

### PROPÓSITO:

Que los niños y las niñas disfruten de aprender y exploren las palabras contenidas en el proyecto los cumpleaños de Mila, para decodificar palabras (nombres de los personajes propuestos) y contextualizarlos en el lenguaje común del niño

### MOTIVACIÓN:

De acuerdo al video responda las siguientes preguntas:

- 1.¿Como suena la letra M si la unimos con las 5 vocales?
- 2.¿Cual es la palabra mas larga de las que escuchaste?
- 3.¿Cual es la palabra mas corta que escuchaste?

De acuerdo al video responda las siguientes preguntas:

- 1.¿Como suena la letra M si la unimos con las 5 vocales?
- 2.¿Cual es la palabra mas larga de las que escuchaste?
- 3.¿Cual es la palabra mas corta que escuchaste?

De acuerdo al video responda las siguientes preguntas:

- 1.¿Como suena la letra M si la unimos con las 5 vocales?
- 2.¿Cual es la palabra mas larga de las que escuchaste?
- 3.¿Cual es la palabra mas corta que escuchaste?

De acuerdo al video responda las siguientes preguntas:

- 1.¿Como suena la letra M si la unimos con las 5 vocales?
- 2.¿Cual es la palabra mas larga de las que escuchaste?
- 3.¿Cual es la palabra mas corta que escuchaste?

De acuerdo al video responda las siguientes preguntas:

- 1.¿Como suena la letra M si la unimos con las 5 vocales?
- 2.¿Cual es la palabra mas larga de las que escuchaste?

### EXPLICACIÓN:

Los niños y las niñas mediante la aplicación y ejercicio de este proyecto tendrán la oportunidad de discriminar, seleccionar consonantes y vocales que le facilitaron la construcción y lectura de textos cortos favoreciendo la comunicacion oral y escrita de manera interpersonal

### EJERCICIOS:

<file:///C:/Users/zulay/Downloads/CamScanner%2008-17-2021%2019.52.pdf>

### EVALUACIÓN:

Exposicion y preparacion de la receta del ponque

**BIBLIOGRAFÍA:**

Desarrollo del niño y algunos temas relacionados con el preescolar  
pequeños exploradores