

PROPÓSITO:

## FIN EN MENTE...

Identificar palabras con la consonante Q, mediante el uso de diferentes textos, con el fin de afianzar el proceso lecto - escritor; reconocer como está conformada una oración.

MOTIVACIÓN:



Cordial saludo mis niños, en esta guía vas a encontrar las actividades que realizarás durante esta semana. Para ello vas a necesitar como hasta ahora el celular u otro dispositivo en el que puedas observar y trabajar, también usarás el cuaderno de castellano y los libros con los que cuentas. (Multiáreas, Aprendamos a leer).

Esta semana trabajaremos la consonante **Q, q**.

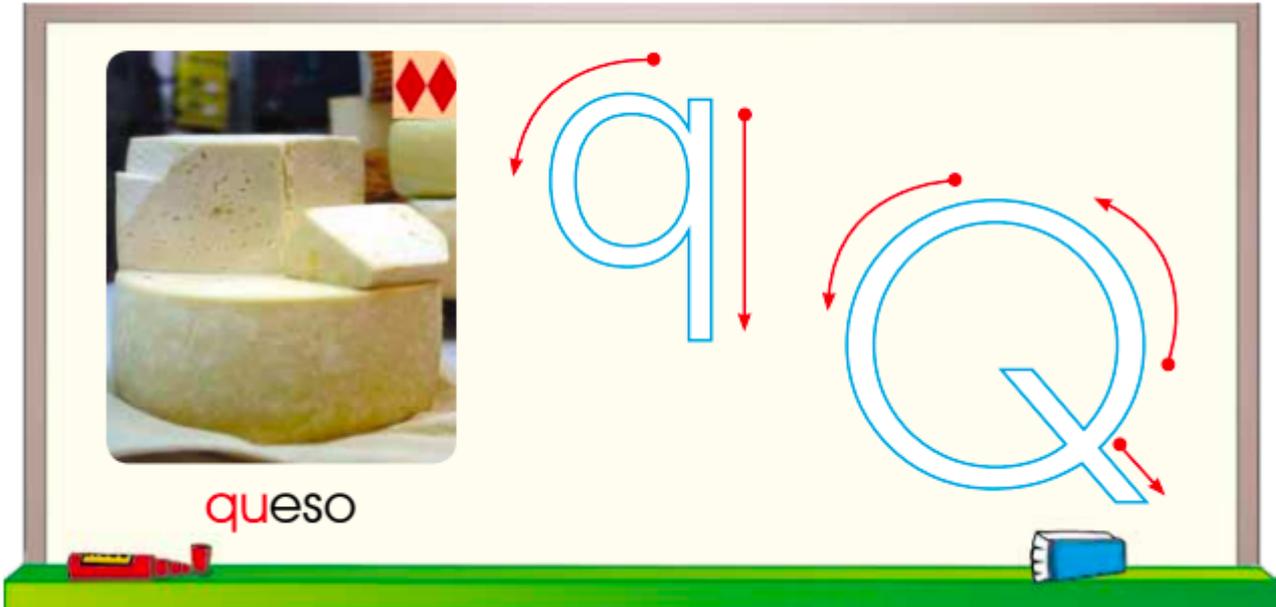
Observa el siguiente video para que conozcas su sonido y observes algunas palabras que se escriben con esta letra.

[VIDEO CUENTILOCURAS QUE - QUI](#)

EXPLICACIÓN:

La letra **Q, q**; es una letra que siempre debe ir acompañada de la vocal u, pero que es muda; esta consonante solo la utilizamos con las vocales **e, i**. También puedes observar cómo se realiza el trazo de esta letra, usa tu dedo índice para seguir las flechas que te indican la forma de escribirla, tanto en mayúscula como en minúscula.

## Discriminación visual y auditiva



Leamos las siguientes palabras, es fácil hacerlo si observas bien las imágenes.



Ahora leamos juntos el cuento "Quique, el quetzal querido". Recuerda que puedes seguir la lectura con las imágenes del cuento que encuentras a continuación y también puedes escuchar el audio que te comparto en el enlace

que aparece en la parte de abajo.

[AUDIOCUENTO "QUIQUE, EL QUETZAL QUERIDO" - DA CLICK AQUÍ](#)



Quique es un quetzal. El quetzal es un ave. Tiene una hermosa cola larga. Su cuerpo está cubierto de plumas verdes, rojas y blancas. Mide entre 10 y 15 centímetros. Su cabeza tiene una cresta graciosa. Su pico es de color amarillo.

Quique no es de Colombia. Quique es de los bosques de Guatemala. Quique es el ave símbolo de ese país. La palabra quetzal significa "cola larga de plumas brillantes". Quique vive en el parque natural con toda su familia. Como todas las aves, el quetzal se reproduce por huevos. Los huevos los pone en un nido y los cuidan el macho y la hembra.

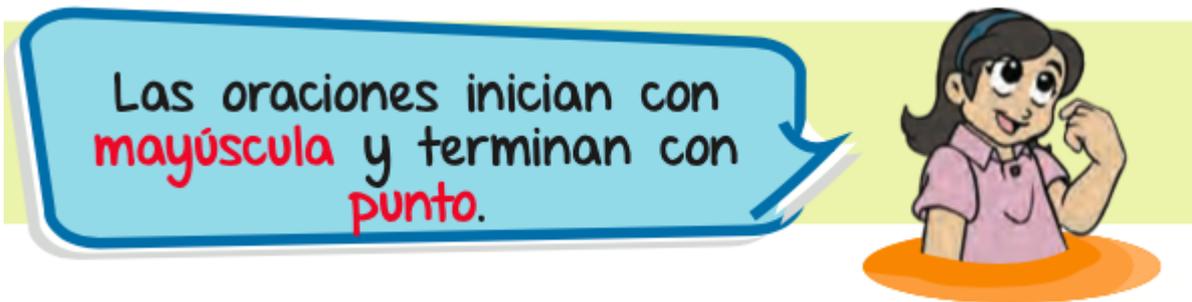
# Quique, el quetzal querido

Fonema /k/ Letra Q q



Subraya todas las palabras que llevan Q, q en el cuento.

### Aprendamos o recordemos...

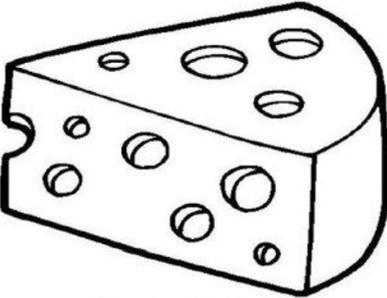


EJERCICIOS:

### ACTIVIDAD 1.

Dibuja y escribe en tu cuaderno lo siguiente:

**Q q**

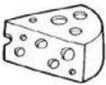
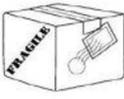
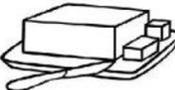


**queso**

que qui

queso bosque quinto quitar quiero  
 quelite quijote quemar quirófano  
 químico queja barquito  
 raqueta orquesta  
 Quique tiene un barquito.  
 Queta toca en una orquesta.

INSTRUCCIONES: Escribe la sílaba que falta para completar las palabras.

		
_____ so	pa _____ te	mos _____ to
		
bos _____	mante _____ lla	bar _____ to
		
ra _____ ta	_____ mar	es _____ mal
		
or _____ sta	_____ mico	_____ rófano

© www.elprofe20.com

## ACTIVIDAD 2

Luego de subrayar las palabras con **que** y **qui**, del cuento **Quique, el quetzal querido**; escribe en tu cuaderno el título del cuento, has un dibujo de Quique y escribe las palabras que subrayaste.

## ACTIVIDAD 3

Desarrolla las páginas 92 y 93 de tu libro Multiáreas. (Aquí te comparto las imágenes para quienes no tienen el libro).

## Consonantes ★

Las consonantes ll  
 Q q Q q

## 1. Observa y lee.



Raquel sale para el parque. Tiene en su mano la raqueta de tenis. En un paquete, puso el termo con el líquido para la sed, queso y las rosquillas que le dio su mamá. ¡Qué rico día pasará Raquel! Enrique, el director del equipo, la espera en la esquina.



orquídea



orquesta

2. Colorea los dibujos y escribe sus nombres.



e				
q				
q				
p				
r				

3. Lee los grupos de palabras. Con algunas de cada grupo, escribe una oración.

ca - co - cu

casa, cortina, cuna,  
camarote, saco

que - qui

máquina, queso, rosquilla,  
arequipe, paquete, quinto

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

4. Lee y escribe la oración.

*Cuido el parque de la esquima.*

\_\_\_\_\_

### ACTIVIDAD 3

Trabajemos en nuestro libro Aprendamos todos a leer las páginas 53 hasta la 61. (Recuerda que si aún no tienes el libro debes reclamarlo a tu maestra. Estas son las imágenes de las páginas que trabajarás).



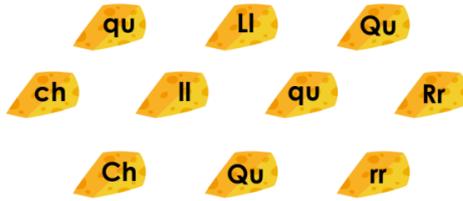
**Trabajo con el docente**

1. Escucho la historia titulada: "Quique, el quetzal querido".



**Trabajo en pares**

2. Hacemos un círculo alrededor de las figuras que tienen **Qu** en mayúscula o **qu** en minúscula.



Semana 10

UNIDAD 2: Fonema /v/ Dígrafo Qu

Aprendamos todos a leer Primer semestre

3. Escribimos 2 veces cada una de las siguientes palabras utilizando un color distinto en **que** - **qui**:

Quique	queso	quetzal
_____	_____	_____
_____	_____	_____
querido	bosque	pique
_____	_____	_____
_____	_____	_____
quince	esquimal	mosquito
_____	_____	_____
_____	_____	_____



Aprendamos todos a leer Primer semestre

UNIDAD 2: Fonema /v/ Dígrafo Qu

Semana 10

Semana 10

UNIDAD 2: Fonema /v/ Dígrafo Qu

Aprendamos todos a leer Primer semestre



**Trabajo en equipos**

4. Repetimos los trabalenguas varias veces y aprendemos uno de ellos para decirlo en clase.

Cómo quieres que te quiera,  
si el que quiero que me quiera  
no me quiere como quiero que me quiera.

Quique queco quicas quiere quinloniles  
queso quesadillas quebradizas.  
Quinloniles queso quesadillas quebradizas  
quiere Quique queco quicas.

5. Hacemos concursos entre equipos. ¡Gana el que diga los trabalenguas más rápido y sin equivocarse!



**Trabajo individual**

6. Practico la **qu** minúscula.

qu qu qu qu qu  
qu qu qu qu qu  
qu qu qu qu qu  
queso  
a b c d e f g h i j k l m n ñ o p q r s t u v w x y z



Aprendamos todos a leer Primer semestre

UNIDAD 2: Fonema /v/ Dígrafo Qu

Semana 10

Semana 10

UNIDAD 2: Fonema /v/ Dígrafo Qu

Aprendamos todos a leer Primer semestre

7. Practico la **Qu** mayúscula.

Qu Qu Qu Qu Qu  
Qu Qu Qu Qu Qu  
Qu Qu Qu Qu Qu  
Quique  
A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z



8. Trazo el dígrafo y completo las líneas.

qu qu	qu

Aprendamos todos a leer Primer semestre

UNIDAD 2: Fonema /v/ Dígrafo Qu

Semana 10

Semana 10

UNIDAD 2: Fonema /v/ Dígrafo Qu

Aprendamos todos a leer Primer semestre

9. Tomo el dictado de las palabras. Puedo usar el componedor o cartel de bolsillo para apoyarme.

1. _____	8. _____
2. _____	9. _____
3. _____	10. _____
4. _____	11. _____
5. _____	12. _____
6. _____	13. _____
7. _____	14. _____

10. Escojo 6 palabras del dictado para hacer oraciones:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

11. Ahora escribo las oraciones en una cartelera para compartirla con la clase.





### Actividades en casa

1. Cuento a mi familia qué es un quetzal.
2. Dibujo un quetzal y lo llevo al colegio para decorar el aula.
3. Practico la lectura de:

Los animales aman a Quique.

El queso es muy sano.

Todos en casa cuidamos a Quique.

Los bloques de sal están pesados.

No está bien que matemos animales. Eso es malo.

Todos estos bosques están talados.

Nene, quédate quieto un momento y te doy tu queso.

Quique estaba en el bosque con su esposa.

Quica bota el queso al patio y Quique se lo come.



### EVALUACIÓN:

1. Graba un video diciendo uno de los trabalenguas y envíalo al WhatsApp de tu maestra.
2. Has un video leyendo las oraciones a tu maestra o hazlo en clase.

### BIBLIOGRAFÍA:

Libro Multiáreas 1. Editorial Norma, 2017. Bogotá.

Aprendamos todos a Leer 1. Mineducación.