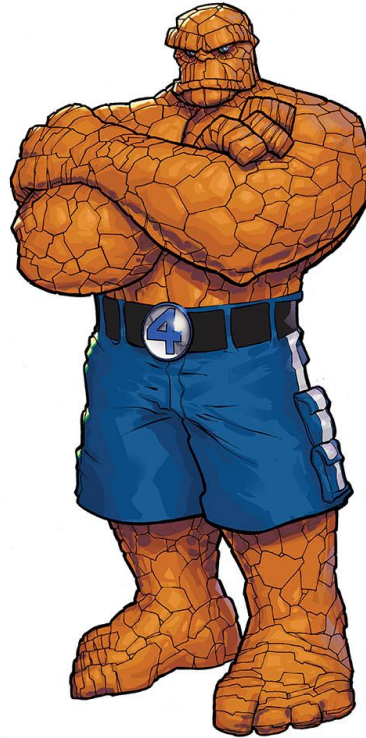


PROPÓSITO:

-COMPRENDE EL SENTIDO GLOBAL DE LOS TEXTOS A PARTIR DE LA RELACIÓN ENTRE LA INFORMACIÓN EXPLÍCITA E IMPLÍCITA.

GUÍA #11-GRADO 7°-TERCER PERIODO 2021

MOTIVACIÓN:



HISTORIETA CLÍNICA DE LOS SUPERHÉROES: LA MOLE: EL HOMBRE DE PIEDRA.

EXPLICACIÓN:

Nombre del paciente: Ben Grimm

Alias: La Mole

Diagnóstico: Fibrodisplasia osificante progresiva

El cohete experimental diseñado por el científico Reed Richards atravesó una tormenta de rayos cósmicos en su vuelo de prueba. Al regresar a la Tierra, los cuatro pasajeros descubrieron que las radiaciones les habían dado nuevas habilidades. Ben Grimm, piloto de la nave, fue el que más transformaciones sufrió: su piel adquirió un color anaranjado y la textura del barro seco, que luego se petrificó. Desde entonces tomó el sobrenombre de La Mole y junto con los otros tripulantes conformaron Los 4 fantásticos, sociedad de superhéroes dedicada en adelante a combatir el mal.

El diagnóstico más aproximado para La Mole podría ser fibrodisplasia osificante progresiva o enfermedad de Mùchmeyer, un mal muy extraño que se caracteriza por el desarrollo anormal de hueso en zonas donde no debería hacerlo: músculos, tendones, ligamentos. Por eso mismo, quienes lo padecen son llamados coloquialmente “hombres de piedra”.

La causa de la enfermedad es una mutación en un gen llamado ACVR1. Las 2.500 personas que en el mundo sufren fibrodisplasia osificante progresiva presentan malformaciones del esqueleto y una

rigidez extrema en las zonas afectadas. En una sola noche pueden amanecer con una coyuntura cerrada como consecuencia de la rápida calcificación.

-DESPUÉS DE LEER CUIDADOSAMENTE EL ANTERIOR TEXTO RESPONDE EN PAREJAS (2 INTEGRANTES):

1. En el texto se habla de:
 - A. el origen de la enfermedad que sufre Ben Grimm.
 - B. la manera como Ben Grimm trata su enfermedad.
 - C. la forma en que Los 4 fantásticos viven a diario.
 - D. la visita de Ben Grimm a su médico en el espacio.
2. Según el texto, la causa de las transformaciones que sufrieron los cuatro pasajeros del cohete fue:
 - A. una fibrodisplasia osificante progresiva.
 - B. un desarrollo anormal de los huesos.
 - C. una descarga de radiación cósmica.
 - D. una rigidez extrema en las zonas afectadas.
3. En el texto, el primer párrafo sirve para
 - A. explicar qué es el gen ACVR y cuántas personas sufren la enfermedad en el mundo.
 - B. indicar las causas que convirtieron a Ben Grimm en uno de Los 4 fantásticos.
 - C. describir todas las zonas del cuerpo en que la enfermedad se desarrolla.
 - D. explicar qué es un “hombre de piedra” y cómo atraviesa tormentas en el espacio.
4. En la afirmación quienes lo padecen son llamados coloquialmente “*hombres de piedra*”, el uso de las comillas (“”) sirve para:
 - A. citar textualmente.
 - B. contraponer una idea.
 - C. destacar un sobrenombre.
 - D. expresar una duda.
5. En la expresión “presentan malformaciones del esqueleto y rigidez extrema en las zonas afectadas” la palabra subrayada puede reemplazarse sin cambiar el sentido de lo anotado por
 - A. inmensidad.
 - B. dureza.
 - C. fuerza.
 - D. irritación.
6. Teniendo en cuenta el contenido y la organización del texto, podría afirmarse que el medio más apropiado para publicarlo sería
 - A. Una revista para todo tipo de público.
 - B. Una valla publicitaria de la ciudad.

- C. Una libreta de notas insólitas o raras.
- D. Un cuento de relatos de ciencia ficción.

EJERCICIOS:

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1-Consulten sobre una enfermedad que les parezca muy delicada y rara que puede afectar la salud de los adolescentes, indaguen los síntomas, el manejo y tratamiento recomendado.

2- ¿Qué tipo de recomendaciones sanas les ofrecerían a los jóvenes para llevar una vida saludable y llena de energía? Escriban 5.

3- ¿Qué entiendes por vida saludable? Explica.

4-Diseñen, Elaboren las preguntas y apliquen una encuesta en su barrio a los jóvenes sobre los siguientes componentes de un estilo de vida saludable:

- Actividad física.
- Sedentarismo y salud.
- Mejora tu sistema inmunitario.
- Baño **saludable**.
- Exposición al sol y al calor.
- Salud y estética.

ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA:

-PARA ESTA ACTIVIDAD, DEBEN ELABORAR 5 PREGUNTAS (ENCUESTA), SOBRE LOS COMPONENTES DE UNA VIDA SALUDABLE Y APLICARLA A VARIAS PERSONAS, PARA SACAR CONCLUSIONES Y ANALIZAR LOS RESULTADOS. PRESENTAN EL MODELO DE LA ENCUESTA, BIEN PRESENTADA.

-GRABAN UN VÍDEO CUANDO ESTÉN APLICANDO LA ENCUESTA A LAS PERSONAS Y LO ENVIAN A LA DOCENTE. EDITAN EL VÍDEO PARA QUE SALGA SIN RUIDOS NI INTERFERENCIAS DE NINGÚN TIPO.

EVALUACIÓN:

-SE CALIFICA LA CALIDAD DE LAS PREGUNTAS Y EL MONTAJE DE UN EXCELENTE VÍDEO POR EQUIPOS.

BIBLIOGRAFÍA:

webdelmaestro

blogdelmaestro