PROPÓSITO:

-REALIZAR LECTURA COMPRENSIVA DE TEXTOS MOTIVADORES PARA GENERAR LA COMPETENCIA ARGUMENTATIVA

GUÍA #9-GRADO 9°1 Y 9°2-LECTURA CRÍTICA-TERCER PERIODO 2021

MOTIVACIÓN:

VÍDEO- "THE MOST BEAUTIFUL THING"

La cosa más bella

EXPLICACIÓN:

"Aceptarnos significa hacernos conscientes de quiénes somos en este momento" (Hanna Kanjaa).

Esto no quiere decir que tenga que gustarnos, pero aceptar como **somos** nos pondrá en el camino de poder mejorar, mientras que negarlo hará que esas características negativas perduren en el tiempo. Hay muchos motivos que pueden hacer que no nos gustemos: desde motivos puramente externos o físicos, hasta condiciones que más tienen que ver con nuestra profundidad psicológica y de autoestima. Es difícil que nos guste todo lo que nos define como personas, siempre hay cosas que nos gustaría cambiar, mejorar, aprender, etcétera, y por este motivo siempre tenemos propósitos nuevos que cumplir que pueden ser desde el típico de «ir al gimnasio» hasta «aprender inglés».

Siempre hay algo que mejorar de nuestra persona, pero estos aspectos tienen que ser ínfimos, pequeñas cosas que podemos mejorar para ser un poco mejores. **Porque ya somos personas válidas, interesantes y completas.** O eso es lo que tendríamos que pensar. Aprender a aceptarse a uno mismo es, precisamente, saber que somos personas que tenemos tanto cosas buenas como cosas malas pero que, en general, nos gustamos, estamos orgullosos de ser quiénes somos y nos perdonamos.

Es cierto que, las pequeñas cosas que no nos gusten de nosotros mismos, pueden irse perfilando con el paso del tiempo, podemos ir mejorándolas y solventándolas. Pero también es cierto que nunca, jamás, lograrás la perfección, básicamente porque no existe. **Somos imperfectos y tenemos que aprender a aceptarnos** como tales, con nuestras cosas buenas y nuestras cosas malas procurando que, las malas, sean lo menos malas posibles.

EJERCICIOS:

QUERIDOS ESTUDIANTES EN EQUIPOS DE (2) INTEGRANTES DEBEN HACER LO SIGUIENTE:

- **1.Observen el video y escribe las ideas principales que puedan identificar el sentido y el mensaje del vídeo.**
- **2.En cuántas partes podríamos dividir esta historia, de forma que en cada una de ellas una sola palabra las describa. Realiza un gráfico para explicar mejor.**
- **3.Valora según tu reacción frente a la historia, el comportamiento de cada uno de los personajes que intervienen; vas a hacerles un psicoanálisis profundo, en el cual describirás qué tipo de personalidad y actitud tiene cada uno de ellos.**
- **4.¿Averigua en internet qué libros de la literatura latinoamericana hablan de historias de amor y aceptación? Escoge uno y habla sobre ese libro en particular, junto con la biografía del autor.**

EVALUACIÓN:

-SE CALIFICA LA BUENA REDACCIÓN Y LA COHERENCIA EN LOS TEXTOS.

BIBLIOGRAFÍA:

santillana

unionbibliotecasunivalle