PROPÓSITO:

Analizar la influencia de las fuerzas sobre sistemas ,y determinar las condiciones necesarias para que una partícula permanezca en equilibrio dinámico.

MOTIVACIÓN:

. MAGNITUDES VECTORIALES

http://sinapsis.club/web/index.php/secuenciadidact...

DINÁMICA

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...

FUERZAS

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...

ESTÁTICA

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...

EXPLICACIÓN:

MAGNITUDES VECTORIALES.

1.https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...

2.https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu..

DINÁMICA

1. https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...

2..https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...

3.. https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...

4.https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...

5.https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...

FUERZAS

1.https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...

2.https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...

3.https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...

4.https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...

5.https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...

ESTÁTICA

1.https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...

2.https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...

3.https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...

4.https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...

5.https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...

6.https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...

7.https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...

8.https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...

ENERGÍA , POTENCIA Y TRABAJO.

1.https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...

2.https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...

3.https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...

4.https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...

5.https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...

EJERCICIOS:

1.Mapa conceptual al finalizar cada tema.

2. Actividades desarrolladas en los encuentros , señaladas por la docente sobre cada link o cada tema.

SE DESARROLLAN EN EL CUADERNO DE FISICA PARA ENVIAR ESCANEADOS Y EN PDF AL FINALIZAR EL TRIMESTRE POR EL LINK CORRESPONDIENTE DE TEAMS

EVALUACIÓN:

ASPECTO PERSONAL SOCIAL. 50%

RUBRICAS: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSckWoKdCL...

SUGERENCIAS: http://sinapsis.club/web/uploads/13113/5c9c65992d-...

NOTA ACLARATORIA

.LAS ACTIVIDADES SE DESARROLLAN EN EL CUADERNO.

LAS GRAFICAS PUEDEN SER EN EL CUADERNO O EN HOJAS DE EXAMÉN.

Se tiene en cuenta asistencia , respeto, responsabilidad y puntualidad en entrega de actividades y evaluaciones.

ASPECTO COGNITIVO

1. EVALUACIÓN TRIMESTRAL 20 PUNTOS

2. EVALUACIÓN

MAGNITUDES VECTORIALES 10 PUNTOS

2. EVALUACIÓN SOBRE DINÁMICA Y FUERZAS 10 PUNTOS

3.EVALUACIÓN SOBRE ESTÁTICA 10 PUNTOS.

EVALUACION SOBRE TRABAJO ,POTENCIA Y ENERFGIA 10 PUNTOS.

MAPAS CONCEPTUALES 20 PUNTOS

ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL CUADERNO ESCANEADAS YEN FORMATO PDF ENVIADAS POR TEAMS POR EL LINK CORRESPONDIENTE 20 PUNTOS .

BIBLIOGRAFÍA:

https://www.colombiaaprende.edu.co/

Fundacion wikipedia. (28 de Enero de 2015). Wikipedia.org.

Recuperado de: http://es.wikipedia.org/: http://es.wikipedia.org/wiki/Leyes_de_Newton

HEWITT, P. G. (2007). Física conceptual. Naucalpan de Juárez: Pearson Educación de México, S.A de C.V.

LEO, B. (28 de Enero de 2015). leoberrios.files.wordpress.com.

Recuperado de: https://leoberrios.files.wordpress.com/2011/10/ley...

RESNICK, R. & HALLIDAY D. (1992). Fisica vol.1. Mexico: Continental S.A.

SERWAY, R. A. (2008). Física para ciencias e ingenierias 7 edicion. Mexico: thomson.