**PROPÓSITO:**

Reconocer y aplicar algunas reglas ortográficas.

**TALLER 11**

**ORTOGRAFIA**

**MOTIVACIÓN:**

**EXPLICACIÓN:**

## Uso de la v

Los adjetivos que terminan en **ava**, **avo**, **evo**, **eva**, **ivo** e **iva** se escriben con **v**.
Ejemplos: afect**ivo**, expres**iva**.

## El punto y coma

***Competencia:*** Ortográfica

Cuando queremos separar dos oraciones extensas que forman parte de una misma idea, utilizamos el signo de puntuación llamado **punto y coma**.

El **punto y coma** exige una pausa más marcada que la que se hace en la coma.

Por ejemplo:

- Hoy leeremos aquí; mañana, iremos a la biblioteca.

**EJERCICIOS:**

## Practico lo que sé

**1.** Lee y subraya las palabras que se escriben con **v** y con **b**.

"Plug es un duende muy travieso que vive en el fondo del jardín.

Un día, montado en un pedacito de viento, vio a los chicos saltando a la soga:

—¡Qué lindo! —dijo— ¡Yo también quiero jugar!

Pero Plug no tenía soga... y tampoco sabía cómo fabricarse una.

¿Qué hacer? Se preguntaba una y otra vez, hasta que por fin se le ocurrió una idea: esperó a que se hiciese de noche y cuando nadie lo veía, ¡cogió todas las eses!

Y todos los Sillones, Sandías, Soles y Silencios se quedaron sin letra.

¿Se imaginan un mundo sin S?

Nadie podía decir sí, ni sombrero, ni silla... zapato sí se podía porque va con **z**. Las maestras estaban muy preocupadas... los chicos y chicas no tanto.

*Una soga para Plug*, Adriana Ballesteros, Editorial Educar, Bogotá, 2004.

**2.** Clasifica en el siguiente cuadro las palabras que subrayaste.

| Palabras que se escriben con b | Palabras que se escriben con v |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

**3.** Completa las siguientes palabras con v o b, según corresponda. Escribe una oración con cada una de ellas.

a. Informati___o b. Gra___es

## Practico lo que sé

1. Lee en voz alta el siguiente texto. Identifica en él, con el tono de voz, dónde hay punto y coma.

### El campamento

Esteban iba cabizbajo meditando sobre la salida con sus compañeros de curso; no sabía a quién más recurrir.

Sus amigos le habían prestado algunas cosas muy importantes: Sonia la carpa, el *sleeping bag* y las botas pantaneras; Alejandro la linterna, las colchonetas y la chaqueta impermeable. Su papá le había dado la mitad del dinero de la cuota; su mamá se esforzaba por terminar uno de sus trabajos de modistería para darle algo más…

2. Escribe un final para esta historia. Utiliza correctamente el punto y coma.

**EVALUACIÓN:**

## Uso de la h

Todas las palabras que empiezan por **hip**, **hom** y **hum** se escriben con **h**.
Por ejemplo: hombre, humo, hipopótamo.

Todas las palabras relacionadas con el verbo haber se escriben con **h**.
Por ejemplo: hay, había, haya, hubiera, hemos, habré.

## Practico lo que sé

**1.** Completa el siguiente texto con las palabras que se encuentran en los cuadros y aprende sobre las hormigas.

**Hongos**

**Hormiga**

**Hormiguero**

**Huecos**

La _____ es un insecto con cabeza gruesa y color generalmente café o negro. Viven en sociedad, generalmente hacen _____ en la tierra para establecer allí su _____. En la sociedad de las hormigas se pueden distinguir: obreras, soldados y alados. Muchos hormigueros están junto a _____, que crecen en troncos caídos y húmedos.

**2.** Relaciona la columna de la izquierda con las palabras correspondientes de la columna derecha.

**Verbo haber**

**Verbo hablar**

Hay

Hablante

Hemos

Hablamos

Hubiera

Hablaré

**Competencia:** Ortografía

## Uso de la c

Las palabras **diminutivas** que terminan en **cito**, **ecito**, **cillo**, **ecillo** se escriben con **c**. Por ejemplo: cofrecito, almacencito.

## Practico lo que sé

**1.** Lee y encierra con una línea de color las palabras que tienen la letra **c**.

### Pamplona

En la ciudad de Pamplona hay una plaza;
en la plaza hay una esquina;
en la esquina hay una casa;
en la casa hay una alcoba;
en la alcoba hay una cama;
en la cama hay una cobija;
en la cobija hay un cordón;
en el cordón hay un roscón.
El roscón en el cordón;
el cordón en la cobija;
la cobija en la cama;
la cama en la alcoba;
la alcoba en la casa;
la casa en la esquina;
la esquina en la plaza;
la plaza en la ciudad de Pamplona.

**2.** Escribe con tus propias palabras el significado de las palabras que encerraste.

_____

_____

_____

_____

_____

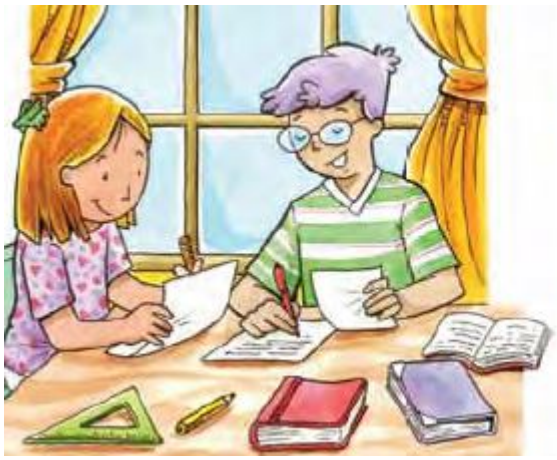
**3.** Lee y completa la frase. Compara las palabras destacadas y concluye.

Las palabras panecito, bosquecito, duendecillo, suavecito son _____ y siempre se escriben con _____.

**4.** Inventa y escribe una retahíla, como la de la página anterior, con el nombre del lugar donde vives y palabras diminutivas que lleven la letra c. Continúa el ejemplo:

En _____ hay una esquina;
en la esquina hay un parquecito;
en el parquecito hay _____

Relaciona cada palabra con su diminutivo.



cofre

lapiz

lapicito

cofrecito

**BIBLIOGRAFÍA:**


- COMPETENCIAS COMUNICATIVAS 2