

PROPÓSITO:

Reconocer la multiplicación como una suma abreviada

MOTIVACIÓN:



EXPLICACIÓN:

Multiplicar es lo mismo que sumar varias veces el mismo número: Por ejemplo: 2×3 es lo mismo que sumar el número 2 tres veces ($2 + 2 + 2$). ... Los términos **de la multiplicación** son: factores y producto (o resultado).

EJERCICIOS:

1. Realiza las siguientes Multiplicaciones:

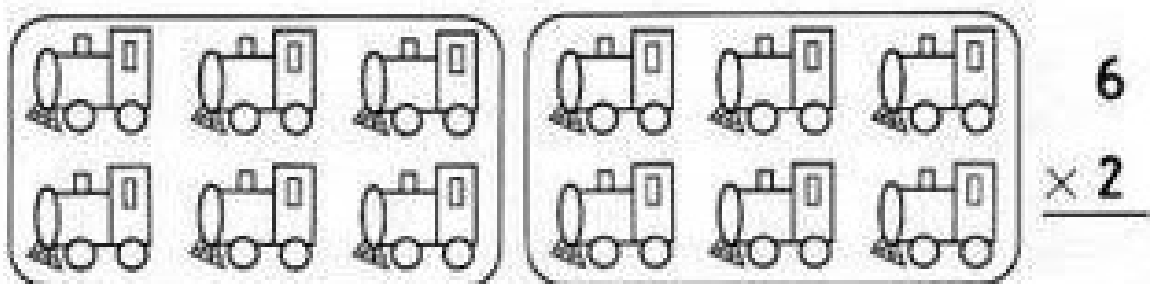
MATH

$$3 \text{ girls} \times 2 \text{ teddy bears} = \boxed{}$$

$$2 \text{ trains} \times 1 \text{ car} = \boxed{}$$

$$3 \text{ robots} \times 4 \text{ roller skates} = \boxed{}$$

$$3 \text{ helicopters} \times 1 \text{ airplane} = \boxed{}$$



$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

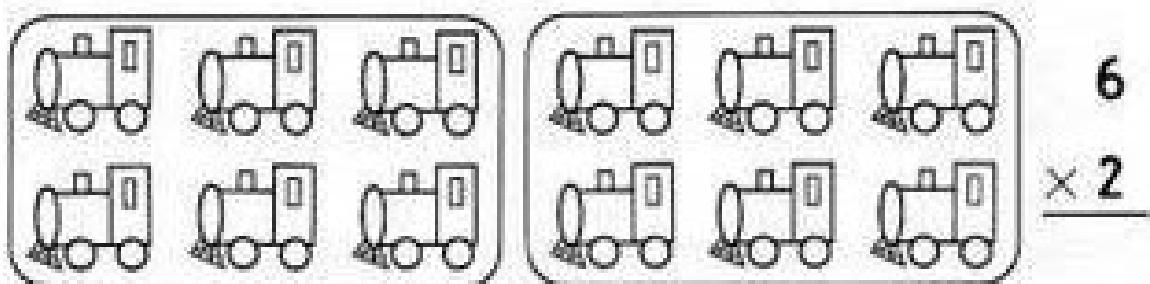
$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

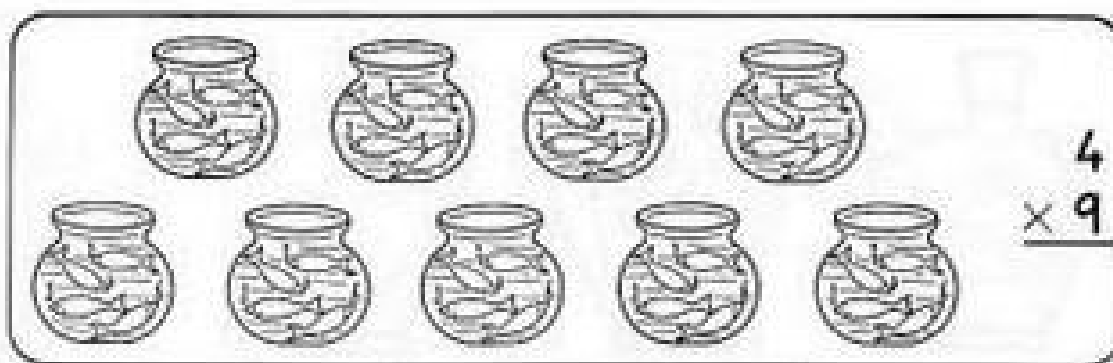
$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 341 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 162 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 231 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 405 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 260 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 173 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 306 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 504 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 605 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 187 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 712 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 213 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 304 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 521 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 902 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 425 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

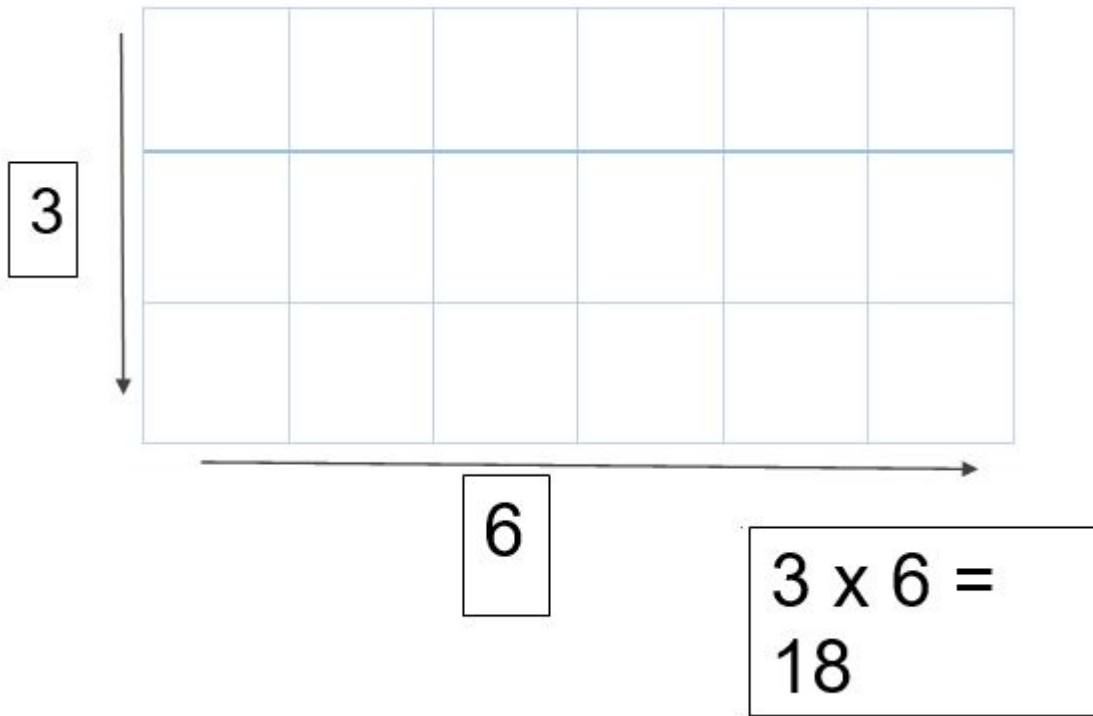
$$\begin{array}{r} 643 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 521 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

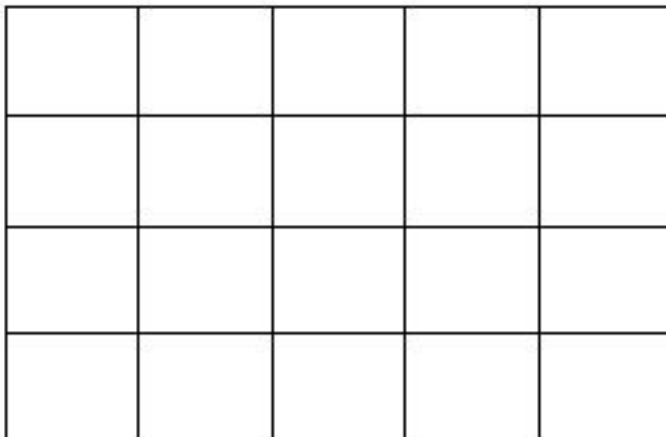
$$\begin{array}{r} 436 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 308 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

2. Observa la cuadrícula, realizar la operación correspondiente y determinar el número de cuadros.
Ejemplo:



Determina el resultado de las siguientes cuadrículas



_____ X _____ =

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} =$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} =$$

Unidad

4

En el huerto escolar

1. Cuenta las figuras y, después, completa.



Hay _____ filas
de _____ lechugas
cada una.



Hay _____ filas
de _____ mariposas
cada una.

1. Completa las operaciones.

- $\boxed{5} + \boxed{5} = 2 \times \boxed{} = \boxed{}$
- $\boxed{} + \boxed{} = 2 \times \boxed{3} = \boxed{}$
- $\boxed{1} + \boxed{1} = 2 \times \boxed{} = \boxed{}$
- $\boxed{4} + \boxed{4} = 2 \times \boxed{} = \boxed{}$
- $\boxed{6} + \boxed{6} = 2 \times \boxed{} = \boxed{}$
- $\boxed{} + \boxed{} = 2 \times \boxed{2} = \boxed{}$
- $\boxed{7} + \boxed{7} = 2 \times \boxed{} = \boxed{}$
- $\boxed{} + \boxed{} = 2 \times \boxed{9} = \boxed{}$
- $\boxed{8} + \boxed{8} = 2 \times \boxed{} = \boxed{}$
- $\boxed{} + \boxed{} = 2 \times \boxed{10} = \boxed{}$

**2. Responde.**

- El doble de 2 es _____.
- El doble de 5 es _____.
- El doble de 9 es _____.
- El doble de 3 es _____.
- El doble de 4 es _____.
- El doble de 6 es _____.

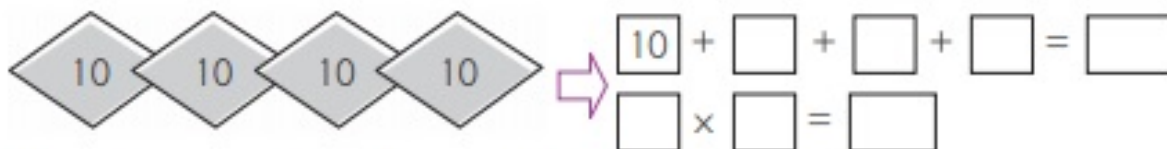
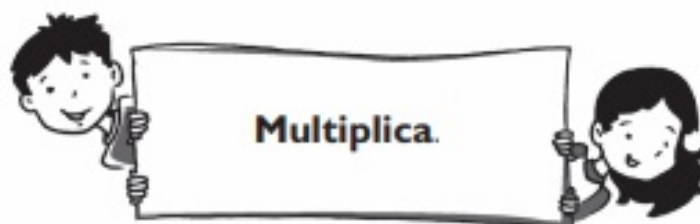


1. Completa las operaciones.

- $\square + \square + \square = 3 \times \square 3 = \square$
- $\square 5 + \square 5 + \square 5 = 3 \times \square = \square$
- $\square + \square + \square = 3 \times \square 2 = \square$
- $\square 4 + \square 4 + \square 4 = 3 \times \square = \square$
- $\square + \square + \square = 2 \times \square 7 = \square$
- $\square 8 + \square 8 + \square 8 = 3 \times \square = \square$
- $\square + \square + \square = 3 \times \square 1 = \square$
- $\square 6 + \square 6 + \square 6 = 3 \times \square = \square$
- $\square + \square + \square = 3 \times \square 10 = \square$
- $\square 9 + \square 9 + \square 9 = 3 \times \square = \square$

**2. Completa** las multiplicaciones.

- $\square 3 \times \square = \square 15$
- $\square \times \square 10 = \square 30$
- $\square 3 \times \square 4 = \square$
- $\square 3 \times \square = \square 6$
- $\square \times \square 8 = \square 24$
- $\square 3 \times \square 7 = \square$

1. Observa y, luego, resuelve.**2. Haz** lo que dice el cartel del niño y la niña.

• $3 \times 10 = \square$

• $5 \times 10 = \square$

• $25 \times 0 = \square$

• $9 \times 0 = \square$

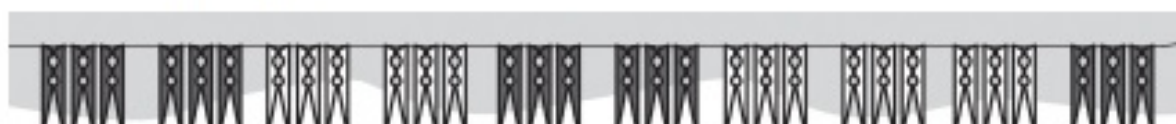
• $8 \times 0 = \square$

• $10 \times 1 = \square$

• $8 \times 1 = \square$

• $7 \times 0 = \square$

• $2 \times 0 = \square$

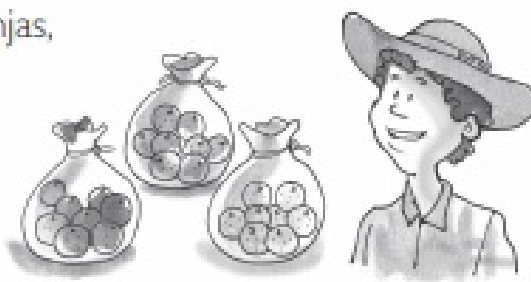
3. Observa y, luego, resuelve.

$$3 + \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

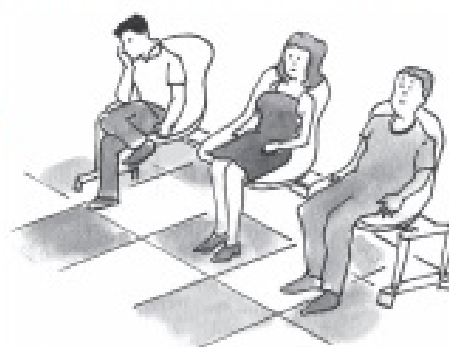
1. Resuelve los problemas siguientes.

- Un vendedor de frutas tiene 3 fundas de naranjas. Si cada funda tiene 8 naranjas, ¿cuántas naranjas tiene en total?

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$


Respuesta: El vendedor tiene _____ naranjas en total.

- En un salón hay 5 filas de asientos. Si en cada fila caben 3 personas, ¿cuántas personas caben cuando el salón está lleno?

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$


Respuesta: En el salón caben _____ personas.

- En un parqueo hay 6 automóviles con 2 personas cada uno. ¿Cuántas personas hay en total?

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$


Respuesta: En el parqueo hay _____ personas en total.

Practicar lo desarrollado en la actividad

BIBLIOGRAFÍA:

Matematicas 2