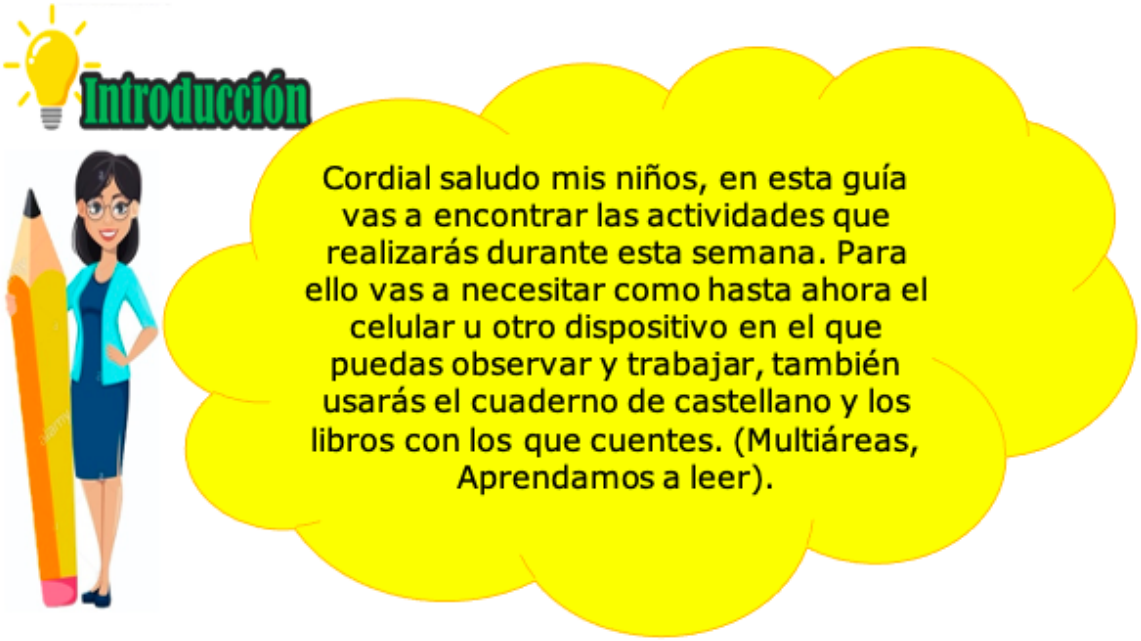
PROPÓSITO:

FIN EN MENTE...

Identificar palabras con la consonante Q, mediante el uso de diferentes textos, con el fin de afianzar el proceso lecto – escritor; reconocer como está conformada una oración.

MOTIVACIÓN:



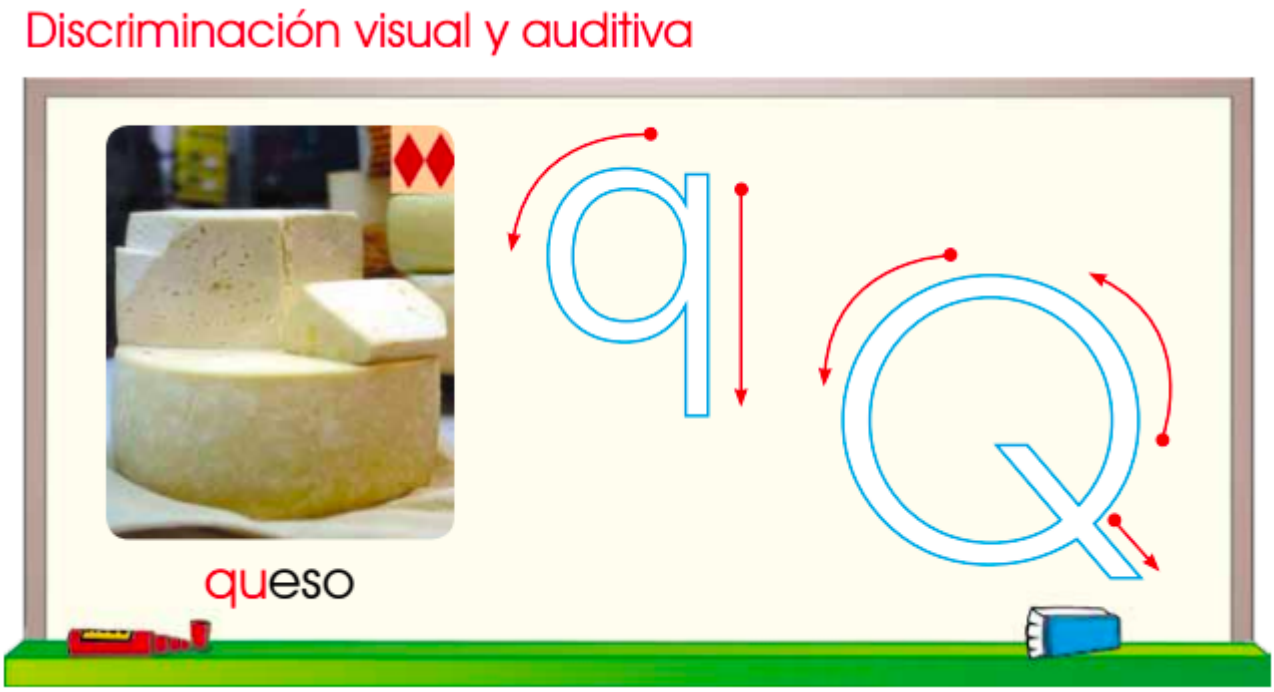
Esta semana trabajaremos la consonante **Q, q**.

Observa el siguiente video para que conozcas su sonido y observes algunas palabras que se escriben con esta letra.

VIDEO CUENTILOCURAS QUE - QUI

EXPLICACIÓN:

La letra **Q, q**; es una letra que siempre debe ir acompañada de la vocal u, pero que es muda; esta consonante solo la utilizamos con las vocales **e, i**. También puedes observar cómo se realiza el trazo de esta letra, usa tu dedo índice para seguir las flechas que te indican la forma de escribirla, tanto en mayúscula como en minúscula.



Leamos las siguientes palabras, es fácil hacerlo si observas bien las imágenes.



Ahora leamos juntos el cuento "Quique, el quetzal querido". Recuerda que puedes seguir la lectura con las imágenes del cuento que encuentras a continuación y también puedes escuchar el audio que te comparto en el enlace

que aparece en la parte de abajo.

AUDIOCUENTO "QUIEQUE, EL QUETZAL QUERIDO" - DA CLICK AQUÍ





Subraya todas las palabras que llevan Q, q en el cuento.

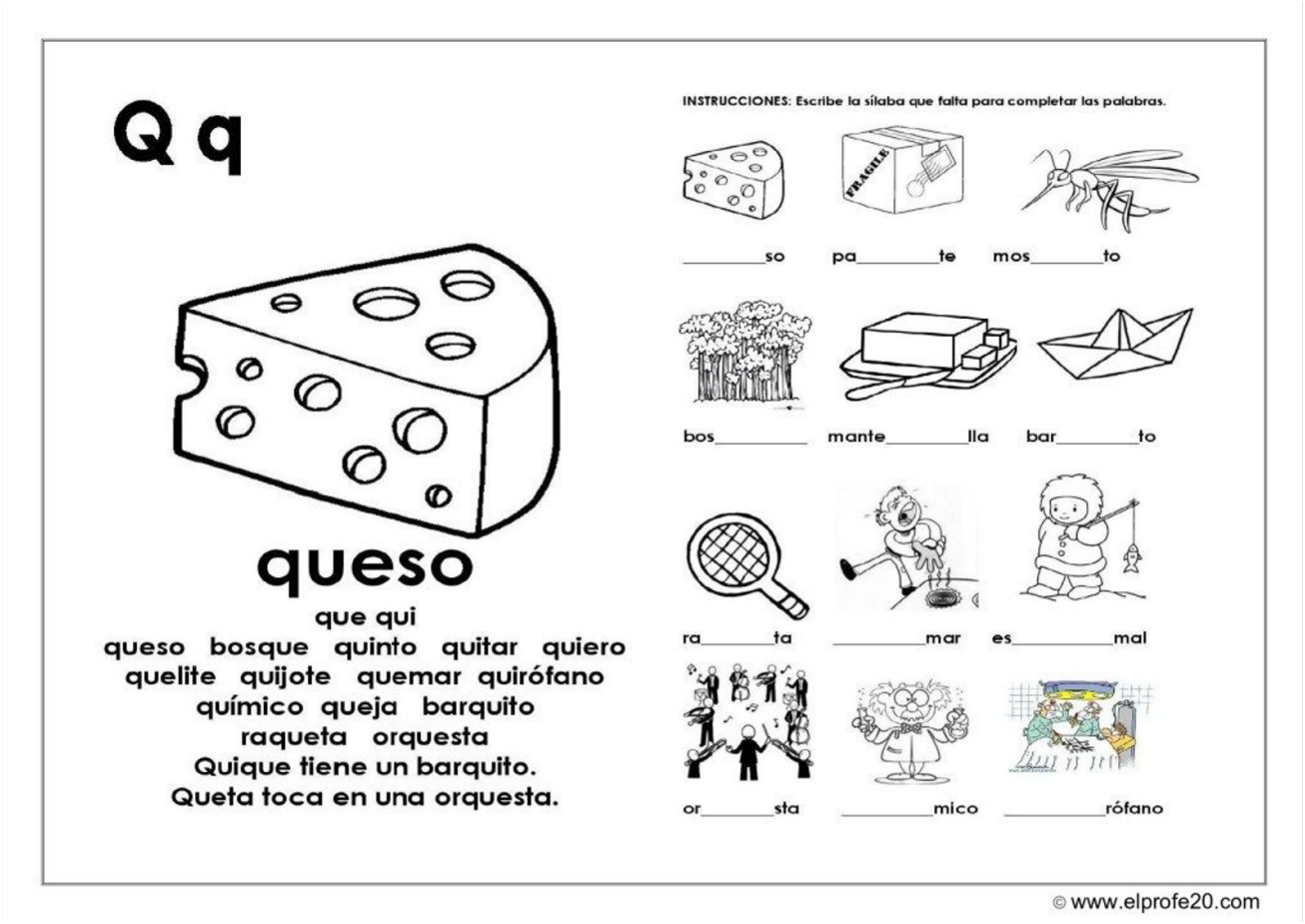
Aprendamos o recordemos...



EJERCICIOS:

ACTIVIDAD 1.

Dibuja y escribe en tu cuaderno lo siguiente:



ACTIVIDAD 2

Luego de subrayar las palabras con **que** y **qui**, del cuento **Quique, el quetzal querido**; escribe en tu cuaderno el título del cuento, has un dibujo de Quique y escribe las palabras que subrayaste.

ACTIVIDAD 3

Desarrolla las páginas 92 y 93 de tu libro Multiáreas. (Aquí te comparto las imágenes para quienes no tienen el libro).

Consonantes ★

Q q Q q

1. Observa y lee.



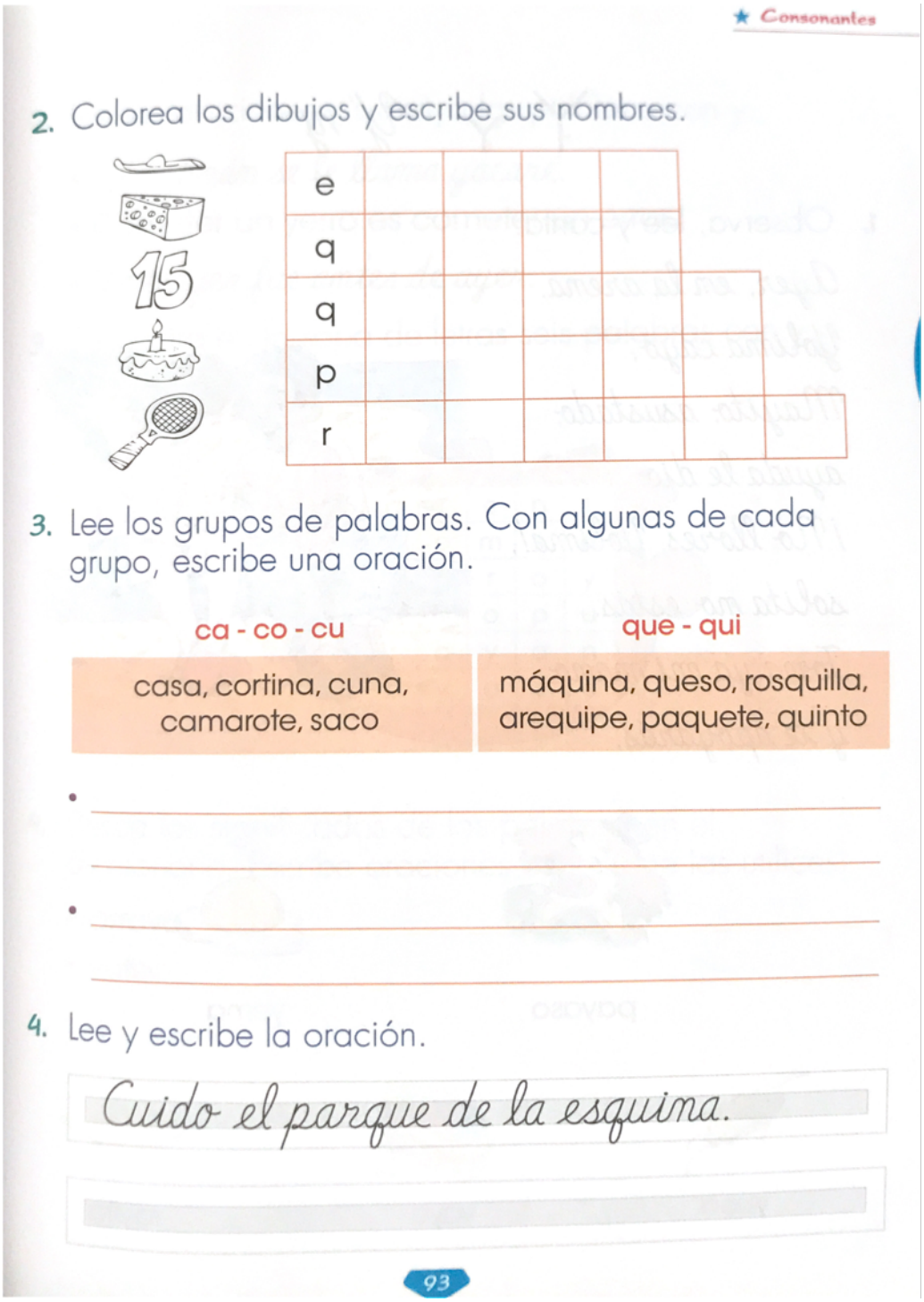
Raquel sale para el parque. Tiene en su mano la raqueta de tenis. En un paquete, puso el termo con el líquido para la sed, queso y las rosquillas que le dio su mamá. ¡Qué rico día pasará Raquel! Enrique, el director del equipo, la espera en la esquina.



orquídea



orquesta



★ Consonantes

2. Colorea los dibujos y escribe sus nombres.

e
q
q
p
r

3. Lee los grupos de palabras. Con algunas de cada grupo, escribe una oración.

ca - co - cu	que - qui
casa, cortina, cuna, camarote, saco	máquina, queso, rosquilla, arequipe, paquete, quinto

4. Lee y escribe la oración.

Cuido el parque de la esquina.

93

ACTIVIDAD 3

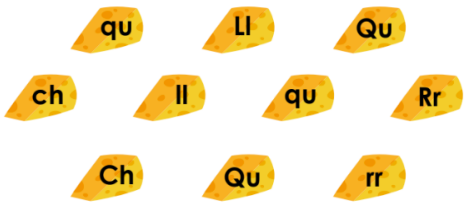
Trabajemos en nuestro libro Aprendamos todos a leer las páginas 53 hasta la 61. (Recuerda que si aún no tienes el libro debes reclamarlo a tu maestra. Estas son las imágenes de las páginas que trabajarás).

Trabajo con el docente

1. Escucho la historia titulada: "Quique, el quetzal querido".

Trabajo en pares

2. Hacemos un círculo alrededor de las figuras que tienen Qu en mayúscula o qu en minúscula.



Semana 15 UNIDAD 2: Fonema /k/ Dígrafo Qu Aprendamos todos a leer Primer semestre

3. Escribimos 2 veces cada una de las siguientes palabras utilizando un color distinto en que - qui:

Quique	queso	quetzal
querido	bosque	pique
quince	esquimal	mosquito

Trabajo en equipos

4. Repetimos los trabalenguas varias veces y aprendemos uno de ellos para decirlo en clase.

Cómo quieres que te quiera,
si el que quiero que me quiera
no me quiere como quiero que me quiera.

Quique queco quicas quiere quintoniles
queso quesadillas quebradizas.
Quintoniles queso quesadillas quebradizas
quiere Quique queco quicas.

5. Hacemos concursos entre equipos. ¡Gana el que diga los trabalenguas más rápido y sin equivocarse!

Trabajo individual

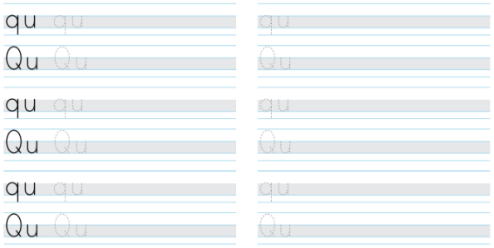
6. Practico la qu minúscula.



7. Practico la Qu mayúscula.



8. Trazo el dígrafo y completo las líneas.



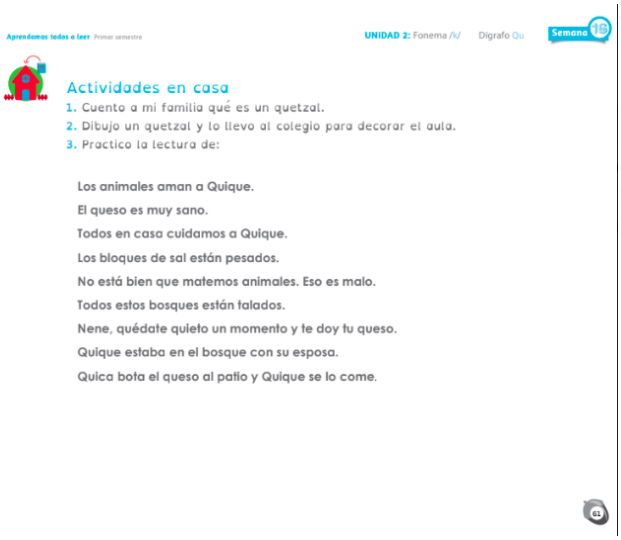
9. Tomo el dictado de las palabras. Puedo usar el componedor o cartel de bolsillo para apoyarme.

1.	8.
2.	9.
3.	10.
4.	11.
5.	12.
6.	13.
7.	14.

10. Escojo 6 palabras del dictado para hacer oraciones:

1.
2.
3.
4.
5.
6.

11. Ahora escribo las oraciones en una cartelera para compartirla con la clase.



Aprendamos todos a leer Primer semestre UNIDAD 2: Fonema /k/ Dígrafo Qu Semana 16

Actividades en casa

1. Cuento a mi familia qué es un quetzal.
2. Dibujo un quetzal y lo llevo al colegio para decorar el aula.
3. Practico la lectura de:

Los animales aman a Quique.
El queso es muy sano.
Todos en casa cuidamos a Quique.
Los bloques de sal están pesados.
No está bien que matemos animales. Eso es malo.
Todos estos bosques están talados.
Nene, quédate quieto un momento y te doy tu queso.
Quique estaba en el bosque con su esposa.
Quica bota el queso al patio y Quique se lo come.

EVALUACIÓN:

1. Graba un video diciendo uno de los trabalenguas y envíalo al WhatsApp de tu maestra.

2. Has un video leyendo las oraciones a tu maestra o hazlo en clase.

BIBLIOGRAFÍA:

Libro Multiáreas 1. Editorial Norma, 2017. Bogotá.

Aprendamos todos a Leer 1. Mineducación.