PROPÓSITO:

El estudiante aprende a resolver problemas a partir de la división

MOTIVACIÓN:

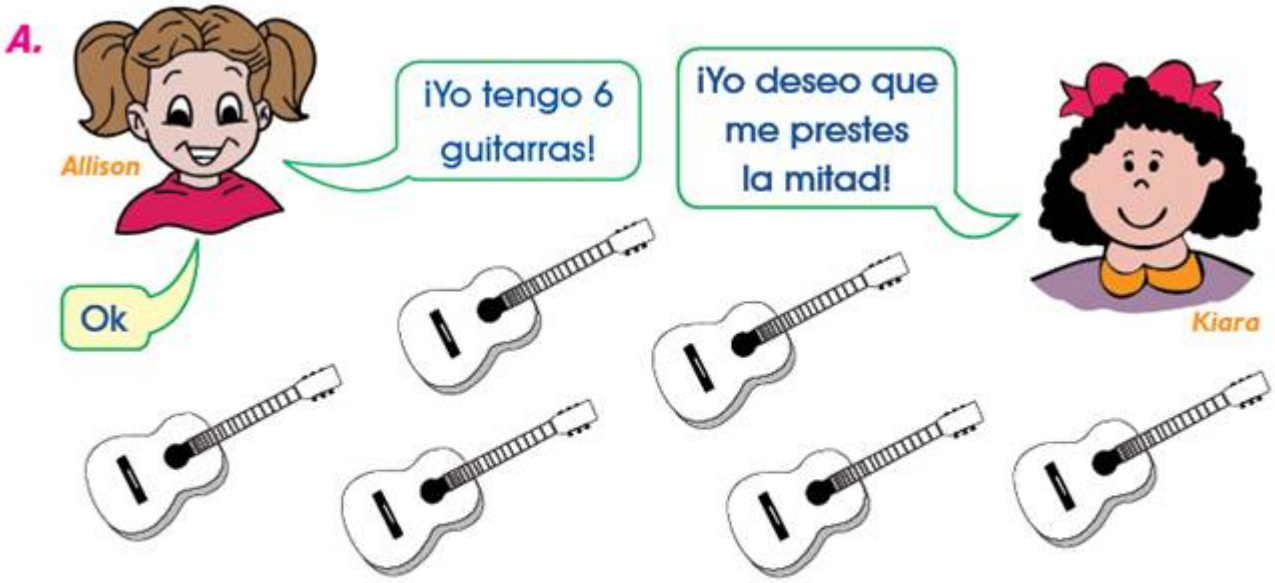
Lo¡ Ya estamos un nivel mas arriba tu puedes !

EXPLICACIÓN:

Desarrollar las actividades a continuación segun su enunciado.

EJERCICIOS:

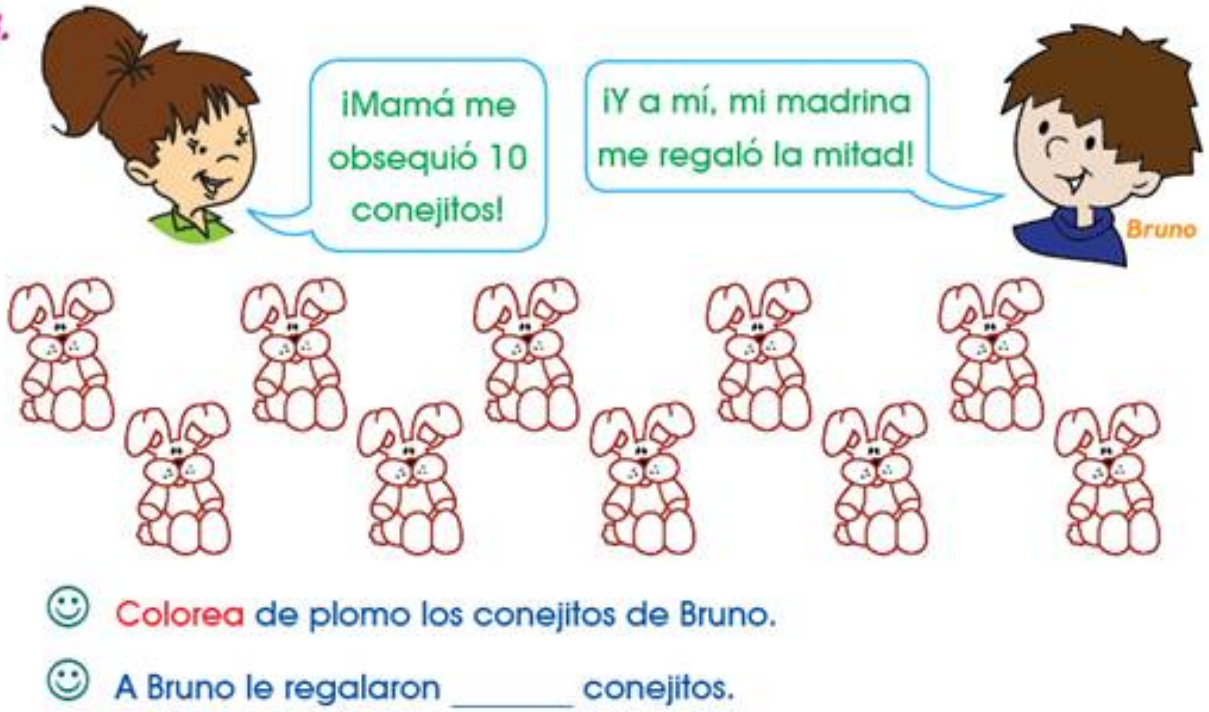
Realiza las actividades que te indican.



☺ Colorea de azul las guitarras de Kiara.

☺ Kiara recibió _____ guitarras.

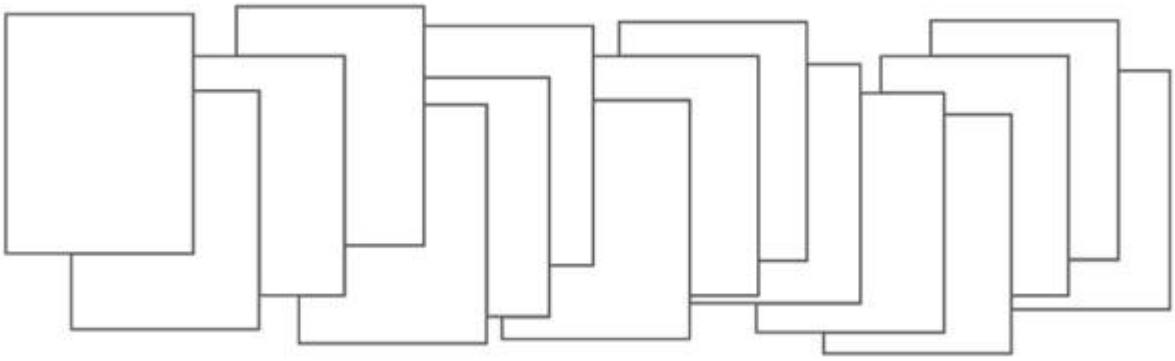
B.



Colorea de plomo los conejitos de Bruno.

A Bruno le regalaron _____ conejitos.

C. Miss Carmen repartió 16 hojas y ella dijo: la primera mitad para el grupo "Cocodrilos" y la otra mitad para el grupo "Gatitos".

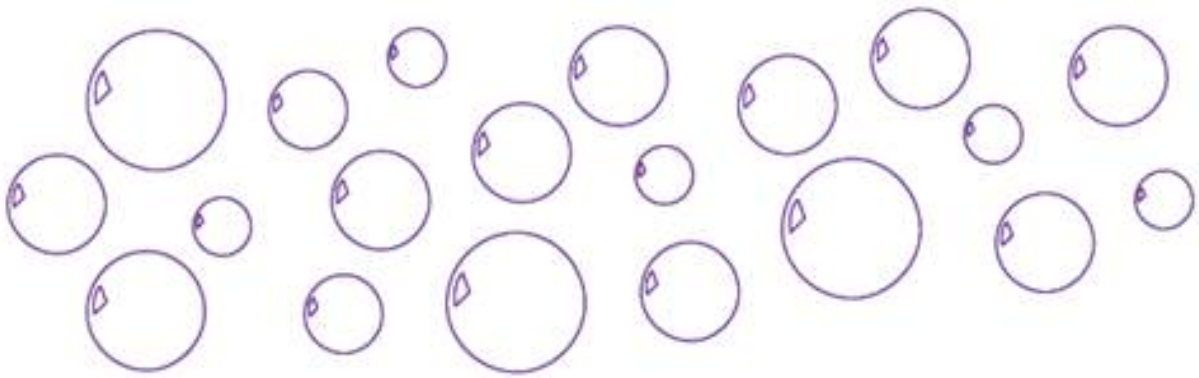


Colorea de amarillo las guías del grupo “Gatitos”.

El grupo “Cocodrilo” recibió _____ guías.

El grupo “Gatitos” recibió _____ guías.

D.





Colorea de celeste las burbujas de Alonso.

Alonso hizo _____.

E. Qué significa para ti la mitad?

¡Yo tengo la tercera parte! ¿Y tú?

a)

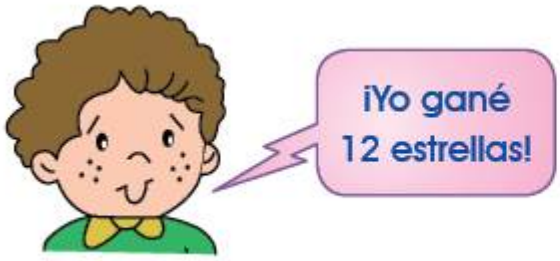


☺ Colorea de rojo las flores que regaló Tita.

☺ ¿Cuántas flores recibió Ana?

b)







☺ Colorea de amarillo la tercera parte de las estrellas.

☺ Total de estrellas: _____

☺ La tercera parte de 12 es _____



¿Qué significa la tercia?

_____

_____

1. Resuelve: ¡Tú puedes!

La mitad de:		La tercia de:	
24	→ ☐	9	→ ☐
100	→ ☐	12	→ ☐
48	→ ☐	21	→ ☐
204	→ ☐	30	→ ☐
30	→ ☐	15	→ ☐

2. Colorea cada número con su tercia, del mismo color.

3	36	21	90	24
12	7	30	8	1

Cuando tú repartes debes ser muy _____.

.

Entonces con mucha justicia, resuelve estos ejercicios.

¡Tú sí puedes!

1. Reparte 6 ♥ entre 3 niñas.



$6 \div 3 =$ ☐

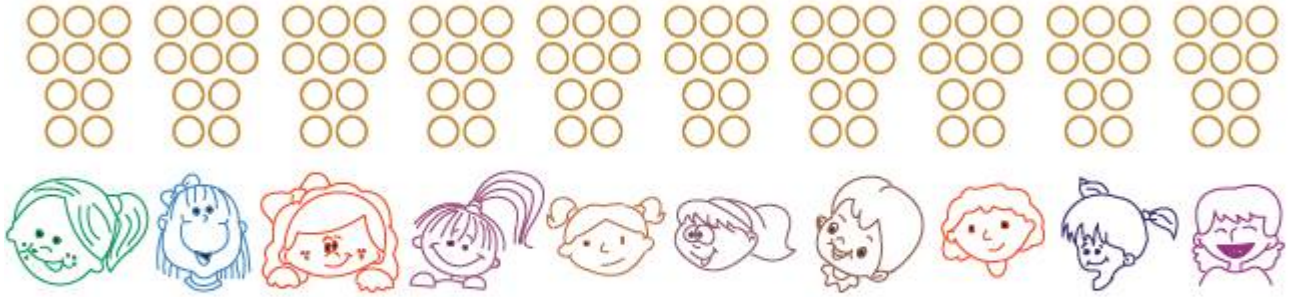
2. Reparte 4  entre 4 niños. Utiliza flechas de colores.





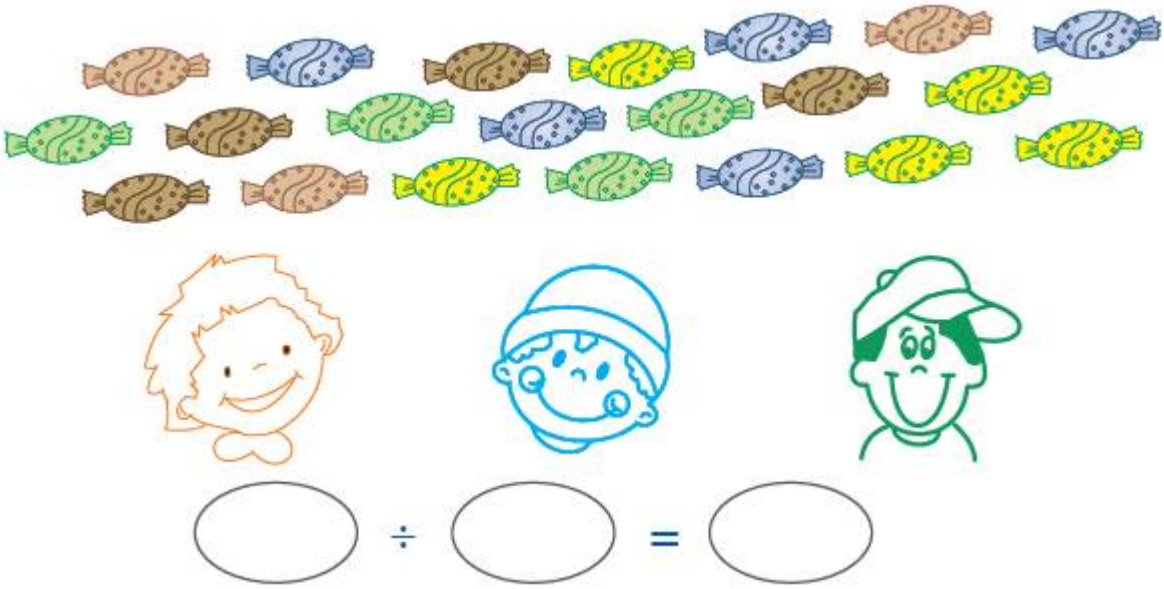
$4 \div 4 =$ ☐

3.Reparte 100entre 10 niñas. Colorea de diferente color lo que corresponde a cada niña.



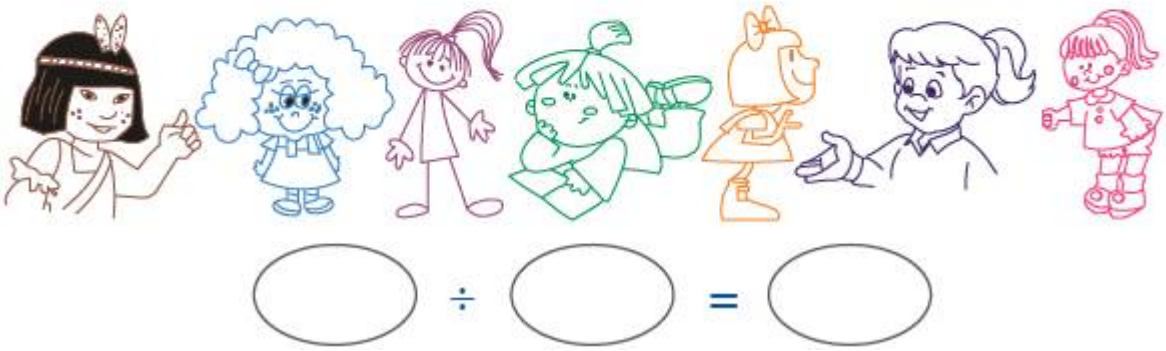
◯ ÷ ◯ = ◯

4.Reparte 21 entre 3 niños. Encierra, con diferentes colores, lo que le corresponde a cada niño.



5.Reparte 7 ratoncitos entre 7 niñas. Utiliza flechas de colores





EVALUACIÓN:

1. Practicar lo desarrollado en la guia.

BIBLIOGRAFÍA: