

**PROPÓSITO:**

**GUÍA # 3 - IV PERIODO**

**IDENTIFICAR QUE ES EL SUSTANTIVO - RECONOCER DIFERENTES CLASES DE SUSTANTIVOS E IDENTIFICARLOS EN LOS TEXTOS QUE LEE - ENUNCIA SUSTANTIVOS Y LOS CLASIFICA**

**MOTIVACIÓN:**

LOS SUSTANTIVOS

**EXPLICACIÓN:**

**ELABORA EL SIGUIENTE CUADRO EN EL CUADERNO, EN TODA UNA HOJA O EN HOJAS BLOCK**

| Clases de sustantivos   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p><b>COMUNES</b></p> <p>Nombran elementos de la misma clase en forma general</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- casa</li> <li>- diario</li> <li>- elefante</li> <li>- madre</li> </ul> | <p><b>PROPIOS</b></p> <p>Nombran un sujeto u objeto de forma individual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Carlos</li> <li>- Dora</li> <li>- Europa</li> <li>- Madrid</li> </ul>             | <p><b>CONCRETOS</b></p> <p>Nombran elementos tangibles</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- boa</li> <li>- elmo</li> <li>- foto</li> <li>- mono</li> </ul>                      | <p><b>ABSTRACTOS</b></p> <p>Nombran elementos que no se pueden percibir con los sentidos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alegría</li> <li>- dolor</li> <li>- esperanza</li> <li>- maldad</li> </ul> |
| <p><b>INDIVIDUALES</b></p> <p>Nombran un elemento en forma individual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cerdo</li> <li>- elevador</li> <li>- nadador</li> <li>- perro</li> </ul>       | <p><b>COLECTIVOS</b></p> <p>Nombran conjuntos de elementos de la misma clase</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- caserío</li> <li>- enjambre</li> <li>- jauría</li> <li>- saucedal</li> </ul> | <p><b>CONTABLES</b></p> <p>Nombran elementos que se pueden contar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- avión</li> <li>- barco</li> <li>- elevador</li> <li>- gallina</li> </ul> | <p><b>INCONTABLES</b></p> <p>Nombran elementos que no se pueden dividir en unidades</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- calor</li> <li>- lluvia</li> <li>- naturaleza</li> <li>- pereza</li> </ul>      |

**EJERCICIOS:**

SIGAMOS REPASANDO SOBRE LOS SUSTANTIVOS

**EVALUACIÓN:**

**ESCRIBE EN EL CUADERNO EL ENCABEZADO Y DESARROLLA LAS ACTIVIDADES**

**GUÍA # 1 - III PERIODO**

**NOMBRE:**

**GRADO:**

**TEMA:****1- ESCRIBE 5 SUSTANTIVOS PROPIOS Y 5 COMUNES**

a) \_\_\_\_\_ a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_ c) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_ d) \_\_\_\_\_

e) \_\_\_\_\_ e) \_\_\_\_\_

2- A la derecha de cada sustantivo común, escribe un sustantivo propio que concuerde, observa el ejemplo

a) río Magdalena \_\_\_\_\_

b) mar \_\_\_\_\_

c) país \_\_\_\_\_

d) héroe \_\_\_\_\_

e) ciudad \_\_\_\_\_

f) planeta \_\_\_\_\_

g) continente \_\_\_\_\_

h) lago \_\_\_\_\_

i) isla \_\_\_\_\_

j) colegio \_\_\_\_\_

3- Escribe un sustantivo individual que corresponda a los siguientes sustantivos colectivos.

**sacerdote - ave - perro - abeja - isla - pez****lobo - oveja - buque - maestro - jugador - oyente**

a )clero \_\_\_\_\_ g) magisterio \_\_\_\_\_

b ) archipiélago \_\_\_\_\_ h) escuadra \_\_\_\_\_

c ) auditorio \_\_\_\_\_ i) jauría \_\_\_\_\_

d) manada \_\_\_\_\_ j) cardumen \_\_\_\_\_

e) bandada \_\_\_\_\_ k) rebaño \_\_\_\_\_

f) enjambre \_\_\_\_\_ l) equipo \_\_\_\_\_

**COPIA LA ACTIVIDAD MUY BONITA EN EL CUADERNO****¡ANOS A LA OBRA MIS NIÑOS!****BIBLIOGRAFÍA:**<https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/defau...>