

PROPÓSITO:

El estudiante aprende a resolver problemas a partir de la división

MOTIVACIÓN:

Loj Ya estamos un nivel mas arriba tu puedes !

EXPLICACIÓN:

Desarrollar las actividades a continuación segun su enunciado.

EJERCICIOS:

Realiza las actividades que te indican.

A.



😊 Colorea de azul las guitarras de Kiara.

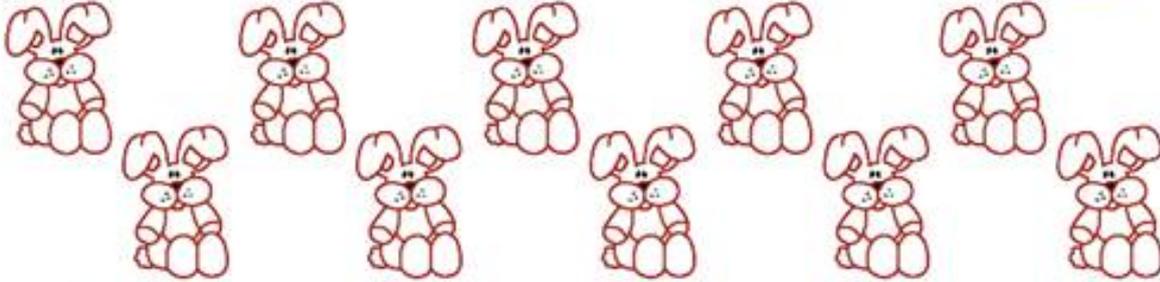
😊 Kiara recibió _____ guitarras.

B.



¡Mamá me obsequió 10 conejitos!

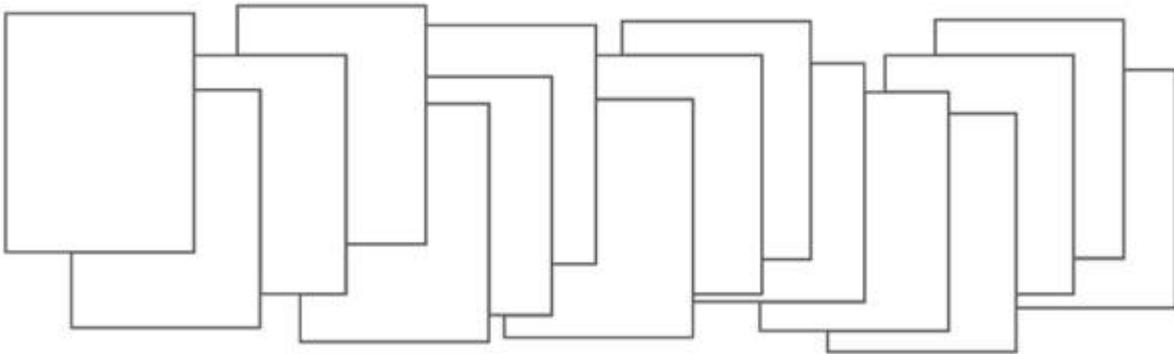
¡Y a mí, mi madrina me regaló la mitad!



😊 Colorea de plomo los conejitos de Bruno.

😊 A Bruno le regalaron _____ conejitos.

C. Miss Carmen repartió 16 hojas y ella dijo: la primera mitad para el grupo "Cocodrilos" y la otra mitad para el grupo "Gatitos".

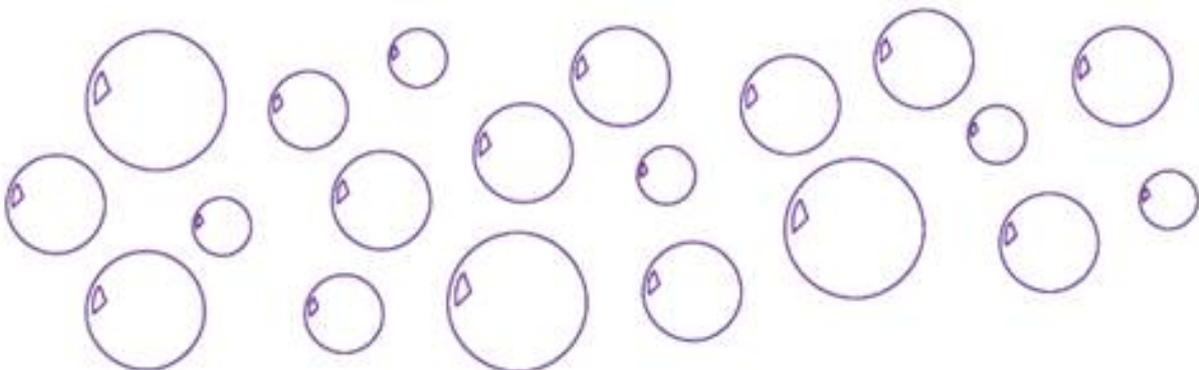


Colorea de amarillo las guías del grupo "Gatitos".

El grupo "Cocodrilo" recibió _____ guías.

El grupo "Gatitos" recibió _____ guías.

D.



¡En un concurso logré 20 burbujas
y Alonso logró la mitad!



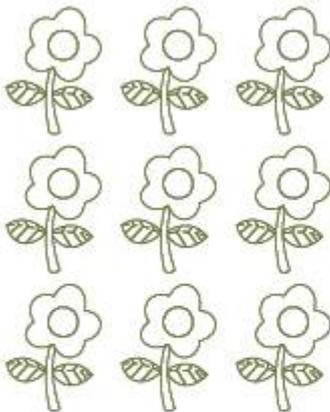
Colorea de celeste las burbujas de Alonso.

Alonso hizo _____.

E. Qué significa para ti la mitad?

¡Yo tengo la tercera parte! ¿Y tú?

a)



¡Yo tengo
9 flores!



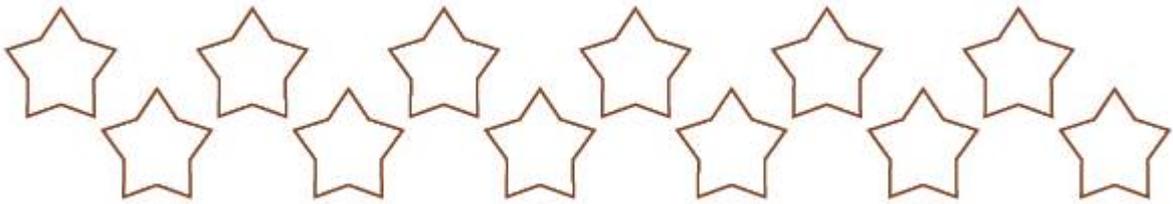
¡Yo quiero que me
regales la tercera parte!



😊 Colorea de rojo las flores que regaló Tita.

😊 ¿Cuántas flores recibió Ana?

b)



¡Yo gané
12 estrellas!



¡Yo gané la
tercera parte!

- ☺ Colorear de amarillo la tercera parte de las estrellas.
- ☺ Total de estrellas: _____
- ☺ La tercera parte de 12 es _____



¿Qué significa la tercia?

1. Resuelve: ¡Tú puedes!

|

La mitad de:

$$24 \rightarrow \square$$

$$100 \rightarrow \square$$

$$48 \rightarrow \square$$

$$204 \rightarrow \square$$

$$30 \rightarrow \square$$

La tercia de:

$$9 \rightarrow \square$$

$$12 \rightarrow \square$$

$$21 \rightarrow \square$$

$$30 \rightarrow \square$$

$$15 \rightarrow \square$$

2. Colorea cada número con su tercia, del mismo color.

3

36

21

90

24

12

7

30

8

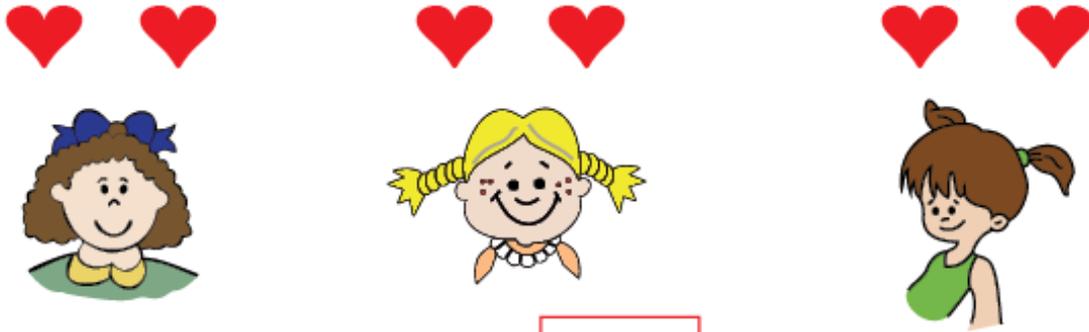
1

Cuando tú **repartes** debes ser muy _____.

Entonces con mucha justicia, resuelve estos ejercicios.

¡Tú sí puedes!

1. Reparte 6  entre 3 niñas.



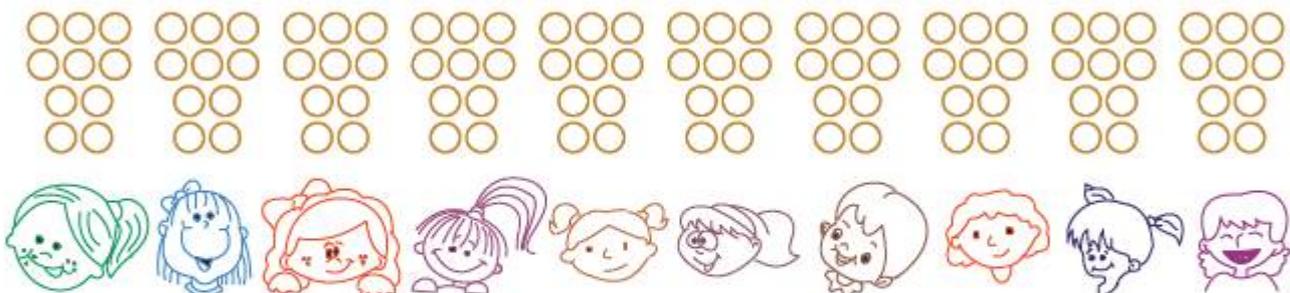
$$6 \div 3 = \boxed{}$$

2. Reparte 4  entre 4 niños. Utiliza flechas de colores.



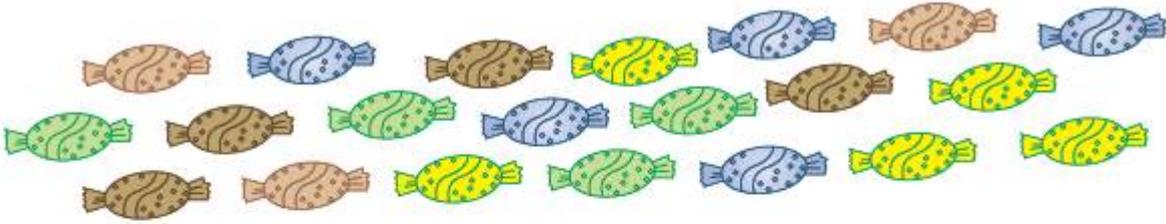
$$4 \div 4 = \boxed{}$$

3. Reparte 100 entre 10 niñas. Colorea de diferente color lo que corresponde a cada niña.



$$\bigcirc \div \bigcirc = \bigcirc$$

4. Reparte 21 entre 3 niños. Encierra, con diferentes colores, lo que le corresponde a cada niño.



$$\bigcirc \div \bigcirc = \bigcirc$$

5. Reparte 7 ratoncitos entre 7 niñas. Utiliza flechas de colores



$$\bigcirc \div \bigcirc = \bigcirc$$

EVALUACIÓN:

1. Practicar lo desarrollado en la guía.

BIBLIOGRAFÍA: