PROPÓSITO:

COMPRENDE E INTERPRETA DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS APLICANDOLOS EN LA CREACION DE NUEVOS TEXTOS DE ACUERDO A SU NIVEL ESCOLAR

MOTIVACIÓN:

COMPRENDE LA REALIDAD DE LA VIDA

EXPLICACIÓN:

EJERCICIOS:

El futbol por la amistad

No hace mucho tiempo, sentía una gran fuerza que me unía al fútbol y que nadie conseguía ver. Estaba triste porque yo quería demostrar al mundo cómo era yo, pero a nadie le interesaba.

Yo era un niño con pelo castaño, cuerpo en forma, rostro hermoso y piel pálida que hacía resaltar mis bellos y azules ojos. Un niño normal al que nadie prestaba atención.

Mi vida solo se basaba en ser despreciado en los partidos de fútbol, nadie me elegía. Elegían a Jorge, el más despistado; Miguel, el más patoso, incluso hasta a Diego, el más rellenito. Pero nunca a mí.



Hasta que un día me cansé de tanto desprecio y quise apuntarme a clases de fútbol para poder mejorar mí forma de jugar y así entrar en un equipo importante. Me apunté tres días a la semana a clases y al equipo más famoso de la ciudad. Lo mejor de los partidos es que salían transmitidos por la televisión, así mis compañeros me podrían ver cómo jugaba y se darían cuenta de lo bien que hacía.

Los primeros días me costaron mucho pero me esforcé y fui adaptándome al entorno. Allí todo era tan diferente, el campo era enorme, igual que las porterías, había gradas, ¡hasta un árbitro! Todo aquello me impresionaba.

Pasaron los días hasta que llegó el día del partido. Estaba nervioso ya que era la primera vez que jugaba en un partido con mi nuevo equipo.

De repente nuestro entrenador dijo que era el momento y salimos al enorme campo de fútbol. Había luces que me deslumbraban, cámaras, un montón de gente en las gradas... Todo eso me impresionó, nunca había visto una cosa igual. El árbitro nos dijo que nos ubicáramos, y empezó el partido.



Transcurrieron minutos y minutos y seguíamos empatados 0-0 y los nervios me recorrían por todo el cuerpo. Tuve un montón de oportunidades para meter un gol y las desaproveché. Entonces, de la nada, salió mi compañero con la pelota entre los pies me dijo "marca". Yo estaba confuso, no sabía qué hacer pero reflexioné un segundo y volví al partido, estaba en frente del portero, tenía la oportunidad de marcar, mi sueño se haría realidad, me concentré y me dije "vamos, tú puedes hacerlo, todo depende de ti", me armé de valor y chuté. Por un momento dudé que fuera a marcar así que cerré los ojos y esperé el resultado.

Esos segundos me parecieron interminables hasta que los abrí. No me lo podía creer ¡yo había marcado! Todos mis compañeros corrieron para abrazarme. No me lo podía imaginar, mi sueño, ¡hecho realidad! Tenía un cosquilleo por todo el cuerpo, un suave cosquilleo, un cosquilleo de victoria. No sabía lo que me esperaría al día siguiente en el colegio, así que dejé que sucediera. Mis profesores me dijeron enhorabuena y mis

3. Une con una línea el significado de las siguientes palabras.

✓ **Patoso:**	Jugador que se coloca en la portería o arco y tiene la misión de detener todos los lanzamientos efectuados por el equipo contrario.
✓ **Marcar:**	Pensar y considerar un asunto con atención y detenimiento para estudiarlo, comprenderlo bien,
✓ **Chutar:**	Que es torpe o no tiene agilidad; especialmente que tropieza fácilmente.
✓ **Reflexionar:**	Conseguir un gol.
✓ **Portero:**	Golpear fuertemente el balón con el pie, generalmente en dirección a la portería contraria

4. Marca con una ✓ ¿Qué deporte practicaba el protagonista del cuento?



compañeros nunca me volvieron a despreciar, y se convirtieron en mis mejores amigos.

Realiza las siguientes actividades.

1. **Lee con atención las preguntas y elige la opción correcta.**

➢ **¿Cómo era físicamente el protagonista?**

a) Un niño de niño de pelo rubio, cuerpo en forma, bellos ojos verdes y piel pálida.
b) Un niño con pelo castaño, cuerpo en forma, rostro hermoso, piel pálida y ojos azules.
c) Una niña de pelo castaño, cuerpo en forma, rostro hermoso, piel pálida y ojos azules.

➢ **¿Qué hizo el niño para ser tomado en cuenta por sus compañeros?**

a) Se fue a su casa a decirle a su mamá para quejarse.
b) Se fue a otro colegio para tener nuevos amigos.
c) Se apunto en clases de futbol para poder mejorar su forma de jugar.

➢ **¿Cuándo se hizo realidad el sueño de aquel niño?**

a) Cuando se presento la oportunidad de marcar un gol y lo hizo.
b) Cuando jugó un partido en un cancha muy grande llena de personas.
c) Cuando fue a ver un partido donde su equipo favorito anoto muchos goles.

➢ **¿Qué debemos hacer para cumplir con nuestros sueños?**

a) Hacer lo que los demás quieren para caerles bien.
b) Cree en nosotros mismos y esforzarnos para mejorar en las cosas que nos gusta hacer.
c) No hacer nada y esperar que otros lo hagan por nosotros.

2. **Escribe falso o verdadero en los recuadros.**

- Siempre lo elegían a él en todos los partidos. → ☐
- Jorge y Miguel eran los mejores jugadores. → ☐
- El niño se apuntó a clases de futbol. → ☐
- El niño pateó la pelota y marcó un gol. → ☐

EVALUACIÓN:

BIBLIOGRAFÍA: