PROPÓSITO:

GUIA 3 CUARTO PERIODO

IDENTIFICAR LA IMPORTANCIA DE LOS DERECHOS Y RESPONSABILIZASES QUE SE TIENE PARA CONSIGO MISMO Y SU FAMILIA

MOTIVACIÓN:

MIS DERECHOS Y RESPONSABILIDADES



EXPLICACIÓN:

LOS DERECHOS HUMANOS SON DERECHOS INHERENTES A TODOS LOS SERES HUMANOS, SIN DISTINCIÓN ALGUNA DE NACIONALIDAD, LUGAR DE RESIDENCIA, SEXO, ORIGEN NACIONAL O ÉTNICO, COLOR, RELIGIÓN, LENGUA, O CUALQUIER OTRA CONDICIÓN. ... ESTOS DERECHOS SON INTERRELACIONADOS, INTERDEPENDIENTES E INDIVISIBLES.

¿Qué son los Derechos?

Los derechos son libertades individuales o sociales garantizados por la máxima ley, con el fin de brindar protección y seguridad a todos los ciudadanos. En nuestro país, estos derechos están en la Constitución Nacional.

¿Qué son los Deberes?

Los deberes son reglas, leyes y normas que regulan nuestra convivencia en la sociedad. Derechos y Deberes de los seres humanos Todos los miembros de una sociedad niños, jóvenes, adultos y ancianos, hombres y mujeres, tenemos obligaciones para cumplir, al igual que libertades para exigir. En nuestro hogar, escuela, barrio, urbanización, ciudad, a cada instante de nuestra vida tenemos oportunidad de ejercitar nuestros deberes y hacer val

EJERCICIOS:

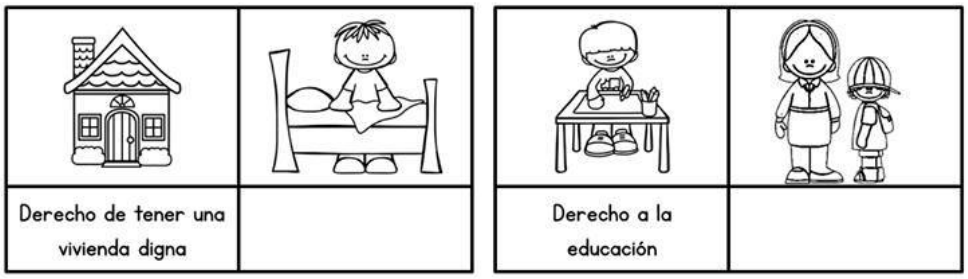
ACTIVIDAD 1

COLOREA Y ESCRIBE EN EL LUGAR QUE CORRESPONDA A CADA DERECHO O RESPONSABILIDAD

DERECHOS Y DEBERES DE LOS NIÑOS. Recorta los deberes y pega junto a su respectivo derecho



Derecho a no ser explotado	
Derecho a la libertad de asociación	



Derecho de tener una vivienda digna	
Derecho a la educación	



Derecho de tener su propia identidad	
Derecho a la vida	

Deber de no abusar de mis compañeros pequeños e indefensos

Deber de respetar las distintas culturas

Deber de asociarnos respetando las normas

Deber de respetar nuestra propia vida, no realizando acciones que nos pongan en peligro.

Deber de tenerla limpia y ordenada

Deber de respetar a los maestros, poner atención y realizar mis tareas asignadas.

Elaboró: Profra. Ana Luisa de la Fuente

ACTIVIDAD 2

DESARROLLA LA SIGUIENTE LECTURA SOBRE EL SAPO Y LA FLORY RESUELVE EN TU CUADERNO LAS PREGUNTAS QUE SE ENCUENTRAN AL FINAL DEL TEXTO



En un jardín vivía una bella flor, un día vino al jardín un sapo que cuando paso y la vio quedo admirado de su belleza y dijo eres la mas bella de todas las flores ella respondió si lo soy pero tu eres un sapo muy feo vete del jardín y el sapo muy triste se fue. Pasaron los días y se largo una tormenta muy fuerte, la flor perdió su belleza a causa de la lluvia y los insectos que comieron sus pételos, pasado un tiempo el sapo volvió y al ver a la flor tan fea le dijo todos somos importantes y necesitamos del otro no importa la apariencia si tu me permites quedarme en el jardín los insectos nunca mas te molestaran y serás siempre bella, la flor muy arrepentida le dijo puedes quedarte a cuidar el jardín ya no me burlare de ti. Y desde ese día el sapo y la flor son los mejores amigos del jardín.

Responde las siguientes preguntas con relación a la lectura anterior:

¿De qué se trataba el cuento?

¿Cuál fue la actitud de la flor frente al sapo?

¿Qué le paso a la flor?

¿Qué enseñanza te dejo el cuento?

ACTIVIDAD 3

DE ACUERDO CON LOS APRENDIDO EN LA PRESENTE GUÍA Y UTILIZANDO COLORES DESARROLLA LA SIGUIENTE SOPA DE LETRAS EN TU CUADERNO DE VALORES