PROPÓSITO:

Mediante estrategias de lectura, le darás respuesta a las siguientes preguntas con tu comprensión y saberes previos.

TALLER 11

LECTURA SABER

MOTIVACIÓN:

Las personas en ocasiones nos equivocamos o fallamos, pero esos errores son oportunidades para aprender y si lo intentas nuevamente lograrás lo que te propongas.



EXPLICACIÓN:

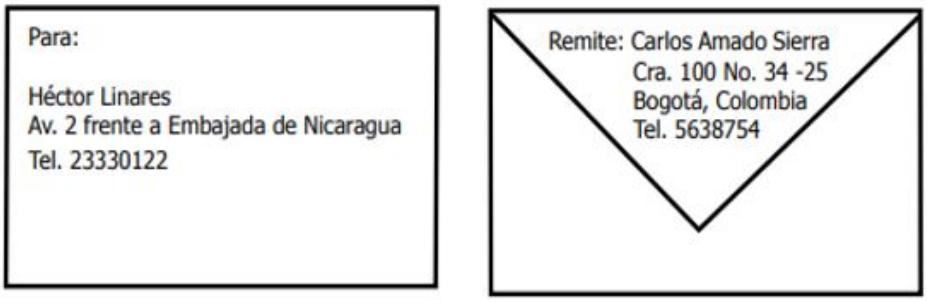
1.Copia las preguntas y responde en tu cuaderno.

2.Las preguntas a continuación son tipo ICFES de selección múltiple, solo hay una respuesta correcta.

EJERCICIOS:

1. PREGUNTA

Tu mejor amigo ha escrito una carta a su tío que vive e otro país y te pide que le ayudes a revisar que el sobre de la carta contenga todos los datos para poder enviarla. El sobre que te muestra es el siguiente:



Al observarlo te das cuenta que al sobre le hace falta:

A. El color de la casa del destinatario.
B. El país y la ciudad del destinatario.
C. El nombre del barrio del remitente.
D. El número de identificación de su tío.

2. PREGUNTA

La junta de acción comunal está organizando un festival para los niños del barrio y tú estás encargado de informarle a la comunidad para que ellos asistan. El tipo de texto que seleccionarías para que cada miembro de la comunidad reciba la información sería.

A. Un afiche en la tienda principal del barrio.
B. Unos volantes para repartir en cada casa.
C. Un aviso en el asadero del barrio.
D. Una carta para los colegios del barrio.

3. PREGUNTA

Estás redactando un aviso urgente que te encargó tu profesor. El aviso dice:

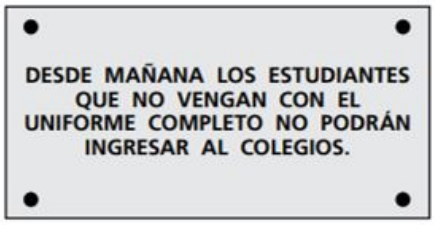
Mañana no irá a haber recuperación de español

Para reorganizar mejor el texto del aviso, y ahorrar algunas palabras para hacerlo más concreto, modificas la primera rase así:

A. No va a haber recuperación…
B. No habrá recuperación…
C. No haberá recuperación…
D. No habrá recuperación…

4. PREGUNTA.

En la entrada de tu colegio encuentras el siguiente aviso:



Al leer el aviso te das cuenta de que se debe cambiar la palabra…

A. MAÑANA por ANTES DE AYER.
B. COMPLETO por INCOMPLETO.
C. UNIFORME por UNIFORMES.
D. COLEGIOS por COLEGIO.

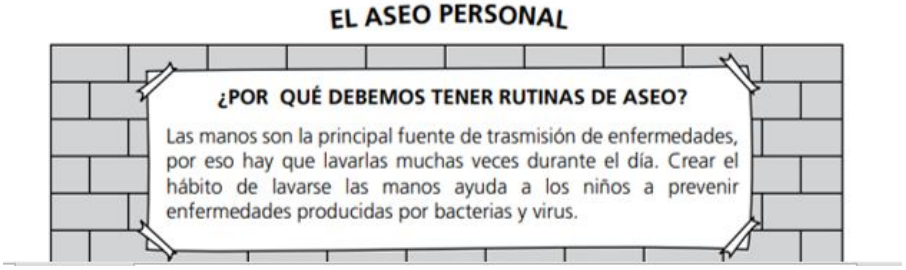
5. PREGUNTA.

Para evitar los desperdicios de comida en el comedor del colegio debes hacer una cartelera. La información debe ir dirigida a:

A. Todos los que utilizan el comedor.
B. Todos los que viven frente al colegio.
C. Las personas que ingresan en el colegio.
D. Las personas que trabajan en el comedor.

6. PREGUNTA.

Lee la siguiente imagen:



¿Qué se puede concluir del texto?

A. Que las manos son las partes más importantes del cuerpo.
B. Que mantener las manos limpias nos ayuda a estar sanos.
C. Que debemos bañarnos las manos solamente en las mañanas.
D. Que los hábitos de aseo son muy rutinarios y aburridos.

-Responde las preguntas 7, 8 y 9 teniendo en cuenta la siguiente imagen



7. PREGUNTA.

¿Qué hace el afiche?

A. Explica cómo bañarse las manos.

B. Informa sobre cuándo es importante recordar bañarse las manos.

C. Explica cómo se puede disfrutar del lavado de manos.

D. Informa en qué lugares se deben bañar las manos.

8. PREGUNTA:

¿Para qué utilizarías el afiche anterior?

A. Para crear hábitos de aseo.

B. Para ayudar a cuidar los parques.

C. Para enseñar a utilizar el baño.

D. Para recomendar un producto de aseo.

9. PREGUNTA.

En el afiche, ¿qué representa la imagen de la estrella con el letrero “Manos libres de bacterias”?

A. El lema de la campaña.

B. La marca de un jabón.

C. La empresa que hizo el afiche.

D. El escudo de un país.

-Observa el siguiente texto discontinuo y responde la pregunta.



10. PREGUNTA.

A continuación, verás algunas características de los textos discontinuos, algunas son falsas y otras correctas.

1. Se lee de manera continua.

2. Se compone de párrafos.

3. Hace uso de imágenes.

4. Se lee de manera no lineal.

Selecciona la opción correcta:

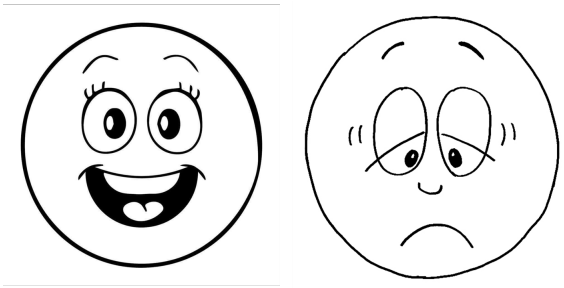
A. 1 y 2.

B. 3 y 4.

C. 1 y 4.

D. 2 y 3.

EVALUACIÓN:



BIBLIOGRAFÍA:

WWW.ICFES.COM