PROPÓSITO:

Practicar la lectura y comprensión lectora respondiendo a las preguntas expuestas al finalizar cada una.

MOTIVACIÓN:

Lenguaje
Comprensión lectora

Nombre: _____

Fecha: _____ **Curso:** _____

La vaca llorona

Gloria Fuertes

La vaca está triste,
muge lastimera,
ni duerme, ni bebe,
ni pasta en la hierba.

La vaca está triste,
porque a su *chotito*
se lo han llevado
los carniceros
al mercado.

Está tan delgada,
la vaca de Elena
que en vez de dar leche,
da pena.



Mini diccionario
Chotito: ternero (en España)

Lee y responde:
¿De quién es la vaca?

_____

¿Cómo se sabe que la vaca está triste?

_____

¿Por qué está triste la vaca?

_____

¿Qué da la vaca? ¿Por qué?

_____

¿Qué crees tú que pasará en el mercado con el chotito?

_____

Dibuja cómo te imaginas que está la vaca.

www.recursosdocentes.cl

EXPLICACIÓN:

La **lectura** es un hábito que puede mejorar las condiciones sociales y humanas de cualquier lector, el leer permite pensar con reflexión y desarrollar los aspectos cognitivos del cerebro lo que ayuda a ejercitar todas las células y estar siempre activos para cualquier actividad que se realice en la vida cotidiana.

EJERCICIOS:

1.¿Quién es más fuerte, el viento o el sol? Lee la siguiente fabula y responde a las preguntas.

Lenguaje
Comprensión lectora

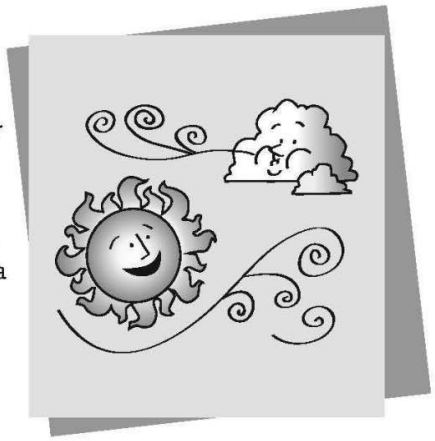
Nombre: .....

Fecha: ..... **Curso:** .....

¿Quién es más fuerte?

Lee:

El Viento y el Sol



Discutían un día el Viento y el Sol acerca de cuál de los dos era el más fuerte cuando vieron pasar un hombre envuelto en una capa. El Viento se echó a reír y dijo:

—Se abraza a su capa como si fuera a perderla. No sabe que con solo soplar un poco, yo se la arrancaría.

El Sol, entonces, le propuso ver quién de los dos podía quitarle la capa.

El Viento comenzó a soplar, cada vez con más furia. Pero, cuanto más fuerte lo hacía, más se envolvía el hombre con la capa. Por fin, el Viento se calmó y se declaró vencido.

Y entonces salió el Sol de entre las nubes y comenzó a entibiar suavemente la tierra y a acariciar al viajero con sus rayos. El hombre anduvo un poco y luego, se sacó la capa y la colgó en su brazo.

El Sol demostró entonces al Viento que la suavidad y el amor son más poderosos que la furia y la fuerza.

Responde:

¿Quiénes son los personajes de esta fábula? _____

¿Por qué discutían el Viento y el Sol? _____

¿Qué apuesta hicieron el Viento y el Sol? _____

_____

¿Quién ganó la apuesta y cómo lo logró? _____

_____

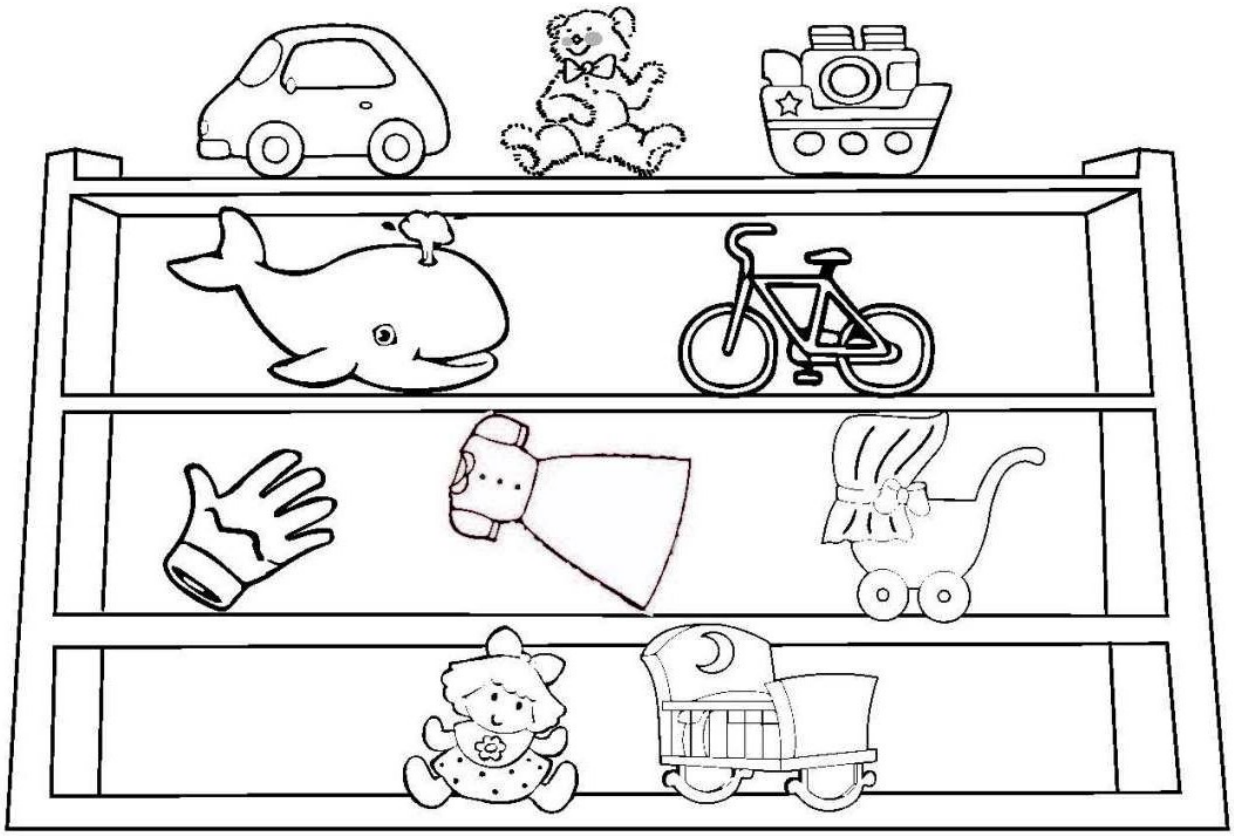
¿Qué nos enseña esta fábula? Explícalo con tus palabras. _____

_____

www.recursosdocentes.cl

2.Lee la siguiente historia de La Mona Loquilla y marca con una X la respuesta correcta.

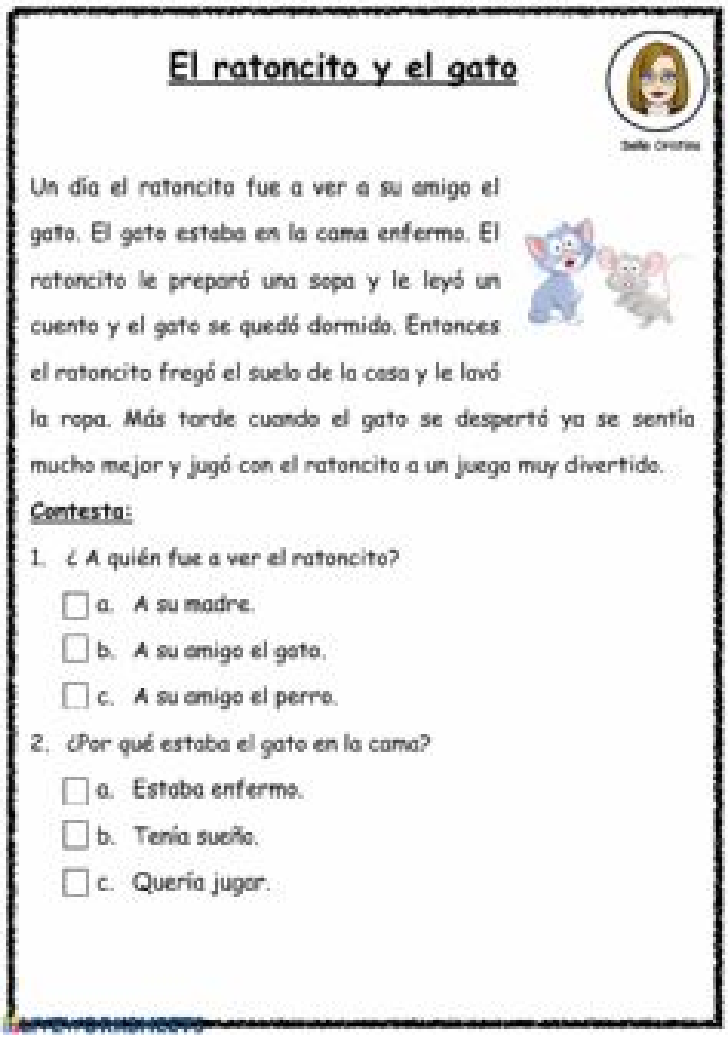
3.Observa los objetos que están en la estantería.



1. Busca el guante y píntalo con rayas azules y amarillas.
    - Dibuja estrellas naranjas en el coche para él bebe.
    - Encierra el oso en un círculo de color morado.
    - Marca la cuna con una X grande.
    - Pinta la ballena de color gris y píntale agua a su alrededor.
    - Encierra la muñeca en una cuerda.
    - Pinta de color verde el carro.

- Dibuja un niño dentro del barco.
- Dibuja puntos negros en el vestido.
- Colorea de color rojo la bicicleta.

4.Lee el siguiente texto y marca con una X la casilla de la respuesta correcta.



El ratoncito y el gato

Un día el ratoncito fue a ver a su amigo el gato. El gato estaba en la cama enfermo. El ratoncito le preparó una sopa y le leyó un cuento y el gato se quedó dormido. Entonces el ratoncito fregó el suelo de la casa y le lavó la ropa. Más tarde cuando el gato se despertó ya se sentía mucho mejor y jugó con el ratoncito a un juego muy divertido.

Contesta:

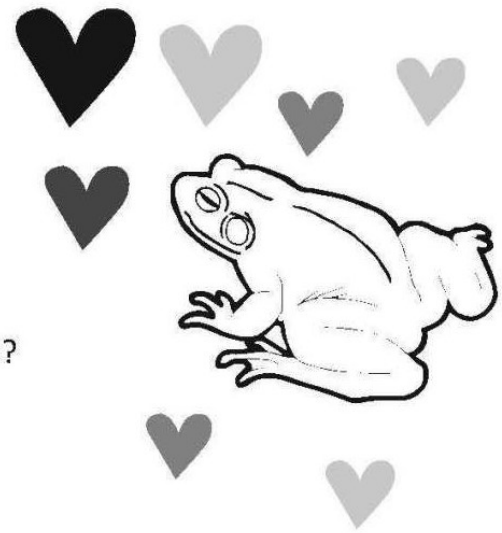
1. ¿ A quién fue a ver el ratoncito?
   - ☐ a. A su madre.
   - ☐ b. A su amigo el gato.
   - ☐ c. A su amigo el perro.
2. ¿Por qué estaba el gato en la cama?
   - ☐ a. Estaba enfermo.
   - ☐ b. Tenía sueño.
   - ☐ c. Quería jugar.

5.¿QUIEN LE DA UN BESO AL SAPO?

Había una vez un pequeño sapo que vivía en una charca.
El sapo estaba contento y era feliz, pues tenía todo lo que podía necesitar; una cama en un viejo neumático y mucha agua limpia.
"Un sapo no necesita nada más", pensaba, hasta que un día..., vio a dos ardillas que se daban un beso, en un agujero de un árbol.
"¡Qué bonito!", pensó el sapo, y se sintió de pronto muy solo.
–¡Yo también quiero que alguien me dé un beso!– exclamó, y empezó a buscar enseguida a ese alguien.

Responde haciendo un circulo en la letra de la respuesta correcta:

1. ¿Quién es el personaje más importante del relato?
   a. Un neumático.
   b. Una ardilla.
   c. Un árbol.
   d. Un sapo.



2. ¿En qué lugar vivía el sapo?
   a. En el agujero de un árbol.
   b. En una charca.
   c. En un árbol.
   d. En un lago.

3. ¿Cómo se sintió el sapo cuando vio a las ardillas?
   a. Muy solo.
   b. Contento.
   c. Enojado.
   d. Alegre.

4. Lo más probable es que este sapito quiera la compañía de:
   a. Su mamá.
   b. Una sapita.
   c. Otro sapito.
   d. Una ardilla.

6.Lee y responde a las siguientes preguntas.

Lenguaje
Comprensión lectora

Nombre:

Fecha: Curso:

Barcos de papel

Lee y responde encerrando en un O la letra de la alternativa correcta.

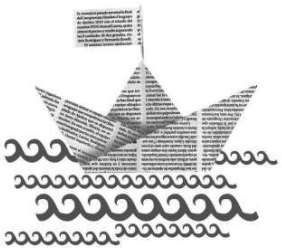
Todos los días echo mis barcos de papel al río, donde flotan y, uno tras otro, son arrastrados por la corriente.

Llevan pintado con grandes letras negras mi nombre y el nombre de mi pueblo. Si en la playa desconocida donde lleguen, alguien los encuentra, sabrá quién soy yo...

Mis barquitos van cargados con flores del jardín de mi casa y estoy seguro que esos capullos cogidos al alba llegarán en buen estado y a tierra por la noche.

Adaptación del cuento de R. Tagore

1. ¿Qué hace todos los días el personaje del cuento?
   a. Casitas de madera.
   b. Barquitos de papel.
   c. Árboles de papel.
   d. Pueblos de papel.



2. ¿Qué le pone a los objetos que hace, el personaje del cuento?
   a. Su nombre y el de su pueblo.
   b. El nombre de sus hazañas.
   c. El nombre de su familia.
   d. El nombre de sus juegos

3. El personaje del cuento, ¿con qué carga los barquitos de papel?
   a. Con frutas de su huerta.
   b. Con mensajes y dibujos.
   c. Con flores de su jardín.
   d. Con ramas de su jardín.

4. ¿Cuál de estos adjetivos describe mejor al personaje del cuento?
   a. Flojo.
   b Antipático.
   c. Dormilón.
   d. Trabajador.

www.recursosdocentes.cl

7.Comprende e interpreta el texto.

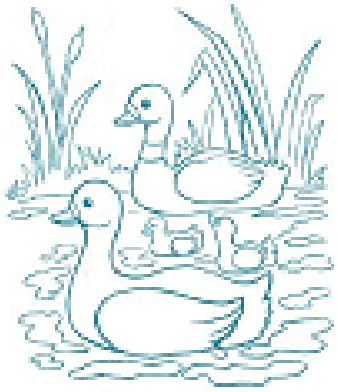
Comprensión de lectura

Capacidad: Comprende e interpreta textos.

1. Lee en voz alta:

Mis patos

Mi pato Tato,
mi pata Tita
y los patitos
suelen pasear solitos
y nadan despacito.



2. Responde:

a) ¿Cuál es el título de la lectura?

_____

b) ¿Quiénes son los personajes de la lectura?

_____

c) ¿Qué hacen los patos?

_____

d) ¿Todos los patos podrán volar? ¿Por qué?

_____

3. Colorea solo lo que está en la lectura:



4. Busca y escribe el significado de:

- Pasear :

8.Analiza la siguiente lectura y responde las preguntas.

Comprensión lectora

ROSA



Rosa va con sus padres a la calle. Ven a unos amigos y todos se saludan. En la esquina hay un anciano. Rosa le ayuda a cruzar la calle.

Contesta:

¿Cómo se titula la lectura? _____
¿En dónde está el anciano? _____
¿A qué le ayuda Rosa? _____
¿Con quién va Rosa? _____
¿Quiénes se saludan? _____

Escribe Verdadero o Falso:

Rosa va con sus padres al cine. _____
En la esquina hay un anciano. _____
Todos se saludan. _____

Completa lo que falta:

Rosa le _____ a _____ la _____.

En la lectura hay cinco palabras con c, q, z. Escríbelas.

_____ _____ _____ _____ _____

Escribe una frase con amigos.

ImágenesEducativas.com

_____

_____

9.Escribe la palabra correcta.

Cuando llueve cogemos el _____ .

Usamos la cama para _____ .

El cielo es de color _____ .

En invierno hace mucho _____ .

Para ver mejor usamos _____ .

Se dice "Buenos días" por la _____ .

Compramos el pan en la _____ .

La persona que arregla los coches es el _____ .

Para comer un yogur usamos una _____ .

La luna sale de _____ .

Cuando hay oscuridad, encendemos la _____ .

Cambiamos los canales de la tele con el _____ .

Los guantes se ponen en las _____ .

Las tijeras sirven para _____ .

Las plantas son seres _____ .





10.Repasa y escribe



ACTIVIDAD: **COMPRENSIÓN LECTORA**

Nombre: .....

Fecha: .....

Repasa y escribe:

Lola olía la lila.

¿Qué olía Lola? .....

La momia olía mal.

¿Cómo olía la momia? .....

Ese oso se asea al sol.

¿Quién se asea? .....

Mateo mete tu maleta.

¿Qué mete Mateo? .....

Mi tía Pili lee el mapa.

¿Quién lee? .....

educaplanet.com

11.Observa la imagen y marca SI en caso de que veas el objeto y marca NO en caso de que no esté.



12.Lee el siguiente comic y responde a las preguntas.

Lenguaje
Comprensión lectora

Nombre:

Fecha: Curso:

Pág. 1

Leyendo un cómic

1. Lee el siguiente cómic:



2. Responde las preguntas que están a continuación:

a. ¿Qué nombre le pondrías al cómic?

_____

b. ¿Por qué el niño se golpeó la nariz?

_____

_____

c. ¿Cómo estaba el día?

_____

d. Tú, ¿le tienes miedo a las abejas? ¿Por qué?

_____

_____

www.recursosdocentes.cl

13.Marca con una X sobre la letra V: verdadero o F: falso, a cada una de las afirmaciones expuestas.

Observa la imagen y marca verdadero (V) o falso (F):



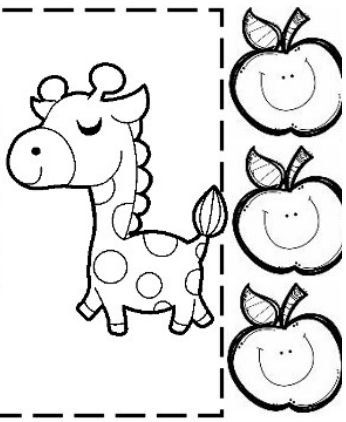
Es la imagen de un zoológico.	V	F
Al fondo hay una zapatería.	V	F
Hay dos niños entrando con su madre en la tienda de ropa.	V	F
Están permitidos los perros dentro de la panadería.	V	F
Hay dos señoras tomando café y té con magdalenas.	V	F
La señora que lleva una bolsa es rubia.	V	F
Hay una señal que indica dónde están los servicios.	V	F
En la imagen aparecen 12 personas.	V	F
Hay un camarero retirando los platos de una mesa.	V	F
En un escaparate hay dos maniquíes.	V	F
En el pasillo hay dos macetas con árboles.	V	F
En el pasillo hay dos macetones con arbustos.	V	F

LIVEWORKSHEETS

14.Lee el siguiente texto.

La Jirafa Josefina

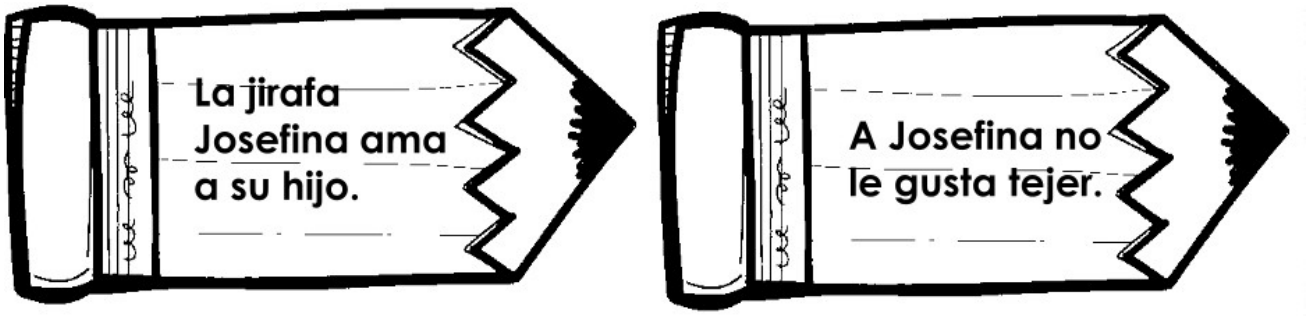
Josefina no es una jirafa muy fina. Josefina come hojas de perejil con aji. Josefina tiene un jarro, una caja roja y un tejido, el cual no puede dejar de tejer. El tejido que Josefina teje que teje, es para su hijo José. La jirafa Josefina ama a su hijo José.



15. A partir de la lectura, subraya con un color la respuesta correcta

1. Josefina es una..	2. La jirafa es muy…	3. Josefina tiene un…
a) cotorra	a) grosera	a) jarro
b) mariposa	b) fina	b) plato
c) jirafa	c) fea	c) gato

16.Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y de color azul el que da información falsa.



EVALUACIÓN:

el desarrollo de las guias, la puntualidad en su entrega y la participacion en clase seran fundamentales al momento de la evaluacion.

BIBLIOGRAFÍA: