

**PROPÓSITO:**

Identificar la fracción como parte de un todo, mediante la realización de actividades en contexto, para solucionar problemas de la vida real.

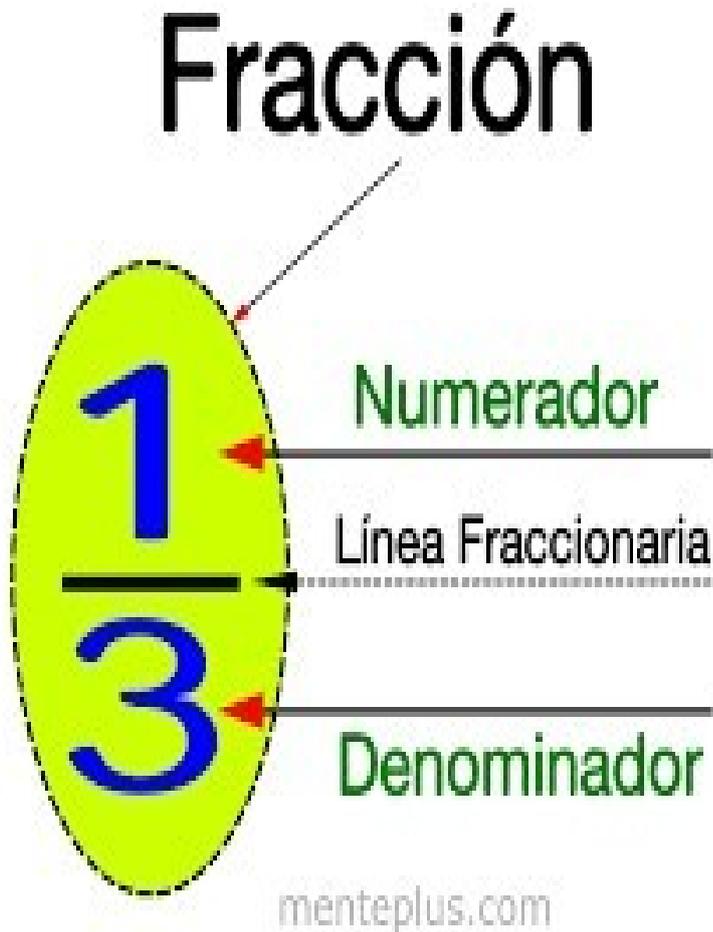
**MOTIVACIÓN:**

**EXPLICACIÓN:**

¿QUÉ ES UNA FRACCIÓN?

Si tengo una fruta me representa el todo y si la divido en partes iguales cada parte es una fracción.

**La fracción** es una parte del todo.



**EJERCICIOS:**

1. Resolver los ejercicios contextualizados de la página 30, colorear.

2. Resolver los ejercicios abiertos de la página 30. Debe representar la fracción  $\frac{3}{4}$  y colorear.

**EVALUACIÓN:**

Lea la siguiente Situación de aplicación

**LA VISITA AL ZOOLÓGICO**

Acabas de tener el privilegio de invitar a los 24 estudiantes de la clase a visitar el zoológico. ¡ El auto bus llega a su destino! Un grupo de 14 estudiantes de tu clase decide ir a ver los rinocerontes . Durante este tiempo, el resto de los estudiantes deciden ir a ver las cebras. Camilo afirma que la mitad de grupo fue a ver las cebras. ¿Tiene razón ? Marca el enunciado correcto y justifica tu respuesta.

Representa tu razonamiento.

\_\_\_\_\_ Camilo tiene razón porque \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ camilo no tiene razón porque \_\_\_\_\_

**BIBLIOGRAFÍA:**

1. TEXTO GUIA SITUACION 4-5 GRADO TERCERO

YOU TUBE