

PROPÓSITO:

Analizar la influencia de las fuerzas sobre sistemas ,y determinar las condiciones necesarias para que una partícula permanezca en equilibrio dinámico.

MOTIVACIÓN:

. MAGNITUDES VECTORIALES

<http://sinapsis.club/web/index.php/secuenciadidact...>

DINÁMICA

<https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...>

FUERZAS

<https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...>

ESTÁTICA

<https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...>

EXPLICACIÓN:

MAGNITUDES VECTORIALES.

1.<https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...>

2.<https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu..>

DINÁMICA

1. <https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...>

2..<https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...>

3.. <https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...>

4.<https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...>

5.<https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...>

FUERZAS

1.<https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...>

2.<https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...>

3.<https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...>

4.<https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...>

5.<https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...>

ESTÁTICA

1.<https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...>

2.<https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...>

3.<https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...>

4.<https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...>

- 5.<https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...>
- 6.<https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...>
- 7.<https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...>
- 8.<https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...>

ENERGÍA , POTENCIA Y TRABAJO.

- 1.<https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...>
- 2.<https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...>
- 3.<https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...>
- 4.<https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...>
- 5.<https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...>

EJERCICIOS:

- 1.Mapa conceptual al finalizar cada tema.
2. Actividades desarrolladas en los encuentros , señaladas por la docente sobre cada link o cada tema.

SE DESARROLLAN EN EL CUADERNO DE FÍSICA PARA ENVIAR ESCANEADOS Y EN PDF AL FINALIZAR EL TRIMESTRE POR EL LINK CORRESPONDIENTE DE TEAMS

EVALUACIÓN:

ASPECTO PERSONAL SOCIAL. 50%

RUBRICAS: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSckWoKdCL...>

SUGERENCIAS: <http://sinapsis.club/web/uploads/13113/5c9c65992d-...>

NOTA ACLARATORIA

.LAS ACTIVIDADES SE DESARROLLAN EN EL CUADERNO.

LAS GRÁFICAS PUEDEN SER EN EL CUADERNO O EN HOJAS DE EXAMEN.

Se tiene en cuenta asistencia , respeto, responsabilidad y puntualidad en entrega de actividades y evaluaciones.

ASPECTO COGNITIVO

1. EVALUACIÓN TRIMESTRAL 20 PUNTOS

2. EVALUACIÓN

MAGNITUDES VECTORIALES 10 PUNTOS

2. EVALUACIÓN SOBRE DINÁMICA Y FUERZAS 10 PUNTOS

3.EVALUACIÓN SOBRE ESTÁTICA 10 PUNTOS.

EVALUACION SOBRE TRABAJO ,POTENCIA Y ENERGÍA 10 PUNTOS.

MAPAS CONCEPTUALES 20 PUNTOS

ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL CUADERNO ESCANEADAS Y EN FORMATO PDF ENVIADAS POR TEAMS POR EL LINK CORRESPONDIENTE 20 PUNTOS .

BIBLIOGRAFÍA:

<https://www.colombiaaprende.edu.co/>

Fundacion wikipedia. (28 de Enero de 2015). Wikipedia.org.

Recuperado de: <http://es.wikipedia.org/>: http://es.wikipedia.org/wiki/Leyes_de_Newton

HEWITT, P. G. (2007). Física conceptual. Naucalpan de Juárez: Pearson Educación de México, S.A de C.V.

LEO, B. (28 de Enero de 2015). leoberrios.files.wordpress.com.

Recuperado de: <https://leoberrios.files.wordpress.com/2011/10/ley...>

RESNICK, R. & HALLIDAY D. (1992). Física vol.1. Mexico: Continental S.A.

SERWAY, R. A. (2008). Física para ciencias e ingenierías 7 edición. Mexico: thomson.