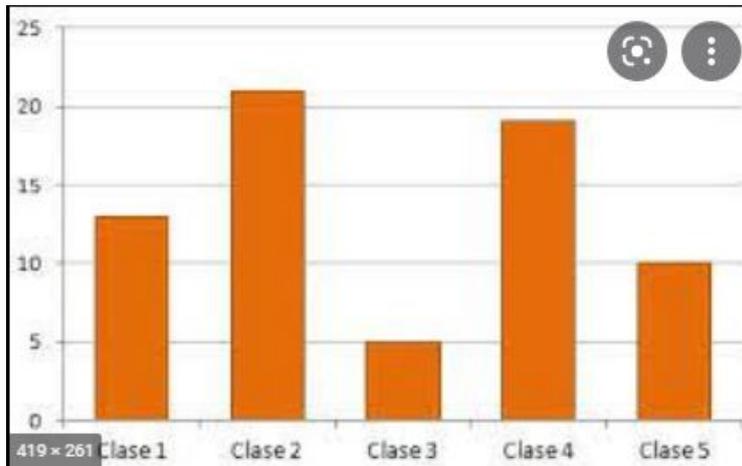


PROPÓSITO:

Guía 13

Que el estudiante realice e interprete Diagrama de Barras

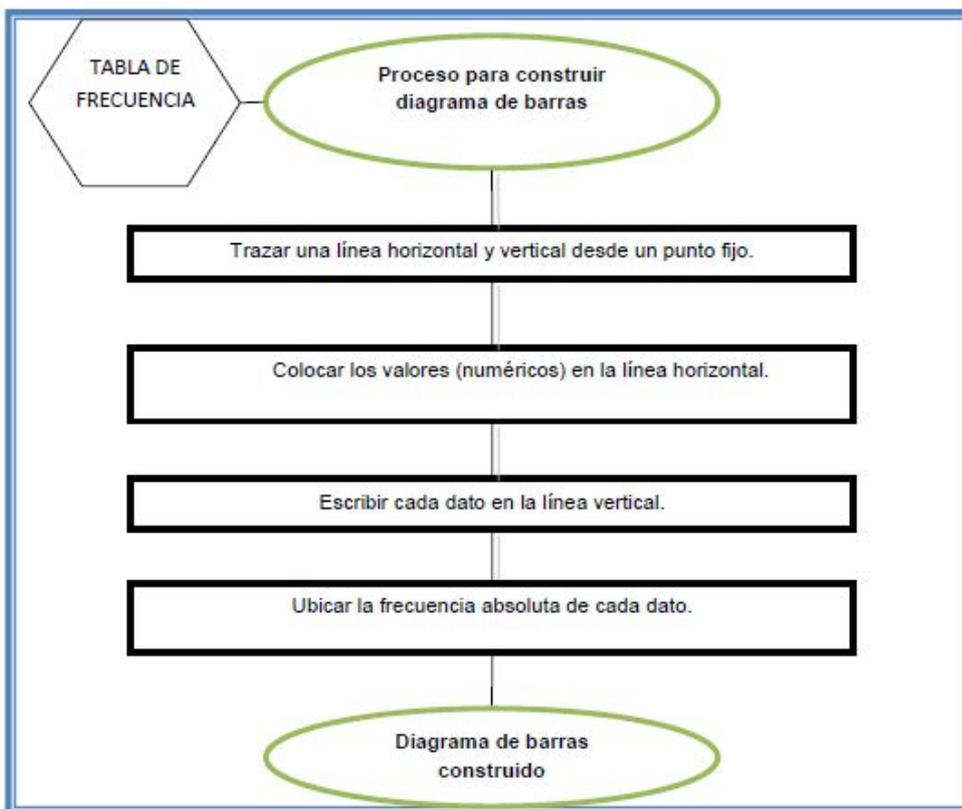


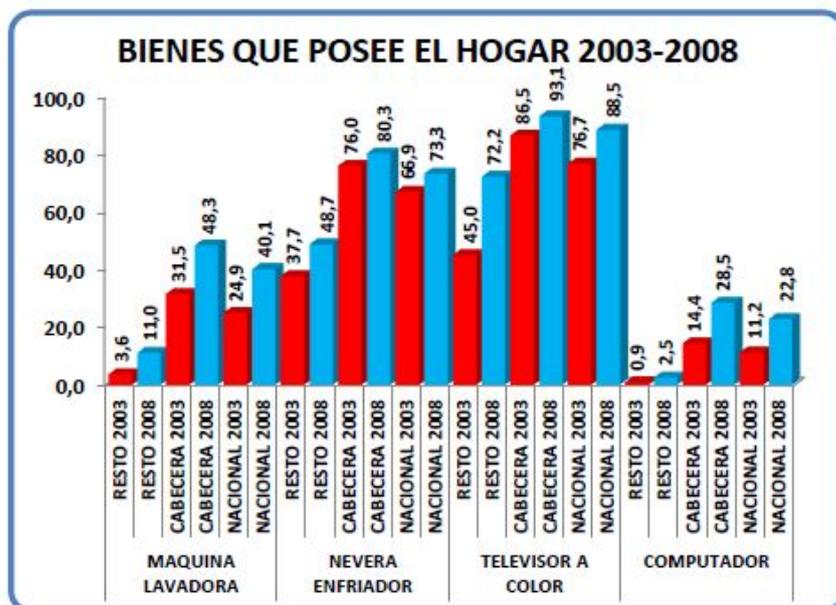
MOTIVACIÓN:

Observar el siguiente Vídeo.

[Como hacer un Diagrama de barras](#)

EXPLICACIÓN:





Fuente: DANE, con base en los resultados del censo 2005

1. En el año 2008, el bien que presentó mayor porcentaje en los hogares de las cabeceras fue.
2. En la información de la gráfica se observa una diferencia entre los bienes que poseen los hogares en la cabecera. Comparando los años 2003 y 2008 puede afirmarse que esta diferencia es mayor en el bien.
3. El porcentaje nacional de los hogares con computador en el año 2008 aumentó.
4. De la información de la gráfica, NO es correcto afirmar que.

EJERCICIOS:

Consulta en internet y tengo impreso (o transcribo) 2 tablas de frecuencia en mi cuaderno sobre la contaminación. Realizo el diagrama de barras para cada uno de ellos.

EVALUACIÓN:

La **evaluación es formativa e integral**, por lo tanto, se tendrá en cuenta:

1. La presentación del trabajo sea impecable y muestra su dedicación.
2. **Participación**, realizando preguntas al profesor y retroalimentando los conocimientos.
3. Realización de todas las actividades de manera **responsable y puntual**.
4. La **apropiación, reflexión y retroalimentación** de los saberes comprendidos en el taller.

¿Cómo presentar el trabajo?

1. Se debe resolver en hoja block cuadrículadas o en el cuaderno, donde más facilite.
2. Fecha de entrega será estipulada por el profesor. Preferiblemente en **PDF** como se muestra en el tutorial adjunto por el profesor.
3. El trabajo se recibe el día de la fecha de entrega.

Forma de entrega:

Plataforma **Sinapsis** en la pestaña **Tarea**, o al correo: wnananjodeo@gmail.com o al WhatsApp: 3123624081

BIBLIOGRAFÍA:

Vamos aprender Matemáticas 7°. Texto Ministerio de Educación