

PROPÓSITO:

Incentivar la lectura crítica como compromiso de la educación para una generacionalidad pensante avanzando siempre en construcción y metas pedagógicas centradas en el pensamiento crítico reflexivo materializando así sus sueños.

MOTIVACIÓN:

Ver la lectura como una herramienta de producción, análisis, comunicación y autorregulación de un mejor futuro generacional.

EXPLICACIÓN:

Con la lectura literal, inferencial y crítica se accede a una mejor cualificación del ser en cada una de sus habilidades cognitivas.

EJERCICIOS:

[78e54ae1e6-lectura-critica-ciclo-4.pdf](#)

EVALUACIÓN:

BIBLIOGRAFÍA: