PROPÓSITO:

Que los niños y las niñas disfruten de aprender y exploren las palabras contenidas en el proyecto los cumpleaños de Mila, para decodificar palabras (nombres de los personajes propuestos) y contextualizarlos en el lenguaje común del niño

MOTIVACIÓN:

De acuerdo al video responda las siguientes preguntas:

1.¿Como suena la letra M si la unimos con las 5 vocales?

2.¿Cual es la palabra mas larga de las que escuchaste?

3.¿Cual es la palabra mas corta que escuchaste?

De acuerdo al video responda las siguientes preguntas:

1.¿Como suena la letra M si la unimos con las 5 vocales?

2.¿Cual es la palabra mas larga de las que escuchaste?

3.¿Cual es la palabra mas corta que escuchaste?

De acuerdo al video responda las siguientes preguntas:

1.¿Como suena la letra M si la unimos con las 5 vocales?

2.¿Cual es la palabra mas larga de las que escuchaste?

3.¿Cual es la palabra mas corta que escuchaste?

De acuerdo al video responda las siguientes preguntas:

1.¿Como suena la letra M si la unimos con las 5 vocales?

2.¿Cual es la palabra mas larga de las que escuchaste?

3.¿Cual es la palabra mas corta que escuchaste?

De acuerdo al video responda las siguientes preguntas:

1.¿Como suena la letra M si la unimos con las 5 vocales?

2.¿Cual es la palabra mas larga de las que escuchaste?

EXPLICACIÓN:

Los niños y las niñas mediante la aplicación y ejercicio de este proyecto tendrán la oportunidad de discriminar, seleccionar consonantes y vocales que le facilitaron la construcción y lectura de textos cortos favoreciendo la comunicacion oral y escrita de manera interpersonal

EJERCICIOS:

file:///C:/Users/zulay/Downloads/CamScanner%2008-17-2021%2019.52.pdf

EVALUACIÓN:

Exposicion y preparacion de la receta del ponque

BIBLIOGRAFÍA:

Desarrollo del niño y algunos temas relacionados con el preescolar

pequeños exploradores