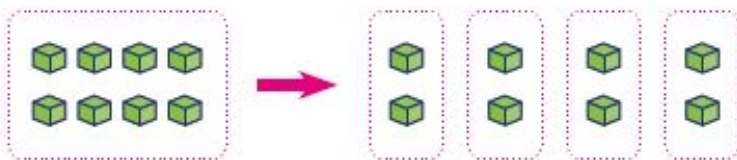


PROPÓSITO:

Reconocer la división como operación inversa de la multiplicación, y viceversa.

TALLER 11**LA DIVISION****MOTIVACIÓN:****EXPLICACIÓN:**

- 1 Reparte 8 fichas en 4 grupos con la misma cantidad de fichas en cada uno.



En cada uno de los 4 grupos quedan fichas.

- 2 Reparte 8 fichas en 2 grupos con la misma cantidad de fichas en cada uno.



En cada uno de los 2 grupos quedan fichas.

EJERCICIOS:

2 Observa y completa.**a)**Hay grupos.En cada grupo hay manzanas.En total hay manzanas.**b)**Hay grupos.En cada grupo hay manzanas.En total hay manzanas.

Resta una y otra vez para resolver cada problema.

- a)** Santiago tiene 16 fotos.
El pegó 4 fotos en cada
página de su álbum.
¿Cuántas páginas llenó?
Santiago llenó
 páginas.

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 4 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

- b)** Juana tiene 12 láminas del álbum del mundial.
Le da 3 a cada persona.
¿Cuántas personas reciben láminas?

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

personas reciben láminas.

Hay 15 personas en total que viajan en las avionetas.

En cada una viaja el mismo número de personas. ¿Cuántas personas viajan en cada avioneta?



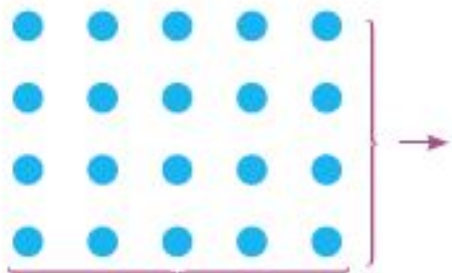
$$\square \div \square = \square$$

$\square$ personas viajan en cada avioneta.

La tercera parte de $\square$ es $\square$.

Completa cada familia de operaciones.

a)



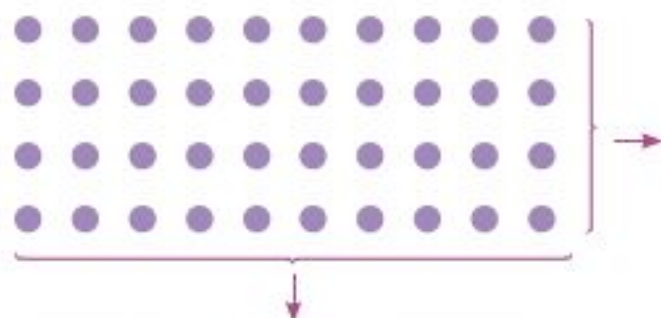
$$4 \times \square = 20$$

$$20 \div \square = 5$$

$$5 \times \square = 20$$

$$20 \div \square = 4$$

b)



$$\square \times \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

Usa fichas para completar cada tabla.

a)



Número de gatos	Número de orejas
1	
2	4
	6
	8
5	

b)



Número de triciclos	Número de ruedas
1	
2	
	9
	12
5	

c)



Número de caballos	Número de patas
1	
	12
5	
	28
9	

d)



Número de manos	Número de dedos
	5
2	
3	
	20
	25

EVALUACIÓN:

Ana María tiene 8 cajas con 10 botellas en cada una.



Ella tiene en total: x = botellas.

Ana María quiere repartir todas las botellas en cajas donde solo caben 6.

- ¿Cuántas cajas necesita? _____
- ¿Cuántas botellas le quedan sin repartir? _____

Jorge tiene 5 cajas con 15 crayones cada una.



Jorge tiene en total: x = crayones.

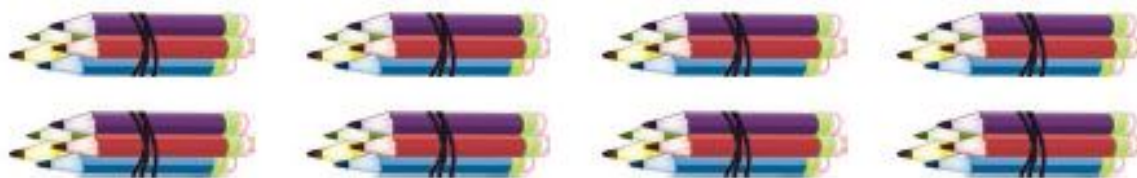
Jorge quiere repartir en partes iguales todos los crayones entre 6 niños.

- ¿Cuántos crayones le corresponde a cada niño? _____
- ¿Cuántos crayones le quedan sin repartir? _____

Lee y resuelve.

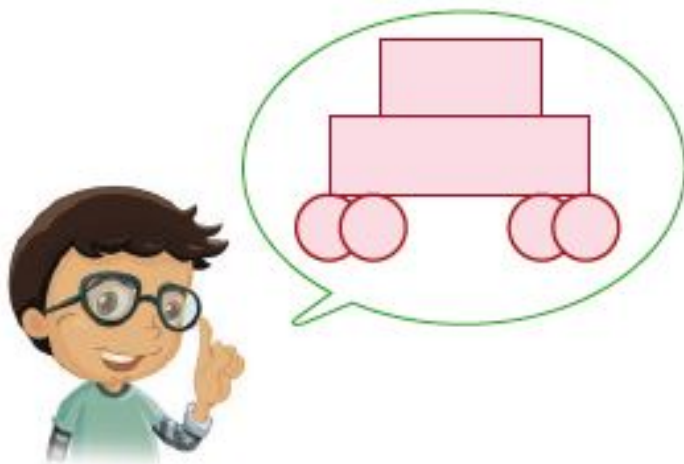
- a) Mario tiene 40 lápices. Él hace grupos con 5 lápices en cada uno.

¿Cuántos grupos puede armar?



Mario puede armar grupos.

- b) Pablo compró 134 ruedas para construir carritos.



Pablo puede construir carritos.

A Pablo le sobran ruedas.

- c) En la tienda donde compra Jorge hay 654 bolsas de refrescos, empacadas en grupos de 6.
¿Cuántos paquetes hay en total?

En total hay bolsas de refrescos.



BIBLIOGRAFÍA:

DESCUBRE MATEMATICAS MEN PTA