

PROPÓSITO:

Practicar y reforzar lo aprendido durante el año escolar, en cuanto a operaciones matemáticas y escritura de los números.

MOTIVACIÓN:



EXPLICACIÓN:

Las matemáticas son fundamentales **para** el desarrollo intelectual **de** los **niños**, les ayuda a ser lógicos, a razonar ordenadamente y a tener una mente preparada **para** el pensamiento, la crítica **y** la abstracción.

EJERCICIOS:

1. Marca con una X la casilla con el número que corresponde el resultado de las operaciones.

a. $3 + 3$ 6 9 5 3	b. $3 + 7$ 10 12 8 9	c. $3 + 9$ 14 15 13 12
d. $4 + 3$ 8 6 7 5	e. $5 + 1$ 4 6 7 5	f. $5 + 9$ 14 12 7 15
g. $6 + 5$ 10 11 12 9	h. $6 + 7$ 18 11 10 13	i. $7 + 2$ 8 11 10 9

2. Selecciona con una X el número que representa de manera correcta el número expresado en cada frase.

¿Qué número es el quinientos veinte?

- 680 220 456 520

¿Qué número es el ciento cincuenta?

- 964 583 150 439

¿Qué número es el doscientos treinta y ocho?

- 456 238 938 672

¿Qué número es el ochocientos dos?

- 208 820 802 280

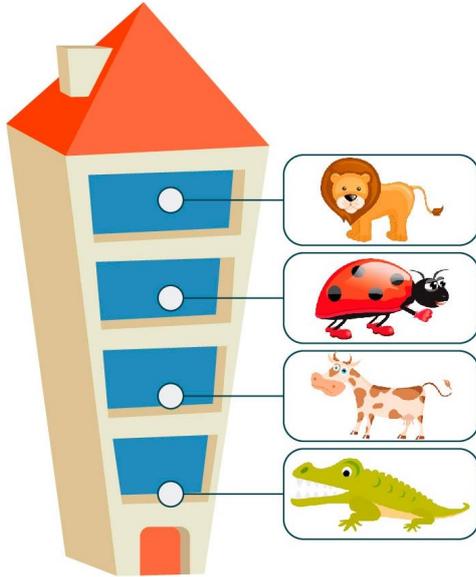
¿Qué número es el setecientos setenta y cuatro?

- 474 774 704 407

¿Qué número es el doscientos doce?

- 121 112 212 221

3. Marca con una X la respuesta correcta.



El animal del primer piso es...

- Vaca
- Mariquita
- León
- Cocodrilo

4. Que numero es mayor y que numero es menor, responde según corresponda.

¿Qué número es mayor que 88?

- 79
- 80
- 87
- 76
- 98

¿Qué número es menor que 34?

- 85
- 22
- 92
- 35
- 40

¿Qué número es mayor que 11?

- 5
- 8
- 10
- 7
- 12

¿Qué número es mayor que 63?

31	60	36	83	15
----	----	----	----	----

¿Qué número es menor que 77?

79	80	95	76	70
----	----	----	----	----

¿Qué número es mayor que 39?

33	18	25	46	12
----	----	----	----	----

5. Escribe el número de unidades correspondientes en cada cuadro.

• 4 decenas	<input type="text"/>	• 7 decenas	<input type="text"/>
• 3 millares	<input type="text"/>	• 6 millares	<input type="text"/>
• 2 unidades	<input type="text"/>	• 2 centenas	<input type="text"/>
• 6 centenas	<input type="text"/>	• 4 unidades	<input type="text"/>

6. Resuelve el siguiente crucigrama de operaciones.

Crucigramas de operaciones

7 - 3 = []

[] + 2 = []

[] + 1 = []

6 + [] = []

[] - 2 = []

[] - 2 = []

2 + [] = []

[] - 5 = []

[] + 4 = []

[] + 1 = []

[] + 2 = []

[] + 3 = []

[] + 4 = []

[] - 3 = []

[] - 3 = []

[] + 4 = []

[] + 3 = 5

[] + 4 = []

Indígenas Educativas

© 2011 Corwin & Co.

7. Contesto las siguientes preguntas.

☰
☰
☰

Contesto

T I

1 Escribo el nombre del número ordinal.

a) 1^o _____ b) 18^o _____

2 Escribo el número ordinal que corresponde.

a) décimo cuarto _____ b) vigésimo _____

3 Encierro el número mayor.

a) **17** y **19** b) **97** y **87**

4 Encierro el número menor.

a) **75** y **57** b) **87** y **84**

5 Realizo las sumas.

a) $\begin{array}{r} 14 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$ b) $\begin{array}{r} 27 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$

c) $\begin{array}{r} 31 \\ + 66 \\ \hline \end{array}$ d) $\begin{array}{r} 29 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$

e) $\begin{array}{r} 85 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$ f) $\begin{array}{r} 7 \\ + 91 \\ \hline \end{array}$

Realizo las restas.

g) $\begin{array}{r} 28 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$ h) $\begin{array}{r} 79 \\ - 76 \\ \hline \end{array}$

i) $\begin{array}{r} 99 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$ j) $\begin{array}{r} 85 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$

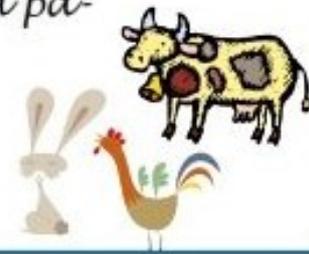
k) $\begin{array}{r} 65 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$ l) $\begin{array}{r} 38 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$

8. Completa la información faltante en este problema.

A este problema le falta la pregunta. Rodea la más adecuada y resuelve el problema

En una granja hay un total de 950 animales, entre vacas, conejos y gallinas. Hay 324 conejos y 418 vacas.

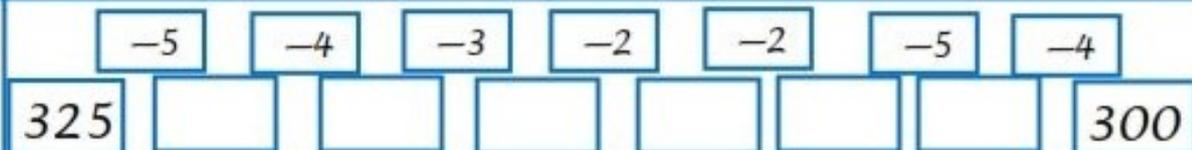
1. ¿Cuántas vacas hay en la granja?
2. ¿Cuántos sacos de comida hacen falta para alimentarlos?
3. ¿Cuántas gallinas hay en la granja?
4. ¿Cuántos animales hay en total?



Datos

Operaciones y Resultado

Completa la serie



EVALUACIÓN:

el desarrollo de las guías, la puntualidad en la entrega de las mismas y la participación en clase serán fundamentales al momento de evaluar.

BIBLIOGRAFÍA: