## **PROPÓSITO:**

Mitad, Tercio y cuarto

## **MOTIVACIÓN:**



#### **EXPLICACIÓN:**

**La división** es aquella operación matemática mediante la cual se trata de descomponer un número, al que denominaremos dividendo, en tantas partes como así lo indique otro número, al que llamaremos divisor.

## **EJERCICIOS:**

# Presentación 1 La mitad de 12 equivale a dividir 12 entre 2.

La mitad de 12 es 6.

### Presentación 2

Un tercio de 12 equivale a dividir 12 entre 3.

Un tercio de 12 es 4.

### Presentación 3

Un cuarto de 12 equivale a dividir 12 entre 4.

Un cuarto de 12 es 3.

R/ En las cajas de presentación tipo 1 hay seis galletas; en las de tipo 2 hay cuatro galletas; y en las de tipo 3 hay tres galletas.

Resuelve y represente con dibujos los siguientes ejercicios.

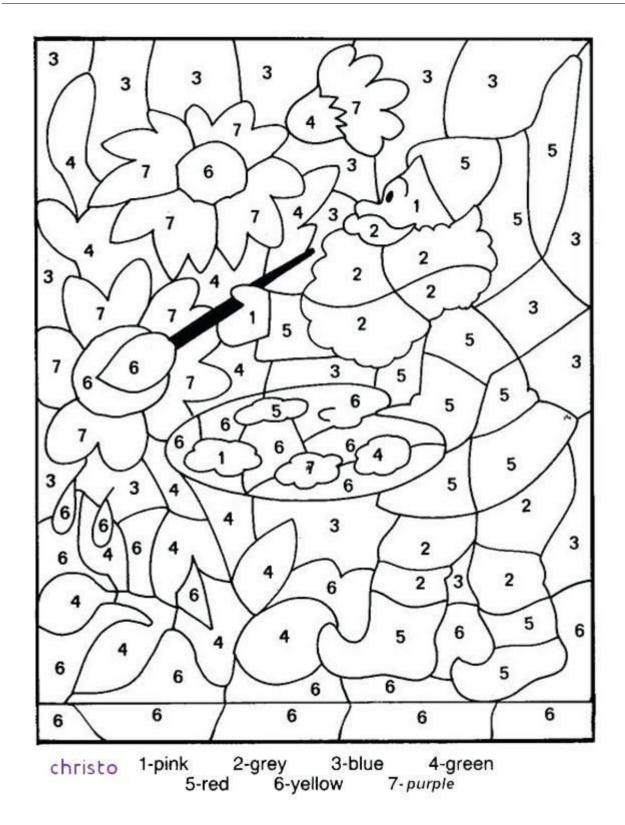
La edad de Juana es de 15 años, si Manuel tiene un tercio de la edad de Juana, ¿Cuántos años tiene Manuel?

| Martha fue a |                  | npro 14 libras d | e tomate y un    | medio de la cant  | idad de tomates |
|--------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|-----------------|
| ¿Cuántos ce  | bollas compro M  | lartha?          |                  |                   |                 |
|              |                  |                  |                  |                   |                 |
|              |                  |                  |                  |                   |                 |
|              |                  |                  |                  |                   |                 |
|              |                  |                  |                  |                   |                 |
|              |                  |                  |                  |                   |                 |
| EVALUACIÓN   | N:               |                  |                  |                   |                 |
| En una bolsa | a hay 60 dulces, | un medio son d   | le fresa y un te | ercio son de limó | n.              |
| ¿Cuántos du  | lces hay de fres | a y de limón?    |                  |                   |                 |
|              |                  |                  |                  |                   |                 |

|            |                 | olores, un qu<br>to son de otr | ponde a la | gama del r | ojo y un me |
|------------|-----------------|--------------------------------|------------|------------|-------------|
| ama del am |                 | to son de otr                  | ponde a la | gama del r | ojo y un me |
| ama del am | arillo y el res | to son de otr                  | ponde a la | gama del r | ojo y un me |
| ama del am | arillo y el res | to son de otr                  | ponde a la | gama del r | ojo y un me |
| ama del am | arillo y el res | to son de otr                  | ponde a la | gama del r | ojo y un me |
| ma del am  | arillo y el res | to son de otr                  | ponde a la | gama del r | ojo y un me |
| ama del am | arillo y el res | to son de otr                  | ponde a la | gama del r | ojo y un me |
| ma del am  | arillo y el res | to son de otr                  | ponde a la | gama del r | ojo y un me |
| ama del am | arillo y el res | to son de otr                  | ponde a la | gama del r | ojo y un me |
| ama del am | arillo y el res | to son de otr                  | ponde a la | gama del r | ojo y un me |
| ama del am | arillo y el res | to son de otr                  | ponde a la | gama del r | ojo y un me |



Colorea el siguiente dibujo



**BIBLIOGRAFÍA:**