PROPÓSITO:

GUÍA # 2 – III PERIODO - LEC. CRÍTICA

INTERPRETAR DIFERENTES TIPOS DE TEXTO, DEDUCIENDO LA INTENCIÓN COMUNICATIVA

MOTIVACIÓN:

Escribir un texto a la historieta utilizando conectores. Puede ser narración o texto dialogado

EXPLICACIÓN:

EJERCICIOS:

EVALUACIÓN:

GUÍA # 2 - LECTURA CRÍTICA

ESTUDIANTE: _____

GRADO: _____

TÍTULO :

PROPÓSITO:

RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS DE ACUERDO AL TEXTO MIXTO DENOMINADO HISTORIETA

1- De acuerdo con lo relatado en la caricatura, una persona que pertenezca a la policía muy probablemente:

A. criticaría la valoración negativa que se expresa en el texto frente a los policías.

B. elogiaría al autor de la caricatura por rescatar un valor de su institución.

C. descalificaría la relación que se establece entre las instituciones y la corrupción.

D. exaltaría el comportamiento ético del hincha respecto al policía.

2- El contraste entre las viñetas 3 y 6 ilustra:

A. la resignación hacia las formas de corrupción.

B. las acciones más comunes de las autoridades.

C. la doble moral en relación con la corrupción.

D. los privilegios de algunas profesiones.

3- Una imagen que se emplea para expresar corrupción está en el recuadro

A. 1.

B. 3.

C. 5

D. 7.

BIBLIOGRAFÍA:

https://www.icfes.gov.co/documents/20143/648610/Cuadernillo%20de%20preguntas%20lectura%20critica%20saber%20tyt%202018-1.pdf