PROPÓSITO:

Que el (la) estudiante justifique la necesidad de un sistema de referencia para describir , establecer las características de los movimientos , deducir y aplicar las ecuaciones, analizando las gráficas correspondientes aplicando a situaciones de la vida cotidiana.

MOTIVACIÓN:

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...

EXPLICACIÓN:

- 1.https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...
- 2.https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...
- 3.https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...
- 4.https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...
- 5.https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...
- 6.https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...
- 7.https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...

EJERCICIOS:

- 1. Elaborar mapa conceptual al finalizar el estudio de cada movimiento: MRU, MRUV,CL,, MP,MCU.
- 2. Actividades de cada link desarrollados en clase, indicadas por la docente en los encuentros.

EVALUACIÓN:

ASPECTO PERSONAL SOCIAL 50%

RUBRICAS:https://docs.google.com/forms/d/e/1FAlpQLSdnbrYO_Y...

http://sinapsis.club/web/uploads/13113/5c9c65992d-...

ASPECTO COGNITIVO: 50%

EVALUACIÓN TRIMESTRAL 20 PUNTOS.

EVALUACION MRU Y MUV 10 PUNTOS

EVALUACION CAIDA LIBRE 10 PUNTOS

EVALUACION M.P. Y MCU 10 PUNTOS.

MAPAS CONCEPTUALES 20 PUNTOS.

ACTIVIDADES REALIZADAS EN CLASE 30 PUNTOS.

BIBLIOGRAFÍA:

https://www.colombiaaprende.edu.co/

Fundacion wikipedia. (28 de Enero de 2015). Wikipedia.org.

Recuperado de: http://es.wikipedia.org/: http://es.wikipedia.org/wiki/Leyes de Newton

HEWITT, P. G. (2007). Física conceptual. Naucalpan de Juárez: Pearson Educación de México, S.A de C.V.

LEO, B. (28 de Enero de 2015). leoberrios.files.wordpress.com.

Recuperado de: https://leoberrios.files.wordpress.com/2011/10/ley...

RESNICK, R. & HALLIDAY D. (1992). Fisica vol.1. Mexico: Continental S.A.

SERWAY, R. A. (2008). Física para ciencias e ingenierias 7 edicion. Mexico: thomson.