

PROPÓSITO:

Identificar ideas principales y secundarias en un párrafo.

TALLER 13

EL PARRAFO LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS

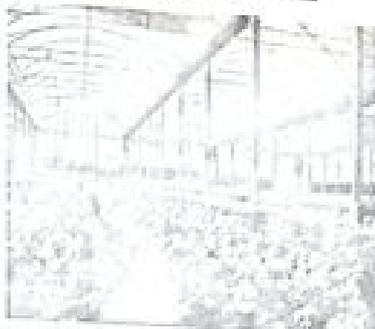
MOTIVACIÓN:

Resuelve la sopa de letras en compañía de alguien de tu familia (si es posible). Escribe cuanto tiempo utilizaste para llenarla.

PALABRAS POLISÍLABAS 2

HETEROGÉNEO
HIPOCRESÍA
HISPANOAMÉRICA
HISTÓRICAMENTE
LUMINISGENCIA
IDEOLÓGICO
INCONSTITUCIONAL
ININTELIGIBLE
INSTANTÁNEO

INTERNACIONAL
INVERNADERO
IRRESPONSABLE
LATINOAMÉRICA
LITERATURA
MATEMÁTICAS
MINIMALISTA
MISERICORDIA
MONOTEMÁTICO



I	Z	P	B	L	L	F	G	S	A	Q	X	D	Y	F	F	S	P
D	H	V	H	J	U	X	V	V	I	W	U	T	R	G	A	G	C
E	X	F	U	M	I	S	E	R	I	C	O	R	D	I	A	M	
O	I	O	S	X	I	H	C	X	I	N	L	T	W	W	N	O	I
L	J	H	L	B	N	I	L	N	N	I	H	K	I	T	C	I	N
O	P	V	A	C	I	S	I	E	S	N	I	F	N	I	O	R	I
G	H	M	T	Z	S	T	T	M	T	T	S	Y	T	N	N	R	M
I	H	O	I	K	C	O	E	A	A	E	P	B	E	V	S	E	A
C	E	N	N	B	E	R	R	T	N	L	A	H	R	E	T	S	L
O	T	O	O	M	N	I	A	E	T	I	N	I	N	R	I	P	I
P	E	T	A	X	C	C	T	M	A	G	O	P	A	N	T	O	S
E	R	E	M	T	I	A	U	A	N	I	A	O	C	A	U	N	T
U	O	M	E	Q	A	M	R	T	E	B	M	C	I	D	C	S	A
R	G	A	R	Z	R	E	A	I	O	L	E	R	O	E	I	A	E
Z	E	T	I	V	L	N	D	C	D	E	R	E	N	R	O	B	U
L	N	I	C	O	H	T	W	A	L	X	I	S	A	O	N	L	D
J	E	C	A	F	S	E	X	S	D	R	C	I	L	T	A	E	O
N	O	O	P	Y	C	E	R	J	T	F	A	A	Y	T	L	I	I

EXPLICACIÓN:

Un párrafo es el conjunto de oraciones que expresa una idea completa.

Escribe en tu cuaderno

Los textos en prosa se dividen en párrafo y en ella se desarrollan las ideas que se quieren expresar.

Los párrafos se inician con mayúscula, se utilizan los signos de puntuación para separar las oraciones que lo componen y cuando se terminan se usa el punto aparte o final.

La oración que expresa lo más importante de un párrafo es la idea principal.

Las ideas secundarias forman parte del texto y amplían o explican la idea principal.

- -Lee varias veces el texto con buena pronunciación y entonación
- -Elabora el dibujo correspondiente y coloréalo
- -Responde en el cuaderno las 3 preguntas relacionadas.

Practico lo que sé.....

1. Lee el siguiente texto, luego responde.

Los niños y las niñas wayúu

Los niños y niñas wayúu quieren y cuidan a sus burros, porque en estos animales van a la escuela y cargan también los cántaros del agua cuando van a los pozos.

Hay otros niños de esta comunidad que viven en la costa, al lado del mar.

Ellos son pescadores. Antes de ir a la escuela van al mar y ayudan a sus padres a atrapar langostas, tortugas y pargos. Los niños y las niñas wayúu de la costa recogen sal y recolectan caracoles y conchas en las playas.



a. ¿Cuántos párrafos tiene la lectura anterior?

b. ¿Cuál es la idea principal del primer párrafo?

c. ¿Cuál oración expresa la idea principal del último párrafo?

EJERCICIOS:

Lee varias veces el texto, elabora el dibujo y responde.

- -¿Qué normas de cortesía se mencionan en el texto? _____

- -¿Para qué sirven las normas de cortesía?

Normas de cortesía

La cortesía entra por casa

- 1) Una de las maneras de conocer a una persona es a través de su comportamiento con los demás.

El saludo es una de las más importantes normas de cortesía. En las mañanas, cuando te levantes, saluda a tus padres y hermanos, así como a las demás personas que vivan contigo.

SALUDAR O SER SALUDADO CON UN
¡BUENOS DÍAS! Y UNA SONRISA,
ES LA MEJOR MANERA DE COMENZAR EL DÍA.

Quando llegues a tu casa, a la de un amigo o amiga o al colegio, saluda a las personas que encuentres en ese momento.

También recuerda que si alguien lee, duerme o estudia, no pongas la música a todo volumen.



Si cometes una travesura, discúlpate y trata de no repetirla.





Interésate por las actividades de tu papá y mamá; cuando lleguen a casa después de trabajar, pregúntales cómo les fue y cuéntales lo que hiciste durante el día.

Si alguien está enfermo en tu casa, no lo dejes nunca solo. Acompáñalo y procura estar pendiente de lo que necesite. Recuerda los cuidados que ha tenido tu madre y tu padre cuando has enfermado.

COMPRESIÓN DE LECTURA

Describe

- Enumera las principales normas que aparecen en la lectura *La cortesía entra por casa*.

Analiza

- ¿Para qué sirven las normas de cortesía? ¿Qué pasa cuando no se aplican en la vida diaria?

Reflexiona

- ¿Tú saludas a tus compañeros y ellos a ti? Explica cómo.

Aplica

- Cuando alguien ha estado enfermo en tu casa, ¿tú lo has ayudado? Comenta la historia.

EVALUACIÓN:

ORTOGRAFÍA



Uso de la y

Nayibe es una niña que llegó en yate a nuestro país. Está fascinada con la cantidad y variedad de frutas. Desayuna con papaya, chirimoya, guayaba y mamey. Es muy inquieta; ayer subió a la claraboya sin ayuda y por poco se desmaya.

Análisis fonético

yegua desmayo papaya apoyo raya mayo
 suyo yodo yate hoyo rayo yuca

EXPRESIÓN ESCRITA

- Resuelve el crucigrama con palabras que lleven y. Si se te dificulta, observa el recuadro.

Horizontales

- Riachuelo.
- Quinto mes del año.
- Cavidad en la tierra.
- Hembra del caballo.
- Perder el sentido (al revés)
- El de más edad.
- Delicioso comestible.
- Colaborar, cooperar.

Verticales

- Enfermedad del café.
- Sostén. Ayuda.
- Al instante.
- Escucha.

apoyo
 yegua
 hoyo
 mayo
 desmayar
 amayo
 mayor
 yuca
 raya
 ya
 oye
 ayudar

	1	2	3	4	5	6	7	8
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

Elabora un dibujo en una cartelera, escribe el dialogo observado, los saludos y realiza las actividades indicadas.

BIBLIOGRAFÍA:

Competencias comunicativas 3 PTA

Habilidades comunicativas 3. Libros y libros (Rocío Centeno Rojas)