PROPÓSITO:

Organizo párrafos coherentes cortos, teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje como ortografía y puntuación.

MOTIVACIÓN:

CÓMO USAR EL GERUNDIO EN INGLÉS – TIEMPOS VERBALES, VERB PATTERNS

VIDEO USO DE LAS 5 PRINCIPALES CONJUGACIONES CON –ING EN INGLÉS UTILIZANDO LOS PATTERNS:

https://www.youtube.com/watch?v=3AKXJbVu5sc

EXPLICACIÓN:

CÓMO USAR EL GERUNDIO EN INGLÉS – TIEMPOS VERBALES, VERB PATTERNS

"El gerundio" es una forma de llamar los verbos que terminan en **-ing**. También hay gente que lo llama el "participio presente".
Principalmente, usamos el gerundio para formar los tiempos continuos.
El verbo to be en alguna forma tiene que estar también.
Todos los tiempos continuos tienen una forma de to be y un gerundio. Si no tiene estas dos cosas, no es un continuo.
Según la forma de to be, sabemos si es presente, pasado, futuro, etc.

UN VERB PATTERN MUY IMPORTANTE: VERBO CON GERUNDIO

Este verb pattern es muy importante, y se usa especialmente con estos cuatro "verbos de preferencia".
like + gerundio
love + gerundio
enjoy + gerundio
hate + gerundio

CÓMO USAR EL GERUNDIO EN LOS VERB PATTERNS

En inglés, es recomendable empezar a estudiar los PATTERNS (Modelos de conjugación) con los verbos: like, love, hate y enjoy.

- *I like running in the park.* (**like** + gerund)
- *She loves reading romance novels.* (**love** + gerund)
- *She enjoys watching horror films.* (**enjoy** + gerund)
- *They hate going to the dentist.* (**hate** + gerund)

También se puede utilizar **like** con una serie de gerundios – no hace falta repetir el **like** cada vez.

In my free time, I like going to the gym, watching films, or just meeting my friends for a drink.

Y con otros verbos también:

She hates cooking and cleaning.
They love sitting around and playing video games.
Tercero, usamos el gerundio cuando el verbo es el sujeto de la frase o tiene forma de sustantivo.

EXPLICACIÓN:

Sin embargo, en castellano la forma del verbo va cambiando según la identidad de la cosa/persona que nos gusta (tu = gustas, vosotros = gustais)

El verbo "like" se conjuga así:

- **I like + la(s) cosa(s) que me gusta(n)**
- **You like + la(s) cosa(s) que te gusta(n)**
- **He/she/it likes + la(s) cosa(s) que le gusta(n)**
- **We like + la(s) cosa(s) que nos gusta(n)**
- **You like + la(s) cosa(s) que os gusta(n)**
- **They like + la(s) cosa(s) que les qusta (n)**

Los verbos más comunes para expresar preferencias son los siguientes.

love
I love (listening to) music.
like
I like (listening to) music.
enjoy
I enjoy (listening to)music

EJERCICIOS:

EJERCICIOS:

1. COMPLETE THE FOLLOWING SENTENCES:

1. Dogs _____ (like/eat) meat and bones.
2. My cat _____ (like/sleep) on my bed.
3. Monkeys _____ (like/climb) trees.
4. Rhinos _____ (like/ swim) in the river.
5. The giraffe _____ (like/eat) leaves.
6. Zebras _____ (like/ run) on the plains.
7. A zebra _____ (like/run) on the plains.
8. Elephants _____ (like/drink) water.

2. FOMULE LA PREGUNTA **WHAT DO YOU LIKE DOING?** Y RESUÉLVALA TENIEDO EN CUENTA EL MODELO PRESENTADO:

1 *What do you like doing?*

Make sentences about what you like doing.

1 go / dentist *I don't like going to the dentist.*

2 play / computer games

_____

3 buy / clothes

_____

4 listen / music

_____

5 swim / the sea

_____

6 study / English

_____

7 sleep / tent

_____

3.

COMPLETE THE SENTENCES WITH THE VERB + GERUND (-ING) FORM.

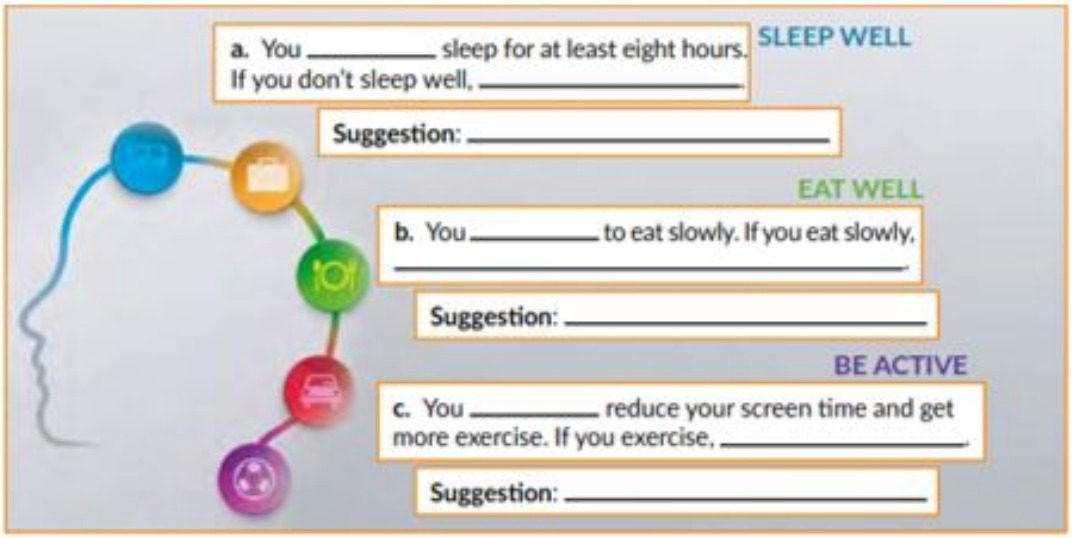
1) I [ ] basketball on TV. (watch/love)
2) He [ ] to school in the morning. (cycle/not mind)
3) My sister [ ] in the park. (run/love)
4) We [ ] football in the rain. (play/not like)
5) Jessie [ ] team sports. (do/hate)
6) Max and Lisa [ ] in the sea. (swim/enjoy)
7) My dad [ ] his car in the city. (drive/hate)
8) She [ ] up early in the morning. (get/not like)
9) My friends [ ] football on Saturday. (play/love)
10) My sister [ ] out with friends (go/love)
11) Julie [ ] long books for school (read/not mind)
12) Children [ ] to the park. (go/love)

5. Label the parts of the body with the words in the WORD BANK:

Word Bank

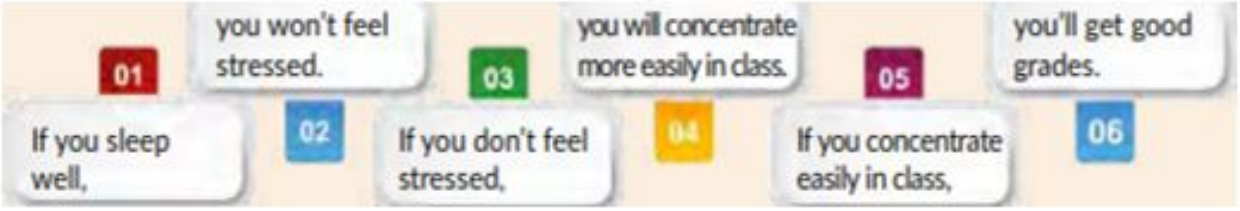
knee	neck	leg	arm	shoulder
foot	hand	hip	waist	head

4.



4. Look at the example. And write two more **sentence chains** (Escriba ejemplos que tengan relación, imitando la siguiente **CADENA DE ORACIONES**):

(sleep well / (not) feel stressed / concentrate more easily in class / get good grades)



6-

Write » Look at the pictures. Complete the instructions with the parts of the body.

1. A: I'm very stressed after exams. What exercise should I do to relax the muscles in my [a] _____ and my shoulders?
   B: OK. Stand with your [b] _____ apart and your hands on your [c] _____. Then, slowly rotate your [d] _____ to the left, back, right and front. Change direction and repeat a couple of times.

2. A: I often get backache. My doctor told me to exercise. What exercises can I do?
   B: Put your [e] _____ on your hips. Move your [f] _____ to the left and then slowly to the right. Keep your [g] _____ down.

3. A: I want to start running, but I have heard you can get injured if you don't start carefully. What do I need to do before starting?
   B: It's important to warm up your muscles before you run. You can walk for a few minutes, or you might like to do this exercise. Stand with your [h] _____ together, put your hands on your [i] _____ and bend them a little. Slowly rotate your knees to the left and then to the right.

EVALUACIÓN:

EVALUACIÓN

Asistencia del estudiante a las clases, participación y solución de las actividades propuestas.

Entrega virtual oportuna de las GUÍAS RESUELTAS.

BIBLIOGRAFÍA

https://madridingles.net/verb-patterns-like-love-enjoy-and-hate/

https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Like,_love,_hate_%5E_ing/like,_love,_hate..._(-ing)_le1337bo

https://magazine.diverbo.es/play-learn/like-love-hate-enjoy/

https://www.youtube.com/watch?v=3AKXJbVu5sc

URRUTIA Sánchez Elena y Otros. Way to go 8th Level. Colombia Bilingë. Ministerio de Educación. Bogotá. 2016. 184 pág. Pág. 75-76.

BIBLIOGRAFÍA: