

PROPÓSITO:

.Infiere múltiples sentidos en los textos que lee y los relaciona con los conceptos macro del texto y con sus contextos de producción

y circulación.

MOTIVACIÓN:

LOS DETERMINANTES

MOTIVACIÓN:

LA FUNCIÓN DE LOS PRONOMBRES PERSONALES <https://www.youtube.com/watch?v=lev57BxNL2w>

EXPLICACIÓN:



EXPLICACIÓN:

Los **determinantes demostrativos**: actualizan a un objeto mostrando su situación en relación con el hablante.

	Objeto próximo al hablante		Objeto ni cerca ni lejos del hablante		Objeto alejado del hablante	
	singular	plural	singular	plural	singular	plural
Masculino	este	estos	ese	esos	aquel	aquellos
Femenino	esta	estas	esa	esas	aquella	aquellas

Los **determinantes posesivos**: Se anteponen al nombre para indicar a quién pertenece el objeto designado por dicho nombre. Este puede pertenecer a la primera persona (o persona que habla): mi balón; a la segunda persona (o persona que escucha): tu balón; o a la tercer persona (o persona que ni habla, ni escucha): su balón. Esta tercera persona puede ser también una cosa: sus frenos (del carro).

El objeto o los objetos pueden pertenecer una sola persona: mi- tus

Qa varias personas:

nuestro- sus

DE UN SOLO POSEEDOR	Objeto que pertenece al hablante		Objeto que pertenece al oyente		Objeto que pertenece a otra persona o cosa	
	singular	plural	singular	plural	singular	plural
Masculino	mi, mío	mis, míos	tu, tuyo	tus, tuyos	su, suyo	sus, suyos
Femenino	mi, mía	mis, mías	tu, tuya	tus, tuyas	su, suyas	sus, suyas

DE VARIOS POSEEDORES	Uno de los poseedores es el hablante		Uno de los poseedores es el oyente (no el hablante)		Ni el oyente ni el hablante son poseedores	
	singular	plural	singular	plural	singular	plural
Masculino	nuestro	nuestros	vuestro	vuestros	su, suyo	sus, suyos
Femenino	nuestra	nuestras	vuestra	vuestras	su, suya	sus, suyas

Los **determinantes demostrativos**: actualizan a un objeto mostrando su situación en relación con el hablante.

	Objeto próximo al hablante		Objeto ni cerca ni lejos del hablante		Objeto alejado del hablante	
	singular	plural	singular	plural	singular	plural
Masculino	este	estos	ese	esos	aquel	aquellos
Femenino	esta	estas	esa	esas	aquella	aquellas

Los **determinantes posesivos**: Se anteponen al nombre para indicar a quién pertenece el objeto designado por dicho nombre. Este puede pertenecer a la primera persona (o persona que habla): mi balón; a la segunda persona (o persona que escucha): tu balón; o a la tercer persona (o persona que ni habla, ni escucha): su balón. Esta tercera persona puede ser también una cosa: sus frenos (del carro).

El objeto o los objetos pueden pertenecer una sola persona: mi- tus

Qa varias personas:

nuestro- sus

DE UN SOLO POSEEDOR	Objeto que pertenece al hablante		Objeto que pertenece al oyente		Objeto que pertenece a otra persona o cosa	
	singular	plural	singular	plural	singular	plural
Masculino	mi, mío	mis, míos	tu, tuyo	tus, tuyos	su, suyo	sus, suyos
Femenino	mi, mía	mis, mías	tu, tuya	tus, tuyas	su, suyas	sus, suyas

DE VARIOS POSEEDORES	Uno de los poseedores es el hablante		Uno de los poseedores es el oyente (no el hablante)		Ni el oyente ni el hablante son poseedores	
	singular	plural	singular	plural	singular	plural
Masculino	nuestro	nuestros	vuestro	vuestros	su, suyo	sus, suyos
Femenino	nuestra	nuestras	vuestra	vuestras	su, suya	sus, suyas

Los **determinantes indefinidos**: Presentan al nombre indicando de modo impreciso su cantidad (había pocas personas); o su naturaleza (no acudieron por diferentes motivos). Sus formas son:

un (-a, -os,-as)	tanto (-a, -os,-as)	diferente (-s)
poco (-a,-os, -as)	varios (-as)	mismo (-a, -os, -as)
mucho (-a, -os, -as)	abundante(-s)	distinto (-a, -os, -as)
bastante (-s)	cierto (-o, -a, -as)	parecido (-a, -os,-as)
algún (-a,-os, -as)	idéntico (-a, -os,-as)	
semejante (-s)	cualquier, cualesquier	
otro (-a, -os, -as)	cualquiera, cualesquiera	
todo (-a, -os, -as)	igual (-es)	

Los **determinantes numerales**: Presentan el nombre, informando con exactitud sobre la cantidad de objetos que aquel designa o sobre el lugar de orden que ocupan. Pueden ser de varias clases.

Determinantes numerales cardinales: Precisan con exactitud el número de objetos : siete pesos con treinta centavos. Funcionan como cardinales los nombres de todos los números que conocemos: uno, dos, tres, cuatro, cinco etc. También aplica para las expresiones: ningún (-a): cantidad cero

Ambos(-as): significa las dos, o los dos

Determinantes numerales ordinales: Determinan el lugar que un objeto ocupa en una serie ordenada de objetos: cuarto participante.

Algunos ejemplos son:

††

	UNIDADES	DECENAS	CENTENAS
1	Primer / primero	10º décimo	100º centésimo
2	segundo	20º vigésimo	200º ducentésimo
3	Tercer / tercero	30º trigésimo	300º tricentésimo
4	Cuarto	40º cuadragésimo	400º cuadringentésimo
5	Quinto	50º quincuagésimo	500º quingentésimo
6	sexto	60º sexagésimo	600º sexcentésimo
7	séptimo	70º septuagésimo	700º septingentésimo
8	octavo	80º octogésimo	800º octingentésimo
9	noveno	90º nonagésimo	900º noningentésimo

□

EJERCICIOS:

EJERCICIOS

1. Identifique los demostrativos y la función que cumplen en las siguientes oraciones:

- a) ¿Cómo te parece este reloj que compré?
- b) Acércame esa silla.
- c) Esa estrella es Venus, y aquella otra, Marte.

2. En las siguientes oraciones, hay posesivos de un solo poseedor y de varios poseedores. Señálelos y explique frente a cada oración de qué caso se trata.

- a) Esa viña la plantó su abuelo
- b) ¿Has cumplido ya con tus obligaciones?
- c) ¿Cómo están ustedes? ¿Cómo siguen sus padres?
- d) Aquel matrimonio vive en el segundo; y el chico que les acompaña es sobrino suyo.
- e) A mi hermana le divierten mucho tus chistes.

3. En las siguientes oraciones, hay determinantes indefinidos. ¿Cuáles son?

- a) Son los mismos perros con distintos collares.
- b) Ese apartamento tiene bastantes habitaciones.
- c) Yo tampoco iré, por idénticos motivos.
- d) ¿Para qué queremos tantos calendarios?
- e) Tienes que comprarte unas zapatillas.
- f) ¡Nunca he oído semejantes disparates!

4. En las siguientes oraciones, hay determinantes numerales. (Clasíquelos, ¿cuáles son numerales y cuáles son ordinales?)

- a) Francisco obtuvo el primer premio.
- b) Egan Bernal obtuvo el primer lugar en 5 etapas del Giro de Italia.
- c) Lo sujeté con ambas manos.
- d) Elena tenía tres hijas.
- e) No nos dio ninguna razón.
- f) El termómetro marcó hoy cero grados.

5. Cuáles son los ordinales correspondientes a estos cardinales. 27, 636, 999.

EJERCICIO ORTOGRÁFICO: Escriba en su cuaderno el siguiente fragmento. Identifique los Determinantes que se encuentren en él y explique la función que cumple cada uno en el texto.

- Escriba el vocabulario nuevo y consulte su significado en el diccionario.

EL VIAJE DE LA "CORACLE"

Era ya día cuando desperté y me encontré caracoleando sobre las olas, al sudoeste de la isla. El sol se había ya levantado; pero todavía estaba, para mí, oculto tras la peña de "El Vigía", que por aquel lado casi bajaba hasta el mar en riscos formidables.

El crestón de Bolina y el cerro de Mesana estaban, por decirlo así, al alcance de mi mano: el uno, negro y desnudo; el otro, rodeado de riscos de cuarenta a cincuenta pies de altura y franjeado con grandes cantidades de rocas desprendidas. No estaba yo a más de un cuarto de milla distante de la costa, por lo cual, mi primer pensamiento fue a remar y saltar en tierra.

TOMADO DE: La Isla del Tesoro
Robert Louis Stevenson
(Escocés)

EVALUACIÓN:

30% Puntualidad y asistencia a las clases virtuales utilizando los recursos dispuestos para este fin: CARTILLAS , WHATSAPP, MEET, PLATAFORMA MEET, PLATAFORMA COLEGIOS ONLINE.

30% Participación en las clases Virtuales.

40% Entrega oportuna de GUÍAS, TALLERES Y CONSULTAS en las fechas acordadas.

BIBLIOGRAFIA

PLAZAS Morra, Orlando. GUÍA PARA DOCENTES. Nuevo Portal del Idioma. Castellano y Literatura 8º. Editorial Norma. 2004. 303 pág. Pag. 92-97: 108-109

RODRIGUEZ, Cecilia Villabona de. Nuevo Castellano de Rodríguez y Otros. Santafé de Bogotá. Editorial Voluntad. 2000. 256 pág. Pág. 144-145.

ALVAREZ del Real, María Eloisa. Cómo Escribir sin Faltas de Ortografía. Editorial América S.A. 1989.

CARRETER, Lázaro Fernando y Otros Coeditores Ltda. Español 2. Teoría y Práctica de Nuestra Lengua. Educar Editores.

EVALUACIÓN:

EVALUACIÓN:

30% Puntualidad y asistencia a las clases virtuales utilizando los recursos dispuestos para este fin: CARTILLAS , WHATSAPP, MEET, PLATAFORMA MEET, PLATAFORMA COLEGIOS ONLINE.

30% Participación en las clases Virtuales.

40% Entrega oportuna de GUÍAS, TALLERES Y CONSULTAS en las fechas acordadas.

BIBLIOGRAFIA

PLAZAS Morra, Orlando. GUÍA PARA DOCENTES. Nuevo Portal del Idioma. Castellano y Literatura 8º. Editorial Norma. 2004. 303 pág. Pag. 92-97: 108-109

RODRIGUEZ, Cecilia Villabona de. Nuevo Castellano de Rodríguez y Otros. Santafé de Bogotá. Editorial Voluntad. 2000. 256 pág. Pág. 144-145.

BIBLIOGRAFÍA: