PROPÓSITO:

LEER Y REFLEXIONAR SOBRE TEMAS DE SUPERACIÓN PERSONAL PARA DESARROLLAR LA COMPETENCIA TEXTUAL

GUÍA #12-GRADO 8°-LECTURA CRÍTICA-CUARTO PERIODO 2021

MOTIVACIÓN:



EXPLICACIÓN:

SABER LEER PARA COMPRENDER LO QUE SE LEE: ESTRATEGIAS

Si hacemos un símil con el fútbol, sabemos que el objetivo de este deporte es meter más goles que el rival. Marcar y evitar los goles contrarios requiere una buena táctica y habilidad de juego. Lo mismo que comprender un texto también exige unas buenas estrategias de lectura. Cuando se entra en el terreno de juego, como cuando se abre un libro, se ha de llegar con la preparación correcta al “partido”. Lo que debemos hacer es adecuar la forma en la que debemos jugar. De la misma manera, en la lectura tendremos que elegir la estrategia más conveniente para enfrentarnos a cada tipo de texto.

En el fútbol como en la lectura, debe haber un “entrenador” -un profesor- que evalúe la situación y eventualmente cambie la táctica o realice alguna pequeña modificación del guion previsto. Recurrir a un nuevo jugador o retrasar a posiciones más defensivas a un centrocampista, son decisiones totalmente conscientes y están dirigidas a un objetivo. Así mismo, también lo es decidir el tipo de texto, la temática, buscar en una lectura una información, anterior o posterior, que pueda ayudar a situar mejor la trama de una novela, etc. En ambos casos algo está programado de entrada, pero nunca de manera inamovible o definitiva.

EJERCICIOS:

TEXTO N°4

En nuestro país tenemos una percepción del concepto de autoestima exactamente al revés de lo que significa realmente. Todas aquellas personas que aparecen con desplante o ‘fuertes de carácter’ son, en realidad, todo lo contrario: tienen una autoestima baja.

Una persona con autoestima sana no necesita alterarse ni levantar la voz para decir lo que tiene que decir.

Si opinamos distinto no le afecta, no necesita que los demás lo aprueben para mantener su comodidad interior. Cuando una persona se muestra alterada, revela algo de su mundo interior: nos dice, en el fondo, que algo lo afecta y no tiene el temple necesario para lidiar con la fuente de su miedo o aprensión.

La expresión bien conocida "Compréndanme, tengo un carácter fuerte" no es más que un recurso lingüístico para tapar nuestro mal genio y está lejos de representar un carácter verdaderamente fuerte, sino más bien un carácter débil.

Es el miedo lo que nos hace buscar protección con estrategias de defensa: gritar, golpear la mesa, ofender a quienes queremos. Muchas veces recurrimos a la violencia como forma de protegernos, y necesitamos crear una ilusión de autoestima, cuando estamos manipulados por ese miedo.

Ese miedo está relacionado a hechos de nuestro entorno que no podemos controlar por carecer de la fortaleza de ánimo necesaria para ello. Elevar realmente nuestra autoestima nos permite disminuir la cantidad de cosas que aparecen amenazantes allá afuera. Esto implica pensar en el fenómeno de la consciencia, pues debemos estar conscientes de los hechos que nos producen reacciones de miedo.

Si queremos elevar nuestra autoestima, es conveniente comprender los hechos tal como se producen sin interpretación. Así, el primer paso para obtener una autoestima sana es el despertar, cobrar consciencia de los factores que vemos potencialmente peligrosos.

Es útil aclarar que lo contrario de la autoestima no es la hetero estima o estima de los otros, sino la desestima propia. Cada uno de nosotros es valioso por existir. Somos seres completos, disponemos de todos los recursos internos para proyectarnos, y contemplar el mundo tal como es. Si llegamos a ser conscientes de esto, nuestra autoestima mejorará y, verdaderamente, tendremos un carácter fuerte.

a. En el texto, TEMPLE significa:

A) violencia.

B) pasividad.

C) deseo.

D) valor.

E) aplomo.

b. Fundamentalmente, la autoestima se considera como:

A) La fortaleza de carácter en el sentido de reaccionar enérgicamente frente a los juicios de personas del entorno familiar.

B) La atención permanente a las opiniones ajenas para modificar una conducta que pueda ser considerada incorrecta.

C) El sentimiento de comodidad interior frente al entorno y a los demás, basado en la consciencia del real valor de la persona.

D) La reacción violenta, rápida y efectiva en contra de las críticas que tratan de despreciar lo que uno hace en la vida.

E) La sensación de poder hacerlo todo, hasta lo imposible, sin importar la infracción de las normas de convivencia social.

c. Se infiere que una persona con verdadera autoestima:

A) Siempre creerá que es el único que merece un premio.

B) Se desespera cuando recibe críticas de las demás personas.

C) Se enfrenta con calma a las adversidades del entorno.

D) Trata con desdén a las personas que no conoce bien.

E) Suele exhibir cierto desplante en sus comportamientos.

d. Si una persona sustenta su estima personal en lo que dicen los demás:

A) confunde autoestima con hetero estima.

B) demuestra una autoestima suficiente.

C) aplica un carácter realmente fuerte.

D) tiene una autoestima de índole social.

E) revela un análisis correcto de la autoestima.

e. Resulta incompatible o contrario con el texto decir que una personalidad verdaderamente fuerte se caracteriza por:

A) una voluntad de querer hacer las cosas bien, aún con muchas dificultades.

B) expresarse siempre con un volumen alto de voz y con frases malsonantes.

C) hablar con cordialidad, incluso, a las personas que se muestran descorteses.

D) no intimidarse frente a los problemas que pueda haber en el difícil entorno.

E) sentir que posee un real valor que no depende de la estima de los demás.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE:

-Por parejas (2) de estudiantes, indaga en tu comunidad cómo ves la autoestima de los jóvenes (chicos y chicas), ¿si tienen un proyecto de vida?, ¿Qué hacen generalmente cuando socializan en grupos? ¿Qué tipos de personalidades observas en ellos? Describe en general cómo son los jóvenes en tu sector en el cual vives, para ello, lo vas a escribir como un informe en el cual cuentas todo lo que se te pidió con detalles y buena redacción.

EVALUACIÓN:

-SE CALIFICA LA BUENA REDACCIÓN Y COHERENCIA DEL INFORME ENTREGADO COMO EVIDENCIA

BIBLIOGRAFÍA: