

PROPÓSITO:

Reconocer y aplicar algunas reglas ortográficas.

TALLER 11
ORTOGRAFIA

MOTIVACIÓN:

YO QUIERO APRENDER

¿QUÉ ES LA ORTOGRAFÍA?

Es el conjunto de normas que regulan la escritura y establece las reglas para el uso correcto de las letras y los signos de puntuación.

¿PARA QUE ME SIRVE?

Escribir es comunicarse. Si la ortografía es incorrecta, el mensaje llegará defectuoso al destinatario y, por tanto, la comunicación no será la adecuada.

EXPLICACIÓN:

Uso de la v

Competencia: Ortografía

Los adjetivos que terminan en **ava, avo, evo, eva, ivo e iva** se escriben con **v**.
Ejemplos: **afectivo, expresiva**.

El punto y coma

Competencia: Ortográfica

Cuando queremos separar dos oraciones extensas que forman parte de una misma idea, utilizamos el signo de puntuación llamado **punto y coma**.

El **punto y coma** exige una pausa más marcada que la que se hace en la coma.

Por ejemplo:

- Hoy leeremos aquí; mañana, iremos a la biblioteca.

EJERCICIOS:

Practico lo que sé.....

1. Lee y subraya las palabras que se escriben con **v** y con **b**.

“Plug es un duende muy travieso que vive en el fondo del jardín.

Un día, montado en un pedacito de viento, vio a los chicos saltando a la soga:

—¡Qué lindo! —dijo— ¡Yo también quiero jugar!

Pero Plug no tenía soga... y tampoco sabía cómo fabricarse una.

¿Qué hacer? Se preguntaba una y otra vez, hasta que por fin se le ocurrió una idea: esperó a que se hiciese de noche y cuando nadie lo veía, ¡cogió todas las eses!

Y todos los Sillones, Sandías, Soles y Silencios se quedaron sin letra.

¿Se imaginan un mundo sin S?

Nadie podía decir sí, ni sombrero, ni silla... zapato sí se podía porque va con z.

Las maestras estaban muy preocupadas... los chicos y chicas no tanto.



Una soga para Plug, Adriana Ballesteros, Editorial Educar, Bogotá, 2004.

2. Clasifica en el siguiente cuadro las palabras que subrayaste.

Palabras que se escriben con b	Palabras que se escriben con v

3. Completa las siguientes palabras con v o b, según corresponda. Escribe una oración con cada una de ellas.

a. Informati__o b. Gra__es

Practico lo que sé.....

1. Lee en voz alta el siguiente texto. Identifica en él, con el tono de voz, dónde hay punto y coma.

El campamento

Esteban iba cabizbajo meditando sobre la salida con sus compañeros de curso; no sabía a quién más recurrir.

Sus amigos le habían prestado algunas cosas muy importantes: Sonia la carpa, el *sleeping bag* y las botas pantaneras; Alejandro la linterna, las colchonetas y la chaqueta impermeable. Su papá le había dado la mitad del dinero de la cuota; su mamá se esforzaba por terminar uno de sus trabajos de modistería para darle algo más...



2. Escribe un final para esta historia. Utiliza correctamente el punto y coma.

EVALUACIÓN:

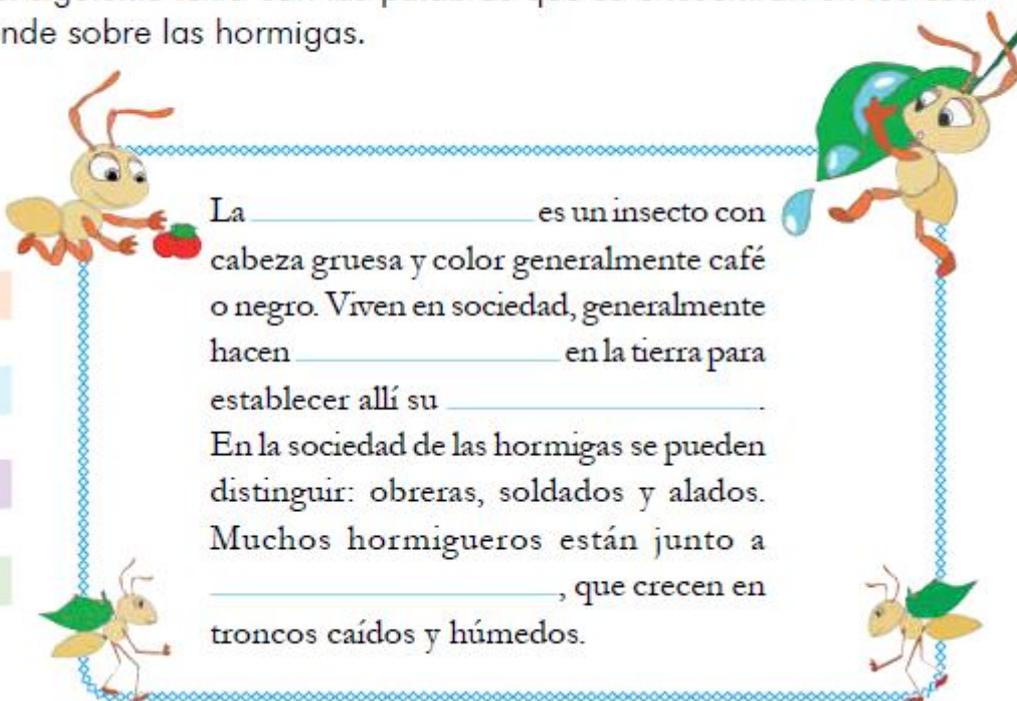
Uso de la h

Todas las palabras que empiezan por **hip**, **hom** y **hum** se escriben con **h**.
Por ejemplo: **hombre**, **humo**, **hipopótamo**.

Todas las palabras relacionadas con el verbo haber se escriben con **h**.
Por ejemplo: **hay**, **había**, **haya**, **hubiera**, **hemos**, **habré**.

Practico lo que sé.....

1. Completa el siguiente texto con las palabras que se encuentran en los cuadros y aprende sobre las hormigas.



Hongos

Hormiga

Hormiguero

Huecos

La _____ es un insecto con cabeza gruesa y color generalmente café o negro. Viven en sociedad, generalmente hacen _____ en la tierra para establecer allí su _____.

En la sociedad de las hormigas se pueden distinguir: obreras, soldados y alados. Muchos hormigueros están junto a _____, que crecen en troncos caídos y húmedos.

2. Relaciona la columna de la izquierda con las palabras correspondientes de la columna derecha.



Verbo haber

Verbo hablar

Hay

Hablante

Hemos

Hablamos

Hubiera

Hablaré

Competencia: ortografía

Uso de la c

Las palabras **diminutivas** que terminan en **cito, ecito, cillo, ecillo** se escriben con **c**. Por ejemplo: **cofrecito, almacencito**.

Practico lo que sé.....

1. Lee y encierra con una línea de color las palabras que tienen la letra **c**.



Pamplona

En la ciudad de Pamplona hay una plaza;
 en la plaza hay una esquina;
 en la esquina hay una casa;
 en la casa hay una alcoba;
 en la alcoba hay una cama;
 en la cama hay una cobija;
 en la cobija hay un cordón;
 en el cordón hay un roscón.
 El roscón en el cordón;
 el cordón en la cobija;
 la cobija en la cama;
 la cama en la alcoba;
 la alcoba en la casa;
 la casa en la esquina;
 la esquina en la plaza;
 la plaza en la ciudad de Pamplona.

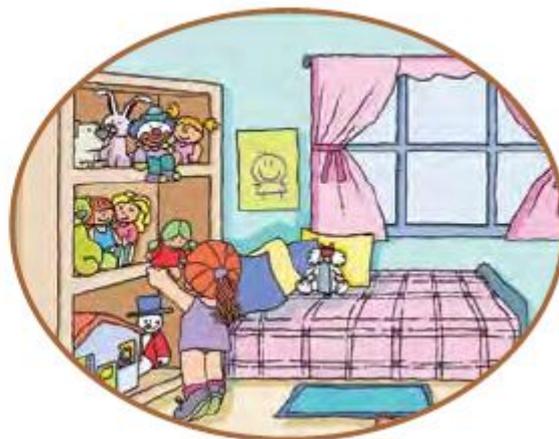
2. Escribe con tus propias palabras el significado de las palabras que encerraste.

3. Lee y completa la frase. Compara las palabras destacadas y concluye.

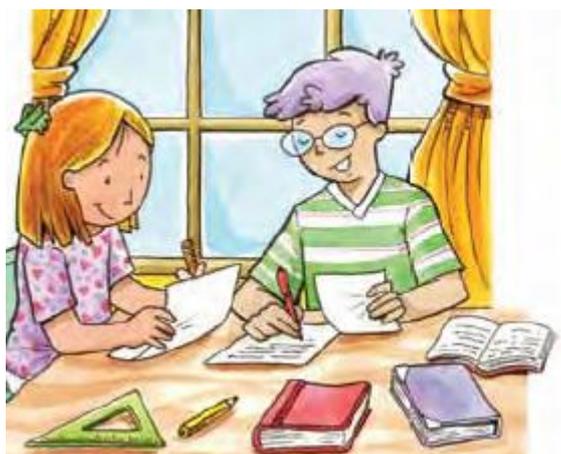
Las palabras panecito, bosquecito, duendecillo, suavcito son _____
 y siempre se escriben con _____.

4. Inventa y escribe una retahíla, como la de la página anterior, con el nombre del lugar donde vives y palabras diminutivas que lleven la letra c. Continúa el ejemplo:

En _____ hay una esquina;
en la esquina hay un parquecito;
en el parquecito hay _____



• Relaciona cada palabra con su diminutivo.



cofre

lapiz

lapicito

cofrecito

BIBLIOGRAFÍA:

- COMPETENCIAS COMUNICATIVAS 2