

PROPÓSITO:

DBA 3 y 4

El estudiante estará en capacidad de:

- Establecer diferencias entre un ser vivo y un objeto inerte.

MOTIVACIÓN:

- Observa con atención el siguiente video relacionado con los seres vivos:

EXPLICACIÓN:

Vamos a observar con mucha atención los siguientes videos:

- El ciclo de la vida:
- El ciclo del agua:
- Partes de una planta:
- Objetos inertes:
https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_1/S/S_G01_U03_L02/S_G01_U03_L02_03_05.html
- Seres vivos y lo inerte:

EJERCICIOS:

Descarga el siguiente link, resuelve el cuestionario en el cuaderno, luego toma las respectivas fotos y envíalas mediante el link de Tareas.

[2b780d3bb9-ejercicios-ciencias-naturales.pdf](#)

EVALUACIÓN:

Observa el siguiente link:

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_1/S/S_G01_U03_L02/S_G01_U03_L02_03_07.html

Reproduce el audio y sigue la secuencia para completar la siguiente tabla:

Registra en la tabla los cambios en tamaño y forma que presentaron la planta y la roca durante el experimento. Compara tus respuestas con las de tus compañeros.



	Semana 1	Semana 2	Semana 3
Semilla 			
Roca 			

Por último contesta las siguientes preguntas:

Cambio de los seres vivos a través del tiempo:

- La piedra no respondió al agua y a la luz del Sol porque

☐ Es un ser vivo

☐ Es un objeto inerte

- ¿Qué crees que pasaría si la planta no recibiera agua ni luz durante más de un mes?

☐ No pasaría nada

☐ Moriría, pues no podría alimentarse

- De acuerdo con el experimento, una característica que diferencia a los seres vivos de los objetos inertes es

☐ Los seres vivos responden al ambiente

☐ Los objetos inertes responden al ambiente


Recuerda tomar fotos o pantallazos como evidencia de la evaluación y subirlo también al link de Tareas.

BIBLIOGRAFÍA:

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/S/menu_S_G01_U03_L02/index.html