

PROPÓSITO:

Identifica, cuenta y escribe los números hasta el 200, realizando ejercicios que requieren de la organización y clasificación de elementos de la realidad, utiliza representaciones principalmente dibujos para identificar la cantidad de elementos en un conjunto de pertenencia y no pertenencia

MOTIVACIÓN:

De acuerdo al video responda las siguientes preguntas:

- 1.¿ que es una decena?
2. ¿Cuántas decenas tienes en tus manos?
- 3.¿Dos decenas con objetos de casa?

De acuerdo al video responda las siguientes preguntas:

- 1.¿que numero existe antes del 50?
- 2.¿Cual es el numero menor de la seriación del 1 al 50?
- 3.¿cuantas decenas hay en 50?

De acuerdo al video responda las siguientes preguntas:

- 1.¿que numero existe antes del 100?
- 2.¿Cual es el numero menor de la seriación del 1 al 100?
- 3.¿cuantas decenas hay en 100?

DE ACUERDO AL VIDEO RESPONDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

- 1.¿ Haz grupos con elementos de casa y selecciona los que pertenece y no pertenecen como elemento de cada pertenencia? (los vasos no pertenecen al escritorio?)

EXPLICACIÓN:

Los niños y las niñas identificarán el concepto del número y la cantidad, esto les permitirá hacer conteos, operaciones matemáticas de suma y resta que les ayudara a relacionar objetos dentro del círculo numérico del 0 al 200

EJERCICIOS:

[file:///C:/Users/zulay/Downloads/matematicas%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/zulay/Downloads/matematicas%20(2).pdf)

EVALUACIÓN:

- * periódico mural de conjuntos de pertenencia y no pertenencia
- * ejercicios de cálculo matemático
- * presentación de memos fichas relacionando número y cantidad decorando creativamente

BIBLIOGRAFÍA:

Desarrollo del niño y algunos temas relacionados con el preescolar

Derechos básicos de aprendizaje

Nivelemos transición matemáticas (programa todos aprender)