PROPÓSITO:

GUÍA # 2 - LEC. CRIT - III PERIODO

IDENTIFICAR EL PROPÓSITO DE LOS TEXTOS QUE LEE E IDENTIFICAR SUS IDEAS PRINCIPALES

MOTIVACIÓN:

TIENES MASCOT?

CÓMO SE LLAMA?

DESCRIBELA EN CLASE

EXPLICACIÓN:

REALIZA LA LECTURA DEL TEXTO

DESARROLLA EL TALLER QUE SE ENCUENTRA EN EVALUACIÓN

LETRA CLARA Y BIEN ORGANIZADA LA GUÍA DE LECTURA

EJERCICIOS:

COLOCA EL TÍTULO AL TEXTO

_____

Cuando se forma una familia, es importante pensar en darle un espacio a una mascota. El tener una significa un gran beneficio para todos los integrantes de la familia y, además, se le da la oportunidad a un animal sin hogar de ser parte de uno, sea cual sea: perro, gato, canario, pues las mascotas siempre traerán alegría. Pero la razón más importante para considerar esta situación es que la interacción con animales produce beneficios emocionales y físicos, tanto en niños como en adultos.

Los niños con mascotas tienen más alta autoestima y son más populares entre sus compañeros. Además, adquieren habilidades para cuidar a otros, comprender su naturaleza y ciclos vitales y, al mismo tiempo, demuestran empatía, una actitud más responsable frente a su salud y bienestar. El poseer una mascota ayuda a desarrollar también la comunicación no verbal. Esta interacción se hace parte de un proceso de aprendizaje basado en experiencias positivas, en que los episodios significativos en la vida de un niño o niña en relación con sus mascotas estarán relacionados afectivamente con su conducta futura y su interacción con otros seres vivos, especialmente personas.

La compañía de una mascota tiene, además, otro efecto beneficioso sobre las familias: sus miembros pasan más tiempo interactuando entre ellos y desarrollando nuevos espacios de comunicación, ya que los padres necesitan enseñar a sus hijos cómo deben comportarse con sus mascotas para que puedan tener una relación segura y placentera. A ellos se suman actividades divertidas, conversaciones amistosas y ejercicio cotidiano, además de la relajación y el alivio de las presiones que provee su compañía.

En este sentido, los beneficios de tener una mascota van desde ser un catalizador de emociones hasta una forma natural y profunda de potenciar la interacción familiar o incluso mitigar la soledad. Este aspecto es muy importante si consideramos que la sociedad moderna, cada vez más, se enfrenta a la soledad como parte de su experiencia de vida. Por otra parte, a los beneficios emocionales que implica para los niños vivir con mascotas, se suman los que tiene que ver con la salud. Existen estudios que indican que los pequeños que viven desde su nacimiento con animales domésticos tienen menos riesgo de padecer alergia común y que asisten más a clases. Esto quiere decir que

potencian el estado físico de un niño, puesto que los mantienen en constante actividad y los exponen a situaciones en las que se crean anticuerpos que, más adelante, servirán como defensa para los pequeños.

Tener una mascota en casa siempre es bueno. Por eso se recomienda contemplar la adopción de una como un plan familiar de importancia, para que, de esta manera, se maximicen las relaciones familiares, y se aprovechen los beneficios físicos y emocionales que estas otorgan.

EVALUACIÓN:

GUÍA # - LECTURA CRÍTICA

ESTUDIANTE:

GRADO:

TÍTULO QUE SUGIERES PARA EL TEXTO:

PROPÓSITO:

1-**. ¿Cuál es el tema del texto anterior?**

A. La adopción de un animal como estrategia de unión familiar

B. Los beneficios de una mascota dentro de la familia

C. Motivos médicos y psicológicos para adoptar un perro

D. La importancia de interactuar familiarmente en torno a una mascota

2- . ¿Cuál es la tesis expuesta en el texto anterior?

A. Las mascotas ayudan en la salud física y emocional a los niños.

B. Tener una mascota significa un gran beneficio para los integrantes de una familia.

C. Es importante considerar el tener una mascota a la hora de formar una familia.

D. Lo más recomendable es adoptar una mascota para que interactúe con los niños.

3- . ¿Cuál es el argumento central del texto?

A. La interacción con animales produce beneficios y físicos en niños y adultos.

B. Las familias pasan más tiempo interactuando entre los miembros debido a la presencia de un animal en casa.

C. Hay estudios que aseguran que tener una mascota ayuda a mantener a los niños calmados.

D. Los niños con mascotas tienen una mayor autoestima y son más atractivos.

4-. ¿Cuál de las siguientes opciones presenta una síntesis de la argumentación?

A. Es beneficioso para la familia adoptar un animal como mascota.

B. Para que se dé un correcto desarrollo emocional y físico en los niños, es necesario que estos convivan con un animal, ya que este otorga herramientas esenciales para el desenvolvimiento social, emocional y físico del niño

C. Es altamente recomendable que se adopte una mascota, ya que, de esta manera, se asegura que los niños pertenecientes a la familia no tengan alergia.

D. Considerar adoptar una mascota y hacerla parte de la familia es importante, ya que, de esta manera, se gozaría de los beneficios tanto emocionales como físicos, que estas producen en grandes y chicos.

5- . En el texto se afirma que:

A. el niño que adquiere una mascota incrementa de manera notoria su sociabilidad, de modo que se puede volver el más popular entre sus compañeros de colegio.

B. cualquier animal semejante a un perro, gato o canario puede ser elegido como una mascota idónea para ser parte de una familia.

C. Existen estudios que indican que hay niños que crecieron con mascotas y ahora tienen menos riesgos de padecer alergias.

D. La soledad es algo que todo el mundo experimenta en la sociedad moderna, y poseer una mascota permite minimizarla.

6- ¿Cuál de las siguientes opciones expresa el tono del texto anterior?

A. Enfático y aconsejador

B. Tajante e impositivo

C. Optimista y cariñoso

D. Defensor y explicativo

BIBLIOGRAFÍA:

https://www..com/search?q=taller+de+lectura+...