PROPÓSITO:

Identificar ideas principales y secundarias en un párrafo.

TALLER 13

EL PARRAFO LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS

MOTIVACIÓN:

Resuelve la sopa de letras en compañía de alguien de tu familia (si es posible). Escribe cuanto tiempo utilizaste para llenarla.



EXPLICACIÓN:

Un párrafo es el conjunto de oraciones que expresa una idea completa.

Escribe en tu cuaderno

Los textos en prosa se dividen en párrafo y en ella se desarrollan las ideas que se quieren expresar.

Los párrafos se inician con mayúscula, se utilizan los signos de puntuación para separar las oraciones que lo compones y cuando se terminan se una el punto aparte o final.

La oración que expresa lo más importante de un párrafo es la idea principal.

Las ideas secundarias forman parte del texto y amplían o explican la idea principal.

- -Lee varias veces el texto con buena pronunciación y entonación
- -Elabora el dibujo correspondiente y coloréalo
- -Responde en el cuaderno las 3 preguntas relacionadas.

Practico lo que sé

1. Lee el siguiente texto, luego responde.



Los niños y las niñas wayúu

Los niños y niñas wayúu quieren y cuidan a sus burros, porque en estos animales van a la escuela y cargan también los cántaros del agua cuando van a los pozos.

Hay otros niños de esta comunidad que viven en la costa, al lado del mar.

Ellos son pescadores. Antes de ir a la escuela van al mar y ayudan a sus padres a atrapar langostas, tortugas y pargos. Los niños y las niñas wayúu de la costa recogen sal y recolectan caracoles y conchas en las playas.

a. ¿Cuántos párrafos tiene la lectura anterior?

_____

b. ¿Cuál es la idea principal del primer párrafo?

_____

_____

_____

c. ¿Cuál oración expresa la idea principal del último párrafo?

_____

_____

EJERCICIOS:

Lee varias veces el texto, elabora el dibujo y responde.

- -¿Qué normas de cortesía se mencionan en el texto?_____

- -¿Para qué sirven las normas de cortesía?_____

Normas de cortesía

La cortesía entra por casa

Una de las maneras de conocer a una persona es a través de su comportamiento con los demás.

El saludo es una de las más importantes normas de cortesía. En las mañanas, cuando te levantes, saluda a tus padres y hermanos, así como a las demás personas que vivan contigo.

SALUDAR O SER SALUDADO CON UN
¡BUENOS DÍAS! Y UNA SONRISA,
ES LA MEJOR MANERA DE COMENZAR EL DÍA.

Cuando llegues a tu casa, a la de un amigo o amiga o al colegio, saluda a las personas que encuentres en ese momento.

También recuerda que si alguien lee, duerme o estudia, no pongas la música a todo volumen.





Si cometes una travesura, discúlpate y trata de no repetirla.



Si alguien está enfermo en tu casa, no lo dejes nunca solo. Acompáñalo y procura estar pendiente de lo que necesite. Recuerda los cuidados que ha tenido tu madre y tu padre cuando has enfermado.

COMPRENSIÓN DE LECTURA

Describe

- Enumera las principales normas que aparecen en la lectura *La cortesía entra por casa.*

Analiza

- ¿Para qué sirven las normas de cortesía? ¿Qué pasa cuando no se aplican en la vida diaria?

Reflexiona

- ¿Tú saludas a tus compañeros y ellos a ti? Explica cómo.

Aplica

- Cuando alguien ha estado enfermo en tu casa, ¿tú lo has ayudado? Comenta la historia.

EVALUACIÓN:

ORTOGRAFÍA



Uso de la y

Nayibe es una niña que llegó en yate a nuestro país. Está fascinada con la cantidad y variedad de frutas. Desayuna con papaya, chirimoya, guayaba y mamey. Es muy inquieta; ayer subió a la claraboya sin ayuda y por poco se desmaya.

Análisis fonético

yegua	desmayo	papaya	apoyo	raya	mayo
suyo	yodo	yate	hoyo	rayo	yuca

EXPRESIÓN ESCRITA

- Resuelve el crucigrama con palabras que lleven y. Si se te dificulta, observa el recuadro.

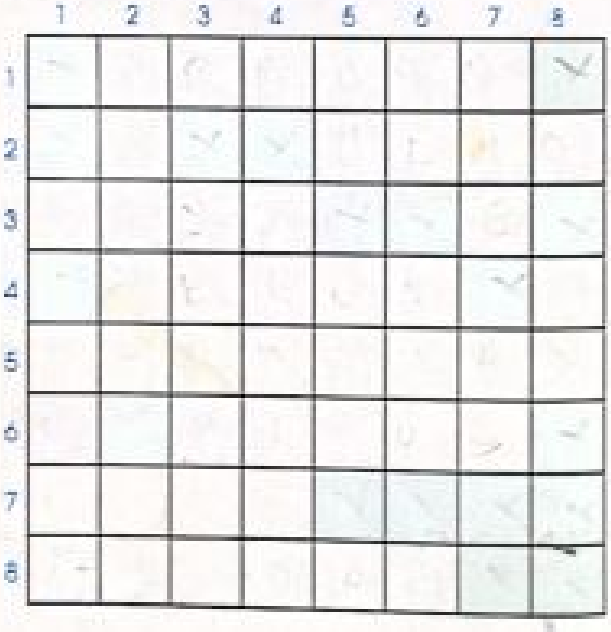
Horizontales

1. Riachuelo.
2. Quinto mes del año.
3. Cavidad en la tierra.
4. Hembra del caballo.
5. Perder el sentido (al revés)
6. El de más edad.
7. Delicioso comestible.
8. Colaborar, cooperar.

Verticales

1. Enfermedad del café.
2. Sostén. Ayuda.
6. Al instante.
7. Escucha.

apoyo
yegua
hoyo
mayo
desmayar
amoyo
mayor
yuca
raya
ya
oye
ayudar



Elabora un dibujo en una cartelera, escribe el dialogo observado, los saludos y realiza las actividades indicadas.

BIBLIOGRAFÍA:

Competencias comunicativas 3 PTA

Habilidades comunicativas 3. Libros y libros (Rocío Centeno Rojas)