

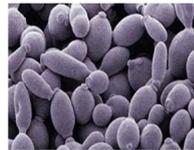
PROPÓSITO:

FIN EN MENTE

Identificar otros seres vivos que existen, reconociendo sus características mediante la observación de videos, elaboración de dibujos y consultas realizadas.

MOTIVACIÓN:

Observa las siguientes imágenes y piensa si reconoces alguno de ellos:



Levaduras



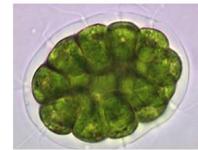
Algas



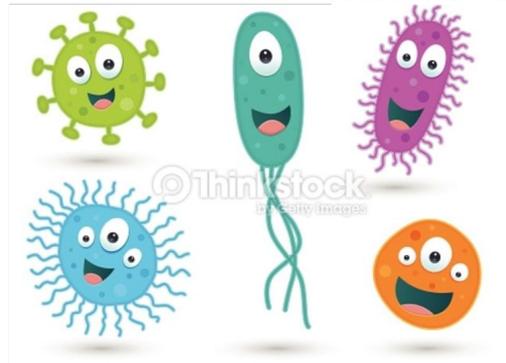
Radiolarios



Pandorina



Glaucocestis



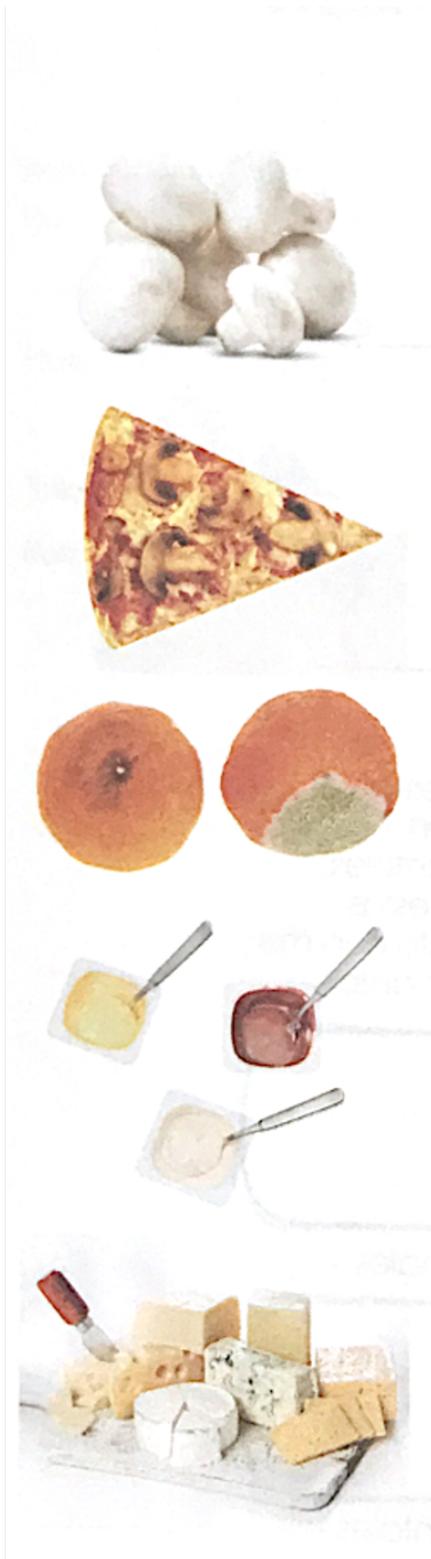
**¿SABES
QUIENES
SOMOS?**

EXPLICACIÓN:

¿Qué otros seres vivos existen? (Multiáreas pag. 342)

Los hongos, los protistas y las bacterias.

Existen otros seres vivos además de las plantas y de los animales; se trata de los hongos, los protistas y las bacterias.



Los **hongos** viven en lugares húmedos, sobre otros seres vivos, sobre sus restos o sobre sus desechos. A diferencia de las plantas no tienen clorofila y tampoco pueden fabricar su propio alimento.

Algunos hongos, como las levaduras, son tan pequeños que se necesita un microscopio para verlos. Estos aparatos tienen lentes que hacen ver las cosas más grandes.

Otros hongos como los mohos y las setas, son más grandes y pueden verse a simple vista. Los champiñones son setas que sirven como alimento: son los ingredientes de algunas pizzas.

Los **protistas** y las **bacterias**, no pueden verse a simple vista; para observarlos se necesitan los

microscopios.

Los protistas y las bacterias pueden vivir en el suelo, en el agua, en el aire incluso dentro de mi cuerpo.

Muchas bacterias y muchos protistas ofrecen grandes beneficios en la industria, la medicina y la alimentación. Por ejemplo, algunas bacterias se utilizan para fabricar derivados lácteos como los yogures y los quesos.

EJERCICIOS:

ACTIVIDAD 1.

Escribe en tu cuaderno el título del tema que estamos viendo:

¿Qué otros seres vivos existen?

Los hongos, los protistas y las bacterias.

luego, escribe los conceptos de hongos, protistas y bacterias y has un dibujo de cada uno de ellos.

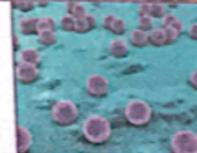
ACTIVIDAD 2.

Desarrolla las páginas 343 y 344 de tu libro Multiáreas. Son las imágenes que aparecen a continuación.

Actividades



- Busco información sobre los siguientes seres vivos en diferentes libros o en Internet y completo la tabla.

Nombre	¿Cómo es?	¿Qué es, protista o bacteria?	¿En dónde vive?	¿Por qué es importante?
Ameba		Protista		Causa infecciones intestinales en las personas
Alga marina		Protista		Produce oxígeno y sirve de alimento a muchos animales marinos
Bacilo de la leche		Bacteria	En la leche y sus derivados	
Estreptococo			En la garganta de los seres humanos	Causa faringitis, laringitis y amigdalitis



Ciencia, tecnología y sociedad

El descubrimiento de la penicilina

¿Alguna vez he estado enfermo y me han recetado penicilina para curarme? La penicilina es producida por un hongo llamado *Penicillium notatum*. El científico británico Alexander Fleming, en el año 1928, descubrió que el hongo *Penicillium notatum* produce la penicilina.

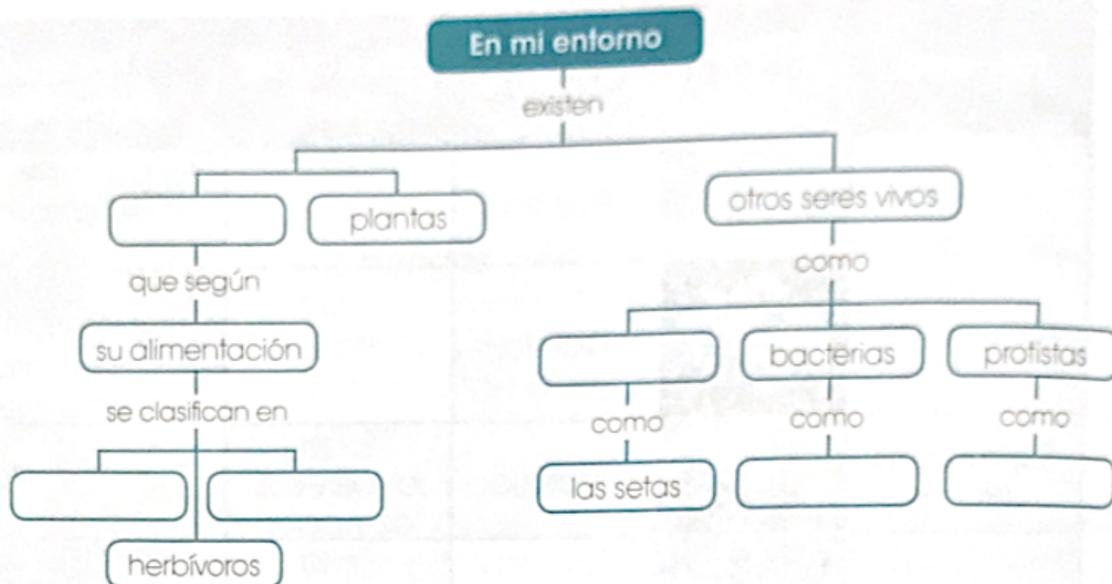


Aplica

- Dibujó en mi cuaderno cómo imagino que es el hongo *Penicillium notatum* y consulto en libros o en Internet su aspecto, algunas de sus características y su uso como medicamento. Comparo mis respuestas con otros compañeros y comparto esta información en clase.
- Escribo una frase en la que muestro la importancia del descubrimiento de la penicilina para mejorar la calidad de vida de las personas.

Para finalizar

En esta unidad aprendí que...



Evaluación de competencias

1. Recuerdo la fotografía del inicio de la unidad. Identifico nuevamente los seres vivos que aparecen en la imagen y menciono una característica de cada uno de ellos.

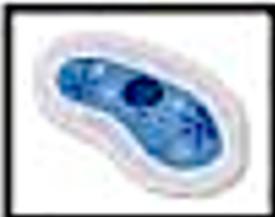
2. Según lo que he aprendido, clasifico a los peces según su forma de alimentación, su reproducción y su desplazamiento.

3. ¿Qué diferencia a los hongos de las plantas?

REALIZA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD:

REINOS DE LA NATURALEZA

1. Une cada organismo con el reino al que pertenece.



REINO ANIMAL

REINO VEGETAL

REINO MÓNERA

REINO FUNGI

REINO PROTISTA

BIBLIOGRAFÍA: