

PROPÓSITO:

El estudiante describe características de seres vivos y objetos inertes, establece semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifica , mediante procesos de observacion , indagacion y descripcion de lo observado .

MOTIVACIÓN:

Describe lo observado en el siguiente video .y establece semejanzas y diferencias entre los seres.

<https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM>



Observa esta imagen.Señala y expresa

cuales son seres vivos ¿ Por que ? y cuales no son vivos ¿ Por que ? .

Invito a recrearte y aprender en familia , viendo y comentando este video

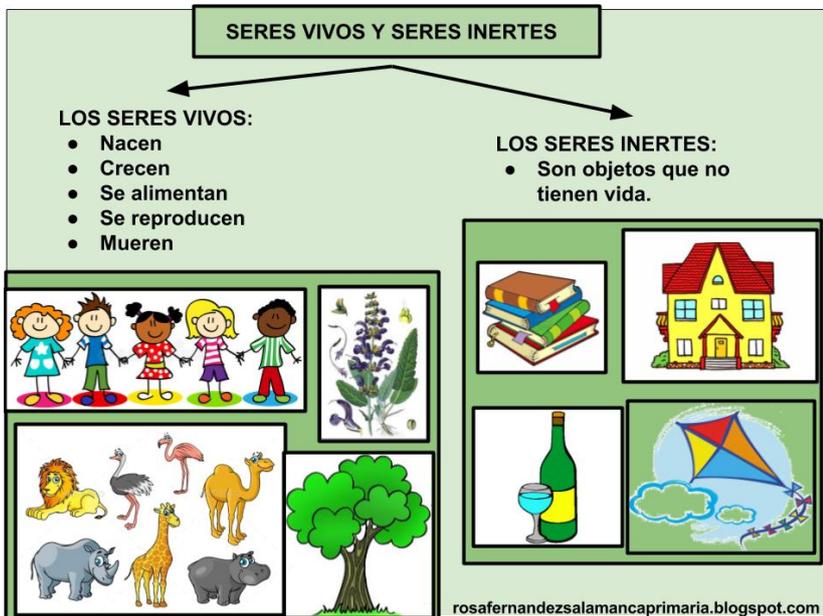
EXPLICACIÓN:

Describe lo observado en el siguiente video .y establece semejanzas y diferencias entre los seres.

[Seres vivos y objetos inertes](#)

Lee con atención los siguientes cuadros y responde con claridad , preguntas que tu acompañante . (Relacionadas con el tema de los seres vivos y objetos inertes) .

- Las plantas , los animales y las personas son **seres vivos**.
- En nuestro entorno hay componentes sin vida, a los que llamamos **materia inerte**.
- Existe materia inerte natural como las rocas y el agua, y materia inerte creada por las personas como los juguetes y las bancas.



EJERCICIOS:

Observo y experimento los cambios en el crecimiento de la semilla y de dos animales.

Compara el crecimiento de dos plantas (frijol y maiz). mide con una regla la altura y escribe en dos cuadros los cambios observados. (Con ayuda de los acudientes o acompañantes.)



Nombre: _____

Cómo crecen las plantas

Dibuja lo que ocurre con la planta.

Día ____	Día ____
Día ____	Día ____
Día ____	Día ____



Observo un animal domestico , con atención y precauciones y con mis acudientes , pregunto y respondemos , que come, como se desplaza, como esta cubierto su cuerpo, cuantas extremidades tiene , cual es su habitat o el medio donde vive ese animalito.Y anotas en el cuadro los cambios observados y la fecha , de la observacion .

Fecha	Fecha
 <p>Registro de observación del crecimiento de un -----</p>	
Fecha	Fecha

Leo atentamente con mis acudientes, y resolvemos las preguntas ,que se hagan en estas actividades de Colombia aprende .

Seres vivos y objetos inertes

*** Complementa tu aprendizaje elaborando 1 collage con Seres vivos y otro collage con Seres No vivos.....(Escríbele titulo y palabras relacionadas con el dibujo) Este es un ejemplo .



EVALUACIÓN:

Observo con atención cada actividad relacionada con de seres vivos y objetos inertes, del LINK anterior y respondo con seguridad y coherencia. (Las actividades planteadas .)



Colombia aprende
La red del conocimiento

BIBLIOGRAFÍA:

Derechos basicos de Aprendizaje. MEN

Estandares para el area de Ciencias Naturales .Grado primero.MEN

Pagina oficial de Colombia Aprende . MEN