

**PROPÓSITO:**

-ENRIQUECER EL VOCABULARIO PARA MEJORAR PROCESOS DE PRODUCCIÓN TEXTUAL

**GUÍA #9-GRADO 7°-LECTURA CRÍTICA-TERCER PERIODO 2021****MOTIVACIÓN:**

**"EL QUE HABLA DE MODO QUE LO ENTIENDAN SIEMPRE, HABLA MUY BIEN". -(MOLIÈRE)**

**EXPLICACIÓN:****-LEE CUIDADOSAMENTE Y RESPONDE:**

1)DIVERTIDA y ENTRENIDA son palabras de \_\_\_\_\_ significado.

2)CABALLO y CORCEL; VELOZ y RÁPIDO son palabras \_\_\_\_\_.

**RECUERDA QUE LAS PALABRAS SINÓNIMAS: son aquellas que tienen un significado igual o parecido pero que se escriben de distinta forma. Estas palabras se suelen utilizar tanto en lengua hablada o escrita para evitar repeticiones. Y LAS PALABRAS ANTÓNIMAS, son aquellas cuyo significado es totalmente opuesto, se escriben también de forma diferente.**

Ejemplo:

**Empezó** el año escolar.

**Comenzó** el año escolar.

Delia se **enojó** conmigo.

Delia se **enfadó** conmigo

-COMPLETANDO ORACIONES:

Completa las oraciones escribiendo el ANTÓNIMO de la palabra que está en MAYÚSCULA:

1.Mi barrio es ENTRETENIDO. Mi barrio es \_\_\_\_\_.

- 2.El aula estaba OSCURA. El aula estaba \_\_\_\_\_.
- 3.Mi cuarto se veía IMPECABLE. Mi cuarto se veía \_\_\_\_\_.
- 4.Ese auto es COSTOSO. Ese auto es \_\_\_\_\_.
- 5.Mi abuelo es GENEROSO. Mi abuelo es \_\_\_\_\_.
- 6.Tu carro es MODERNO. Tu carro es \_\_\_\_\_.

## EJERCICIOS:

### -ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

a)En cada oración escribe el **SINÓNIMO** de la palabra en **negrita**:

- Se dio cuenta de que todo aquello era una **PATRAÑA**. \_\_\_\_\_
- Aquel orador es una persona muy **LOCUAZ**. \_\_\_\_\_
- PRESUMÍA** de todas sus propiedades. \_\_\_\_\_
- Era admirada por su **BELDAD**. \_\_\_\_\_
- Se distinguía por ser **PERSPICAZ**. \_\_\_\_\_
- Me **FRACTURÉ** la muñeca. \_\_\_\_\_
- Contó con su **CONSENTIMIENTO** para salir del salón. \_\_\_\_\_

### ANTÓNIMOS:

-SUBRAYA EL ANTÓNIMO DE LA PALABRA SEÑALADA:

- 1.Edificios modernos\*. antiguos despintados
- 2.Día nublado\*. gris soleado
- 3.Tarde fresca\*. calurosa húmeda
- 4.Perrito sucio\*. ordenado limpio
- 5.Hombre débil\*. fuerte robusto
- 6.Niña generosa\*. tacaña dadivosa
- 7.Niño maleducado\* malcriado educado
- 8.Animal lento\*. pausado rápido
- 9.Lugar oscuro\*. claro opaco
10. Barco chico\*. gigante pequeño

-COLOCANDO ANTÓNIMOS:

Escribe el antónimo de la palabra en mayúscula.

- 1.Pablo SANÓ de repente. Pablo \_\_\_\_\_ de repente.
- 2.José AUMENTÓ su colección. José \_\_\_\_\_ su colección.
- 3.Tito es muy TESTARUDO. Tito es muy \_\_\_\_\_ .

ACTIVIDAD DE TRANSFERENCIA

1. ESCRIBE 10 PALABRAS QUE USES PARA CONVERSAR Y BUSCA SUS ANTÓNIMOS
2. ESCRIBE 10 PALABRAS QUE USES PARA CONVERSAR Y BUSCA SUS SINÓNIMOS (DIFERENTES A LAS PRIMERAS)
3. ORGANIZA CON ESTAS PALABRAS UNA SOPA DE LETRAS Y LA HACES EN ESTA GUÍA.

**EVALUACIÓN:**

-SE CALIFICA EL ACIERTO Y BUEN MANEJO DEL VOCABULARIO

**BIBLIOGRAFÍA:**

blogdelmaestro

webdeldocente