar la respuesta debe restar $97 - 43$.

d	u
9	7
4	3
5	4

-

$$97 - 43 = 54$$



R/ Le falta vender 54 granadillas.

La **sustracción** permite dar respuesta a situaciones concretas.
Para restar dos números, se restan primero las unidades y luego las decenas.

Refuerza tus conocimientos leyendo y trabajando las páginas 221 y 222 de tu libro Multiáreas.

EJERCICIOS:

ACTIVIDAD 1.

Desarrolla tus competencias

Practica lo aprendido en www.redes-sm.net

1 Ejercitación. Suma.

$+$	$+$	$+$	$+$																								
<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"><tr><td>1</td><td>3</td></tr><tr><td>1</td><td>5</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	1	3	1	5			<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"><tr><td>3</td><td>8</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	3	8	2	1			<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"><tr><td>4</td><td>7</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	4	7	3	2			<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"><tr><td>6</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>8</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	6	1	1	8		
1	3																										
1	5																										
3	8																										
2	1																										
4	7																										
3	2																										
6	1																										
1	8																										
$+$	$+$	$+$	$+$																								
<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"><tr><td>7</td><td>0</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	7	0	2	2			<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"><tr><td>8</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	8	1	1	3			<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"><tr><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	2	2	4	3			<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"><tr><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	5	6	2	0		
7	0																										
2	2																										
8	1																										
1	3																										
2	2																										
4	3																										
5	6																										
2	0																										

2 ¿Cuáles son los resultados de las siguientes operaciones?

$64 + 4 = \dots\dots\dots$

$93 + 5 = \dots\dots\dots$

$23 + 10 = \dots\dots\dots$

$30 + 45 = \dots\dots\dots$

38 Pensamiento numérico

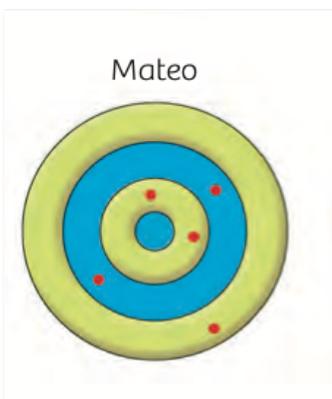
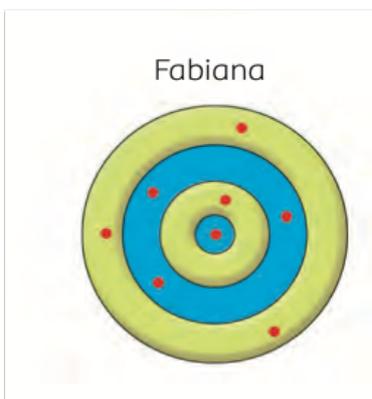
PROYECTO SÉ, EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES SM

ACTIVIDAD 2.

Desarrolla tus competencias

Realiza más actividades en www.redes-sm.net

1 Razonamiento. Completa el cuadro, teniendo en cuenta que:



¿Cuántos puntos más obtuvo Fabiana?

d	u

Fabiana tiene puntos. Mateo tiene puntos.

R/ Fabiana obtuvo puntos más que Mateo.

40 Pensamiento numérico

PROYECTO SÉ, EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES SM

2 Ejercitación. Calcula las diferencias.

d	u
8	7
2	3

d	u
7	4
3	2

d	u
9	8
5	6

d	u
9	5
6	4

3 Piensa y resuelve.

$25 - 13 = \bigcirc$

$42 - 12 = \bigcirc$

$69 - 33 = \bigcirc$

4 Resta.

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

5 Resta 2 y continúa la serie.

Solución de problemas

6 De las 54 manzanas que llegaron a la frutería hay doce verdes. Las demás son rojas. ¿Cuántas manzanas rojas llegaron a la frutería?

R/ Llegaron manzanas rojas.



ACTIVIDAD 3.

NO OLVIDES DESARROLLAR LAS PÁGINAS 220 Y 222 DE TU LIBRO MULTIÁREAS, AQUI TE LAS COMPARTO POR SI NO LO TIENES.

Actividades



Comunicación

1. Encuentra el error en cada una de las siguientes adiciones y corrígelo.

a.

decenas	unidades
4	3
+ 2	2
5	5

b.

decenas	unidades
8	1
+ 1	7
9	9

c.

decenas	unidades
5	6
+ 4	2
8	7

d.

decenas	unidades
2	3
+ 4	1
6	5

e.

decenas	unidades
1	8
+ 7	1
9	8

f.

decenas	unidades
9	6
+ 2	2
9	9

Matemáticas

Resolución de problemas

2. Amanda compró 43 chokolatinas y 25 colombinas. ¿Cuántos dulces compró en total?



3. Noé hace fila en el banco. Delante de él hay 25 personas y detrás de él hay 24. ¿Cuántas personas además de él debe atender el cajero?



Actividades



Conexiones

1. Colorea.

- De  las diferencias iguales a 25.
- De  las diferencias iguales a 58.
- De  las diferencias iguales a 33.
- De  las diferencias iguales a 90.

Subtraction problems in thought bubbles:

- $$\begin{array}{r} 97 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} 79 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} 79 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} 92 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} 69 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} 69 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} 57 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} 48 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

Razonamiento lógico

2. Identifica el error y corrígelo.

a.

decenas	unidades
4	3
- 2	2
2	2

b.

decenas	unidades
5	7
- 2	4
3	2

c.

decenas	unidades
8	7
- 1	0
7	6

Resolución de problemas

3. Jacinto compró 67 dulces y regaló a sus amigos 45. ¿Cuántos dulces le quedaron en total?
4. Angélica compró 99 velas y prendió 67. ¿Cuántas le quedaron sin prender?

Resuelve todos los ejercicios y cuéntale a tu maestra cuales fueron tus dificultades o que se te facilitó más.

BIBLIOGRAFÍA:

Libro Multiáreas 1. Editorial Norma, Bogotá, 2017.

Matemática Sé 1. MEN.

Vamos a prender matemáticas 1. MEN