PROPÓSITO:

Practicar la lectura y comprensión lectora respondiendo a las preguntas expuestas al finalizar cada una.

MOTIVACIÓN:

AB	Lenguaje	Nombre:		
Λ ^B C	Lenguaje Comprensión lectora	Fecha:	Curso:	

La vaca llorona Gloria Fuertes	
La vaca está triste, muge lastimera, ni duerme, ni bebe, ni pasta en la hierba.	
La vaca está triste, porque a su <i>chotito</i> se lo han llevado los carniceros al mercado.	
Está tan delgada, la vaca de Elena que en vez de dar leche, da pena. Mini diccionario Chotito: ternero (en España)	
Lee y responde: ¿De quién es la vaca?	
¿Cómo se sabe que la vaca está triste?	
¿Por qué está triste la vaca?	
¿Qué da la vaca? ¿Por qué?	
¿Qué crees tú que pasará en el mercado con el chotito?	
Dibuja cómo te imaginas que está la vaca.	

EXPLICACIÓN:

La **lectura** es un hábito que puede mejorar las condiciones sociales y humanas de cualquier lector, el leer permite pensar con reflexión y desarrollar los aspectos cognitivos del cerebro lo que ayuda a ejercitar todas las células y estar siempre activos para cualquier actividad que se realice en la vida cotidiana.

EJERCICIOS:

1.¿Quién es más fuerte, el viento o el sol? Lee la siguiente fabula y responde a las preguntas.

B	Lenguaje
436	Comprensión lectora

Nombre:	
Fecha:	Curso

¿Quién es más fuerte?

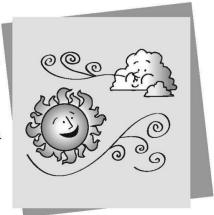
Lee:

El Viento y el Sol

Discutían un día el Viento y el Sol acerca de cuál de los dos era el más fuerte cuando vieron pasar un hombre envuelto en una capa. El Viento se echó a reír y dijo:

—Se abraza a su capa como si fuera a perderla. No sabe que con solo soplar un poco, yo se la arrancaría. El Sol, entonces, le propuso ver quién de los dos podía quitarle la capa.

El Viento comenzó a soplar, cada vez con más furia. Pero, cuanto más fuerte lo hacía, más se envolvía el hombre con la capa. Por fin, el Viento se calmó y se declaró vencido.



Y entonces salió el Sol de entre las nubes y comenzó a entibiar suavemente la tierra y a acariciar al viajero con sus rayos. El hombre anduvo un poco y luego, se sacó la capa y la colgó en su brazo.

El Sol demostró entonces al Viento que la suavidad y el amor son más poderosos que la furia y la fuerza.

Responde:
¿Quiénes son los personajes de esta fábula?
¿Por qué discutían el Viento y el Sol?
¿Qué apuesta hicieron el Viento y el Sol?
¿Quién ganó la apuesta y cómo lo logró?
¿Qué nos enseña esta fábula? Explícalo con tus palabras.

2.Lee la siguiente historia de La Mona Loquilla y marca con una X la respuesta correcta.

	Lenguaje Comprensión lectora
--	--

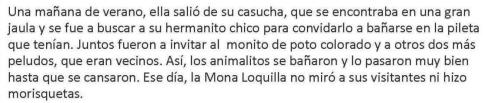
Nombre:		Pág. 1
Fecha: Curso:		

Una mona traviesa

I. Lee:

La Mona Loquilla

En el zoológico había una monita muy traviesa, simpática, risueña y amiga de todos los niños que la visitaban. La llamaban la Mona Loquilla, pues hacía tantas piruetas y gestos con la cara y su cuerpo, que parecía una verdadera loquilla. Hacía unas morisquetas que asustaban, otras muy divertidas, unas imitaciones de la forma de caminar de los guardias que hacían retorcerse de la risa. Una vez, imitó a una señora embarazada, caminando con su barriga hacia delante, lo que casi la hace caerse. En esa oportunidad, todos la aplaudieron. Los elefantes del frente y las jirafas vecinas también la miraban y disfrutaban con el espectáculo.

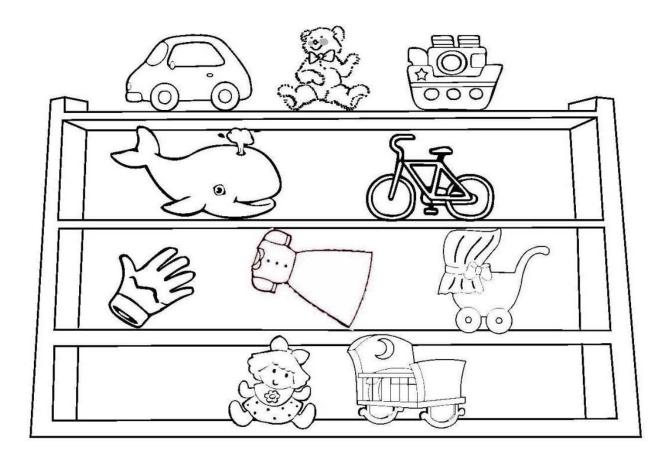


Cuando el sol se escondió, los monitos se despidieron hasta el día siguiente y se fueron a sus respectivas casuchas dentro de la jaula de los monos.

- II. Responde las preguntas marcando una X en la alternativa correcta.
- 1. ¿Cómo es la Mona Loquilla?
 - a) Feliz.
 - b) Seria.
 - c) Divertida.
 - d) Antipática.
- 2. ¿Dónde vivía la mona del cuento?
 - a) En la pileta.
 - b) En un corral.
 - c) En su casucha.
 - d) En el patio.

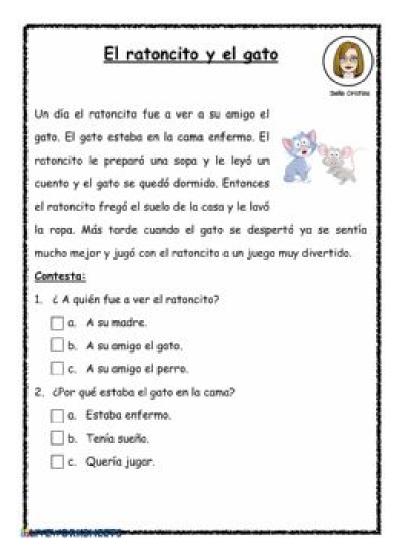
recursosdocentes.cl

3.Observa los objetos que están en la estantería.



- 1. Busca el guante y píntalo con rayas azules y amarillas.
 - Dibuja estrellas naranjas en el coche para él bebe.
 - o Encierra el oso en un círculo de color morado.
 - Marca la cuna con una X grande.
 - o Pinta la ballena de color gris y píntale agua a su alrededor.
 - o Encierra la muñeca en una cuerda.
 - Pinta de color verde el carro.
 - o Dibuja un niño dentro del barco.
 - o Dibuja puntos negros en el vestido.
 - o Colorea de color rojo la bicicleta.

4.Lee el siguiente texto y marca con una X la casilla de la respuesta correcta.



5.¿QUIEN LE DA UN BESO AL SAPO?

Había una vez un pequeño sapo que vivía en una charca.

El sapo estaba contento y era feliz, pues tenía todo lo que podía necesitar; una cama en un viejo neumático y mucha agua limpia.

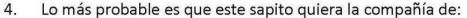
"Un sapo no necesita nada más", pensaba, hasta que un día..., vio a dos ardillas que se daban un beso, en un agujero de un árbol.

"¡Qué bonito!", pensó el sapo, y se sintió de pronto muy solo.

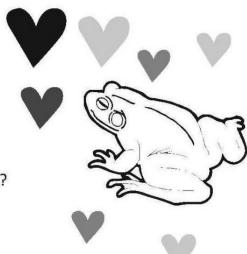
--iYo también quiero que alguien me dé un beso!-- exclamó, y empezó a buscar enseguida a ese alguien.

Responde haciendo un circulo en la letra de la respuesta correcta:

- 1. ¿Quién es el personaje más importante del relato?
 - a. Un neumático.
 - b. Una ardilla.
 - c. Un árbol.
 - d. Un sapo.
- 2. ¿En qué lugar vivía el sapo?
 - a. En el agujero de un árbol.
 - b. En una charca.
 - c. En un árbol.
 - d. En un lago.
- 3. ¿Cómo se sintió el sapo cuando vio a las ardillas?
 - a. Muy solo.
 - b. Contento.
 - c. Enojado.
 - d. Alegre.



- a. Su mamá.
- b. Una sapita.
- c. Otro sapito.
- d. Una ardilla.



6.Lee y responde a las siguientes preguntas.

$\Delta^{\rm B}_{\rm C}$	Lenguaje Comprensión lectora
Λ c	

Nombre:	
Fecha:	Curso:

Barcos de papel

Lee y responde encerrando en un O la letra de la alternativa correcta.

Todos los días echo mis barcos de papel al río, donde flotan y, uno tras otro, son arrastrados por la corriente.

Llevan pintado con grandes letras negras mi nombre y el nombre de mi pueblo. Si en la playa desconocida donde lleguen, alguien los encuentra, sabrá quién soy yo...

Mis barquitos van cargados con flores del jardín de mi casa y estoy seguro que esos capullos cogidos al alba llegarán en buen estado y a tierra por la noche.

Adaptación del cuento de R. Tagore

- ¿Qué hace todos los días el personaje del cuento?
 - a. Casitas de madera.
 - b. Barquitos de papel.
 - c. Árboles de papel.
 - d. Pueblos de papel.
- 2. ¿Qué le pone a los objetos que hace, el personaje del cuento?
 - a. Su nombre y el de su pueblo.
 - b. El nombre de sus hazañas.
 - c. El nombre de su familia.
 - d. El nombre de sus juegos
- 3. El personaje del cuento, ¿con qué carga los barquitos de papel?
 - a. Con frutas de su huerta.
 - b. Con mensajes y dibujos.
 - c. Con flores de su jardín.
 - d. Con ramas de su jardín.
- 4. ¿Cuál de estos adjetivos describe mejor al personaje del cuento?
 - a. Flojo.
 - b Antipático.
 - c. Dormilón.
 - d. Trabajador.



www.recursosdocentes.cl

7. Comprende e interpreta el texto.



8. Analiza la siguiente lectura y responde las preguntas.

XIXIX.0000007	Ph.
Comprensión lectora	
ROSA	00000
Rosa va con sus padres a la calle. Ven a unos amigos y todos se saludan. En la esquina hay un anciano. Rosa le ayuda a cruzar la calle.	
Contesta: ¿Cómo se titula la lectura? ¿En dónde está el anciano? ¿A qué le ayuda Rosa? ¿Con quién va Rosa? ¿Quiénes se saludan?	
Escribe Verdadero o Falso: Rosa va con sus padres al cine En la esquina hay un anciano Todos se saludan	
Completa lo que falta: Rosa le a la	
En la lectura hay cinco palabras con c, q, z. Escríbelas.	
Escribe una frase con amigos. ImágenesEducativas.com	10000
	X X X
X X X	
MANUAL TO BO D. TO THE TO THE TOTAL TO THE T	11

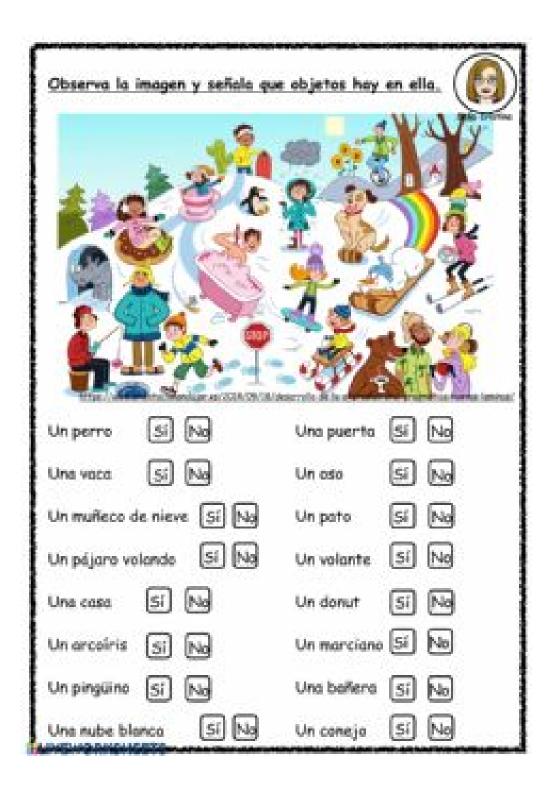
9. Escribe la palabra correcta.

Cuando llueve cogemos el
Usamos la cama para
El cielo es de color
En invierno hace mucho
Para ver mejor usamos
Se dice "Buenos días" por la
Compramos el pan en la
La persona que arregla los coches es el
Para comer un yogur usamos una
La luna sale de
Cuando hay oscuridad, encendemos la
Cambiamos los canales de la tele con el
Los guantes se ponen en las
Las tijeras sirven para
Las plantas son seres

10.Repasa y escribe

Caplanes ACTIVIDAD: COMPRENSIÓN LECTORA
Nombre: Fecha:
Repasa y escribe:
I Lola olía la lila. □
¿Qué olía Lola?
La momia olía mal.
Ese oso se asea al sol.
¿Quién se asea?
Mateo mete tu maleta.
¿Qué mete Mateo?
Mi tía Pili lee el mapa.
¿Quién lee?
educaplanet.com

11. Observa la imagen y marca SI en caso de que veas el objeto y marca NO en caso de que no esté.



12.Lee el siguiente comic y responde a las preguntas.

Lenguaje Comprensión lectora

Nombre:		Pág. 1
Eachar	Curron	



- 2. Responde las preguntas que están a continuación:
- a. ¿Qué nombre le pondrías al cómic?
- b. ¿Por qué el niño se golpeó la nariz?
- c. ¿Cómo estaba el día?
- d. Tú, ¿le tienes miedo a las abejas? ¿Por qué?

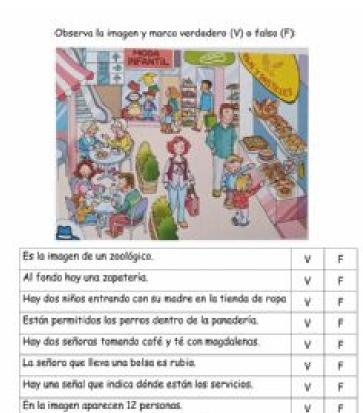
www.recursosdocen

13. Marca con una X sobre la letra V: verdadero o F: falso, a cada una de las afirmaciones expuestas.

F

F

F



ILLIVEWORKSHEETS

14.Lee el siguiente texto.

Hay un comarero retirando los platos de una mesa.

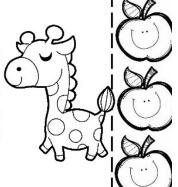
En un escaparote hay des maniquies.

En el pasille hay dos macetas con árboles.

En el pasille hay dos macetenes con arbustes.

La Jirafa Josefina

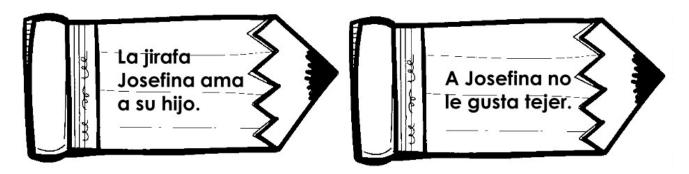
Josefina no es una jirafa muy fina. Josefina come hojas de perejil con aji. Josefina tiene (un jarro, una caja roja y un tejido, el cual no puede dejar de tejer. El tejido que Josefina teje que teje, es para su hijo José. La jirafa Josefina ama a su hijo José.



15. A partir de la lectura, subraya con un color la respuesta correcta

1.	Josefina es una	2. La jirafa es muy	3. Josefina tiene
a)	cotorra	a) grosera	
b)	mariposa	b) fina	
(c)	jirafa	c) fea	b) plato
			c) gato

16.Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y de color azul el que da información falsa.



EVALUACIÓN:

el desarrollo de las guias, la puntualidad en su entrega y la participacion en clase seran fundamentales al momento de la evaluacion.

BIBLIOGRAFÍA: