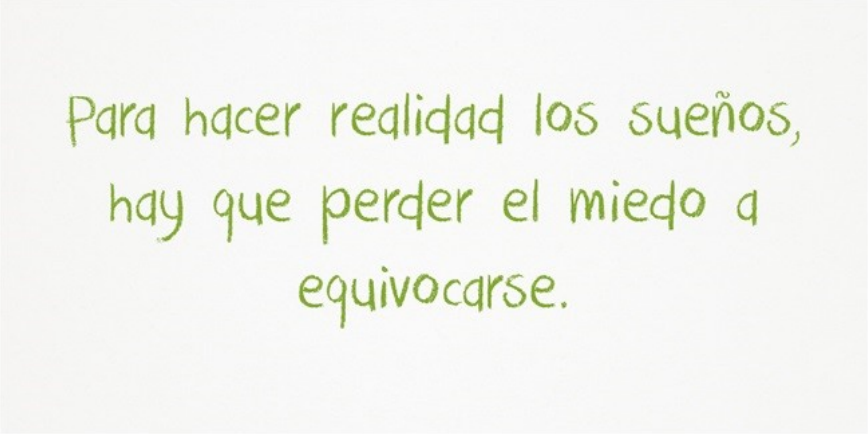
PROPÓSITO:

Mediante estrategias de lectura y la ayuda de tu profesor, le darás respuesta a las siguientes preguntas desde tu comprensión y saberes previos.

TALLER 13

LECTURA SABER

MOTIVACIÓN:



EXPLICACIÓN:

1.Copia las preguntas y posibles respuestas en tu cuaderno, demás, con tu creatividad haz los dibujos y coloréalos.

2. Recuerda que las preguntas que se utilizan son de selección múltiple con única respuesta. Con un color pinta en tu cuaderno la respuesta correcta.

EJERCICIOS:

PREGUNTAS

- -RESPONDE LAS PREGUNTAS 1, 2 Y 3 DE ACUERDO AL SIGUIENTE TEXTO:

A ENREDAR LOS CUENTOS

— Érase una vez una niña que se llamaba Caperucita Amarilla.
— ¡No, Roja!
— ¡Ah!, sí, Caperucita Roja. Su mamá la llamó y le dijo: "Escucha, Caperucita Verde..."
— ¡Que no, Roja!
— ¡Ah!, sí, Roja. "Ve a casa de tía Diomira a llevarle esta piel de patata".
— No: "Ve a casa de la abuelita a llevarle este pastel".
— Bien. La niña se fue al bosque y se encontró a una jirafa.
— ¡Que lío! Se encontró al lobo, no a una jirafa.
— Y el lobo le preguntó: "¿Cuánto es seis por ocho?".
— ¡Qué va! El lobo le preguntó: "¿Adónde vas?".
— Tienes razón. Y Caperucita Negra respondió...
— ¡Era Caperucita Roja, Roja, Roja!
— Sí, y respondió: "Voy al mercado a comprar salsa de tomate".
— ¡Qué va!: "Voy a casa de la abuelita, que está enferma, pero no recuerdo el camino".
— Exacto. Y el caballo dijo...
— ¿Qué caballo? Era un lobo.
— Seguro. Y dijo: "Toma el tranvía número setenta y cinco, baja en la plaza de la Catedral, tuerce a la derecha, y encontrarás tres peldaños y una moneda en el suelo; deja los tres peldaños, recoge la moneda y cómprate un chicle".
— Tú no sabes explicar cuentos en absoluto, abuelo. Los enredas todos. Pero no importa, ¿me compras un chicle?
— Bueno: toma la moneda.
Y el abuelo siguió leyendo el periódico.

Tomado de: Rodari, Gianni. (2002). *Cuentos por teléfono*. Barcelona: Editorial Juventud.

1. Las rayas (—) en el texto se usan para diferenciar

A. la voz del abuelo y la del narrador.

B. la voz del abuelo y la de la jirafa.

C. la voz de los personajes y la de Caperucita Roja.

D. la voz de los personajes y la del narrado.

2. Los otros nombres que le da el abuelo a Caperucita Roja son:

A. Caperucita Amarilla, Caperucita Verde y Caperucita Negra.

B. tía Diomira, Caperucita Negra y Caperucita Verde.

C. Caperucita Verde, Caperucita Rosada y Caperucita Negra.

D. tía Diomira, Caperucita Amarilla y jirafa.

3. ¿La niña a quién encontró en el bosque?

A. La jirafa.

B. El lobo

C. El caballo.

D. El abuelo.

4. ¿Qué hizo el abuelo después de darle la moneda para el dulce a la niña?

A. Prendió el televisor.

B. Leyó el periódico.

C. Jugó con la niña.

D. Tomó un café.

- RESPONDE LAS PREGUNTAS 4, 5 Y 6 DE ACUERDO CON LAS IMÁGENES DE CADA UNA.

5. Con el aviso publicitario ¿qué acción busca que realicen los niños?

A. Que sonrían como los niños de la imagen.

B. Que se cepillen los dientes.

C. Que compartan tiempo con sus amigos.

D. Que compren la marca Colgate.

6. ¿Qué intención tiene el siguiente aviso publicitario?

A. Reciclar

B. contaminar.

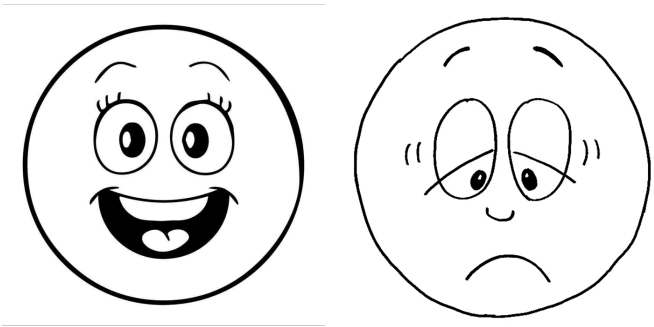
C. Cuidar.

D. Compartir.

7. Si quieres invitar a tus compañeros de curso a tu fiesta ¿qué medio elijes para informarlos?

A.	B.
C.	D.

EVALUACIÓN:



BIBLIOGRAFÍA:

WWW.ICFES.COM