**PROPÓSITO:**

Reforzar los siguientes temas:

- Números del 1 al 999.
- Medidas de peso, volumen, longitud.

**MOTIVACIÓN:**




**EXPLICACIÓN:**

MEDIDA DE TIEMPO

- El día tiene 24 horas.
- 1 hora (h) tiene 60 minutos (min)
- 1 cuarto de hora: 15 minutos. ...
- 1 minuto tiene 60 segundos (s).
- 1 semana son 7 días. ...
- El año también se conforma de 4 trimestres (cada trimestre son 3 meses)

MEDIDA DE LONGITUD

La **longitud** determina la distancia que hay entre dos puntos, o dicho de otra manera, **longitud** es la cantidad de espacio que hay entre dos puntos. La unidad principal para medir la **longitud** es el metro.

MEDIDA DE PESO

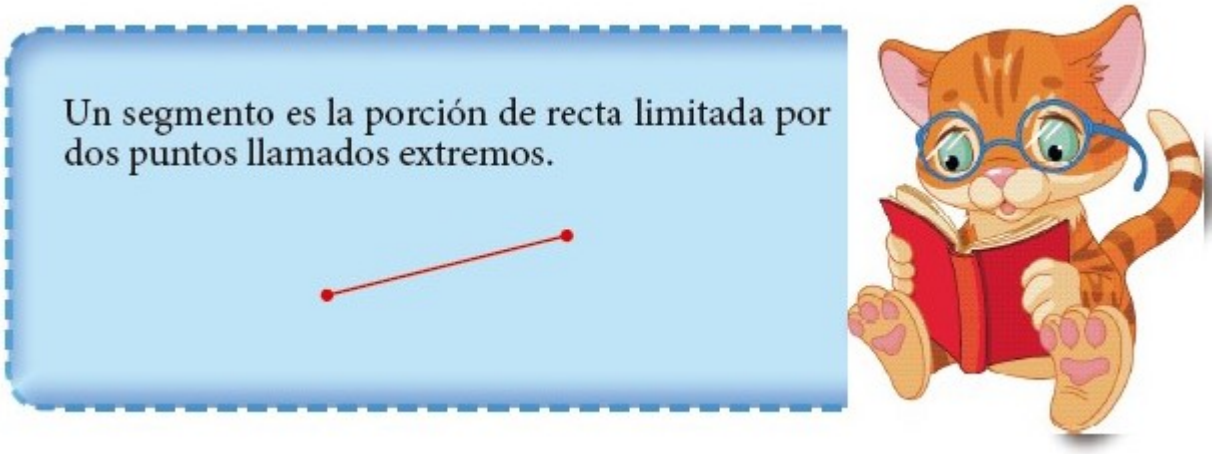
Las **medidas de peso** son las unidades empleadas convencionalmente **para** calcular el **peso** de un cuerpo, es decir, la cantidad de materia que hay en él.

MEDIDA DE VOLUMEN

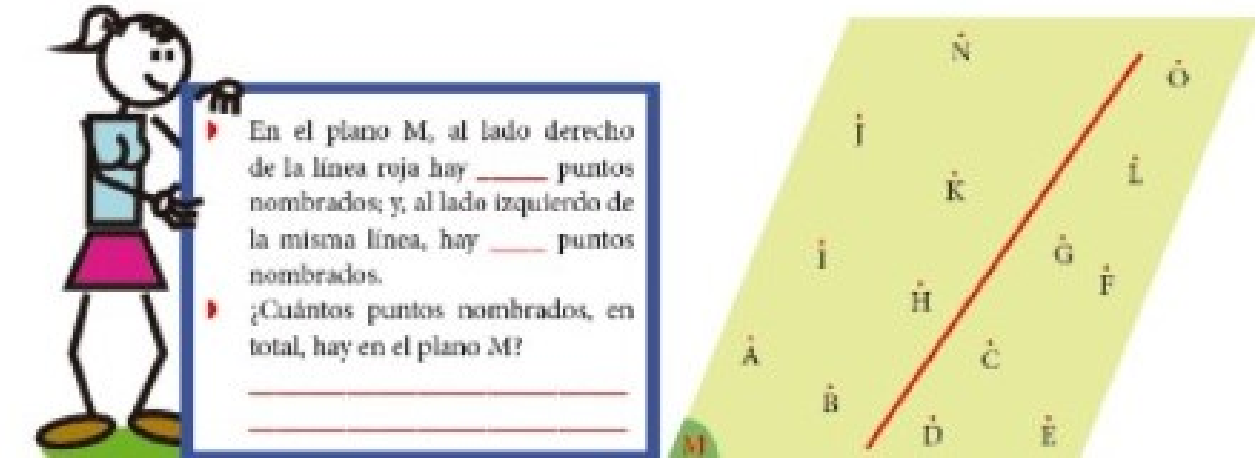
El **volumen** es una magnitud **que** mide el espacio **que** ocupa la materia.

**EJERCICIOS:**

EL SEGMENTO



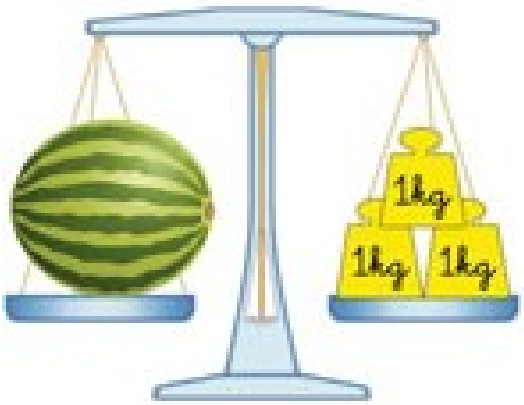

EL PUNTO



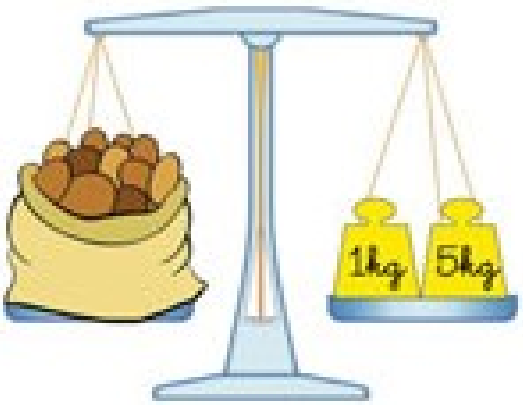

MEDIDAS DE PESO




1.Cual es el peso de cada producto en la balanza.




La sandia pesa _____ kg




Las patatas pesan _____ kg

2. Responde las siguientes preguntas, marcando con una X la respuesta correcta.

## ¿Cuántos medios kilos pesa el oso panda?



150 kg

| | | | |
|---|---|---|---|
| 200 | 15 | 250 | 300 |

## ¿Cuántos kilos pesa el bebé?



24 cuartos de kilo

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10 | 2,4 | 6 | 4 |

## ¿Cuántos kilos pesa la calabaza?



12 cuartos de kilo

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | 5 | 3 | 10 |

## ¿Cuántos cuartos de kilo pesa el pulpo?



12 kg

| | | | |
|---|---|---|---|
| 30 | 48 | 36 | 50 |

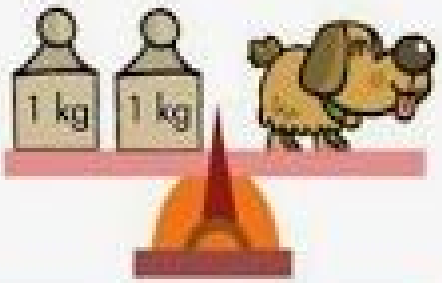
APRENDAMOS....

# El kilo

Aprende.

La balanza está equilibrada.

El perro pesa 2 kilogramos.



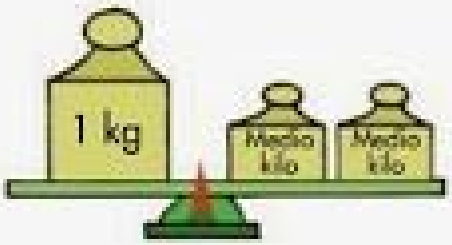

La unidad que se utiliza para medir el peso es el kilogramo (kg).

Un instrumento que utilizamos para pesar es la balanza.

# El medio kilo

Aprende.

**Un kilo** es igual a **dos medios kilos.**




# El cuarto de kilo

Aprende.

**Un kilo** es igual a **cuatro cuartos de kilo.**




**Medio kilo** es igual a **dos cuartos de kilo.**



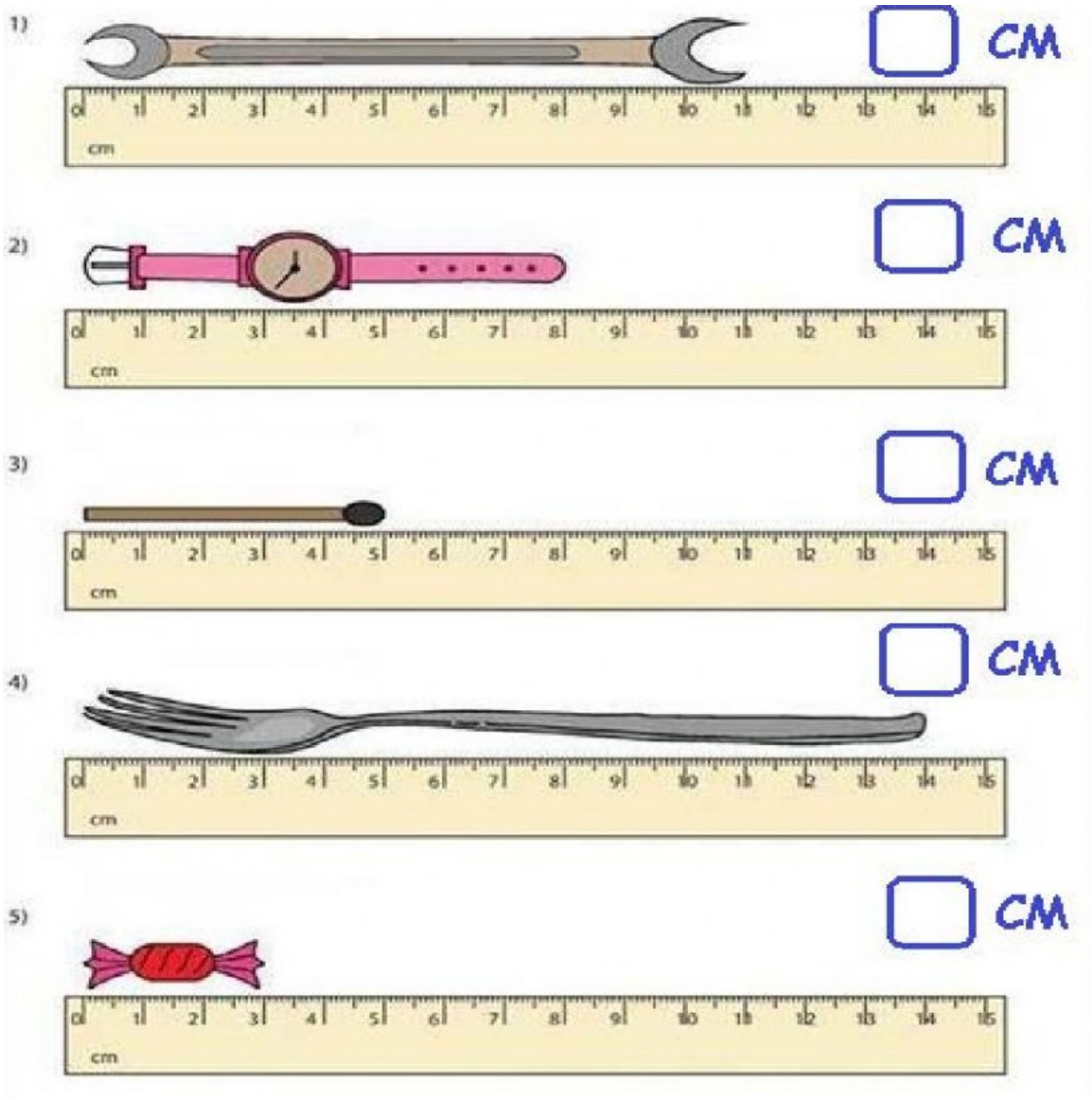

MEDIDAS DE LONGITUD.



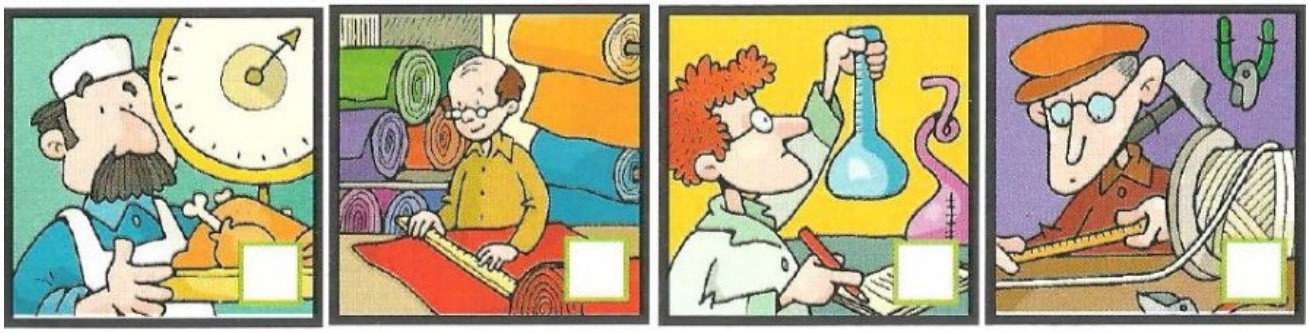




3.Cuanto miden estos objetos.



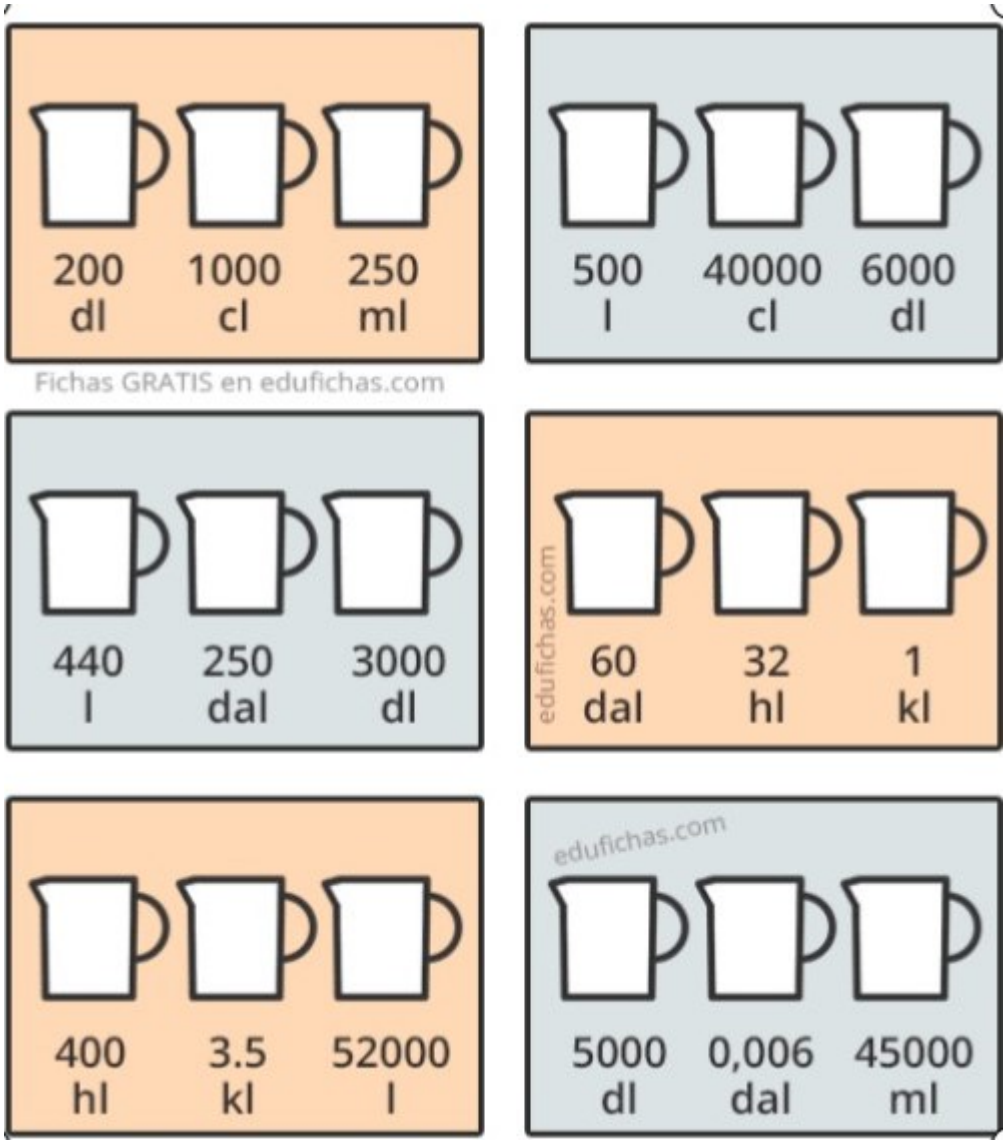

4.Encierra en un circulo cual de las siguientes cosas se venden por metro.



MEDIDAS DE VOLUMEN




5.Colorea el recipiente con mayor capacidad.

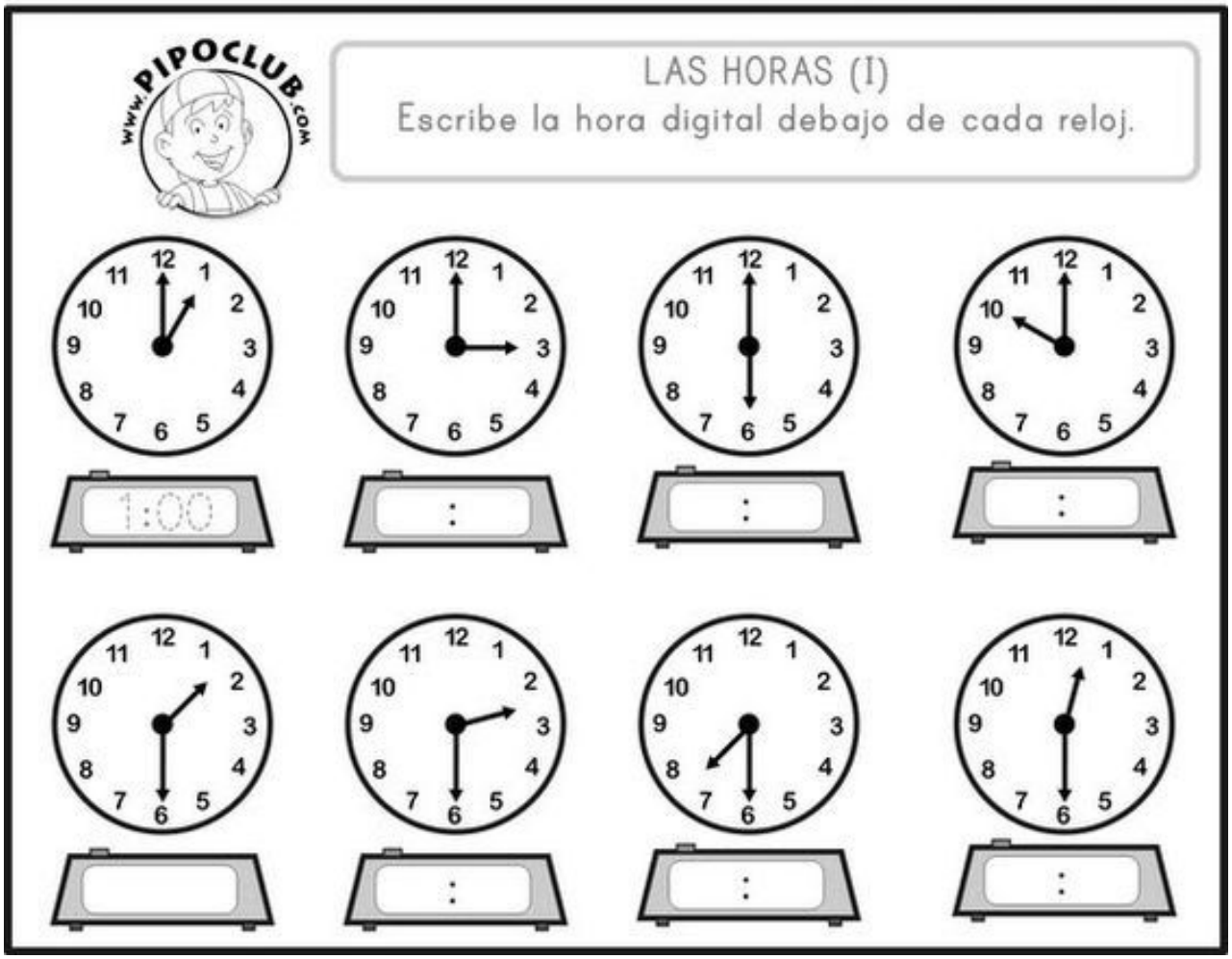



MEDIDAS DE TIEMPO




6.Escribe en cada recuadro la hora correcta que indica cada reloj.

Nombre ..... Fecha .....




7.Dibuja las manillas de cada reloj según la hora indicada.

Imágenes Educativas.com

# La hora en punto.

Dibuja las manillas de cada reloj según la hora indicada



6:00



3:00



12:00



9:00



10:00



8:00



2:00



1:00



4:00



5:00



7:00



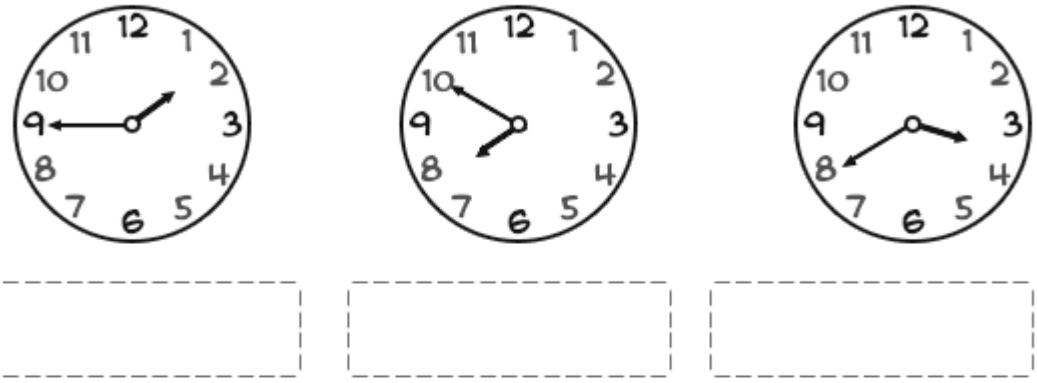
11:00

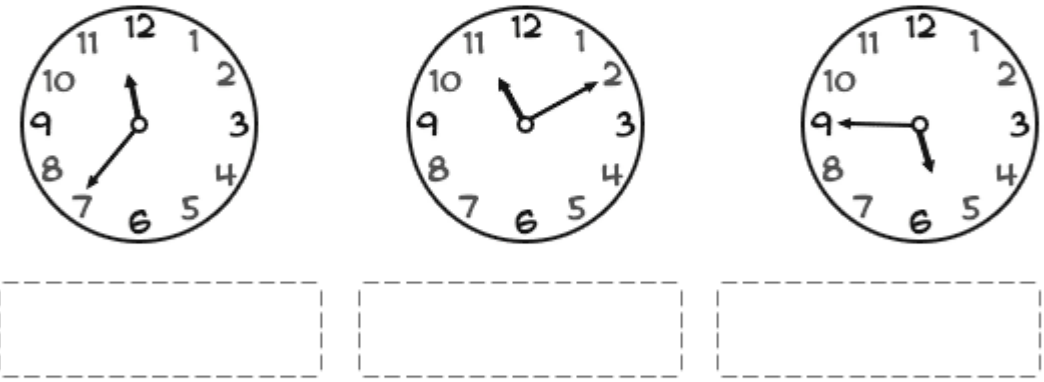
8.Escribe en cada recuadro la hora correcta que indica cada reloj.

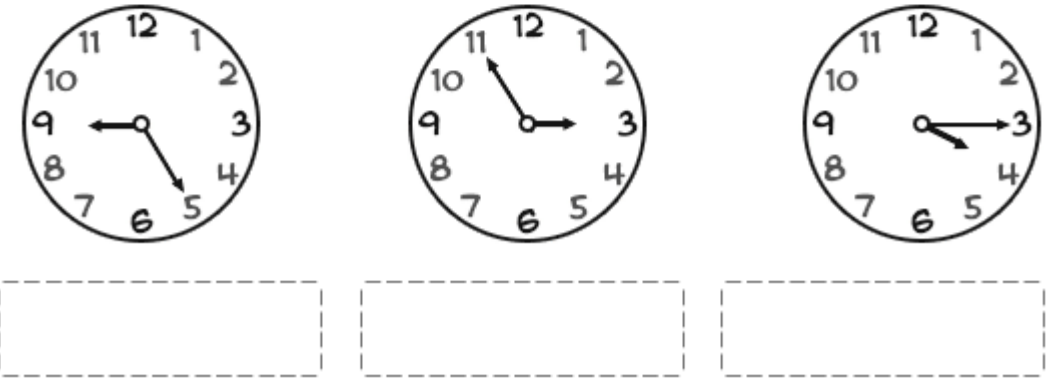
Nombre: _____

## Las horas (2)

Pega la hora correcta en cada uno de los relojes.



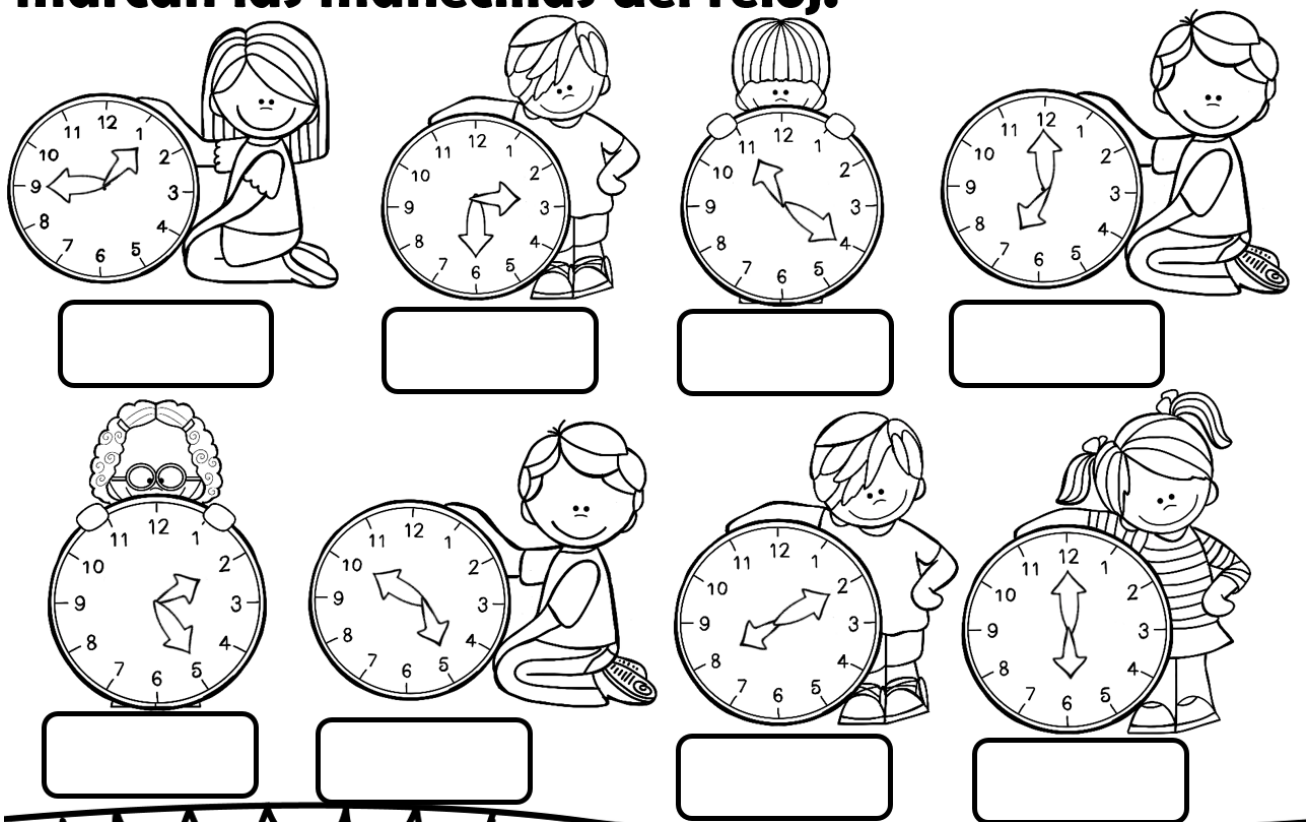




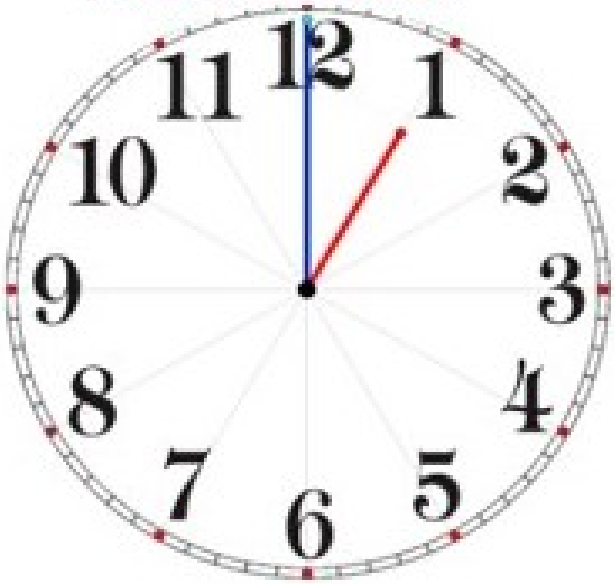
www.edufichas.com

9.Cada niño tiene un reloj, ¿que hora indica cada uno? Escríbela en el recuadro blanco.

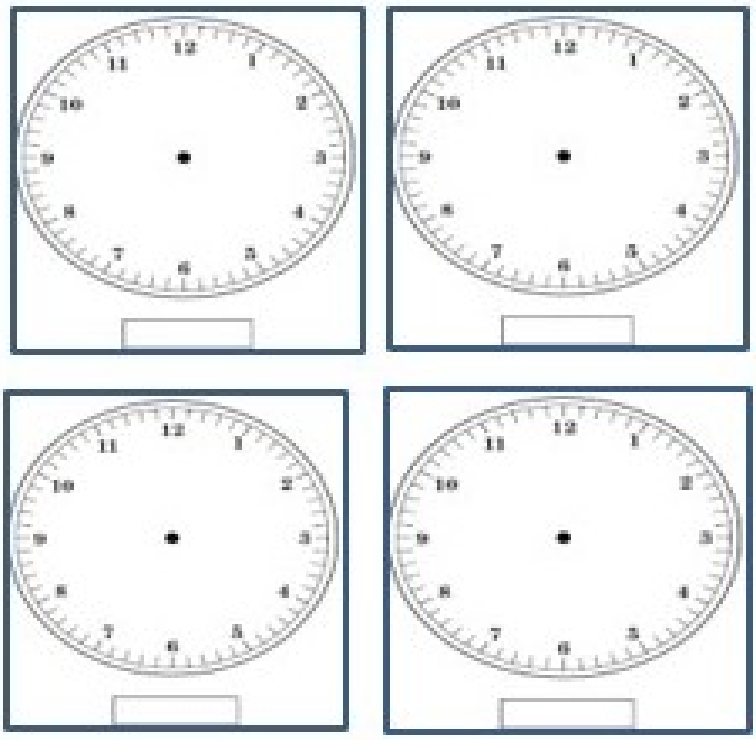
# Escribe en el rectángulo la hora correcta que marcan las manecillas del reloj.



¡!! SEDE PRIMERO DE MAYO¡!!



Señala las siguientes horas 6 en punto 9:30, 3:30, 12 en punto



10.Realiza las siguientes actividades.

¡!! SEDE PRIMERO DE MAYO¡!!

# Del 1 al 100

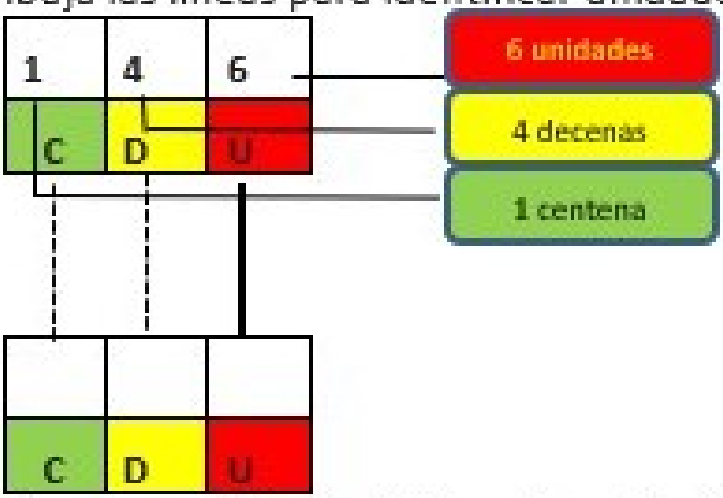
Escribe los números que faltan.



| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | | 5 | | 7 | 8 | | |
| | | | 14 | 15 | | 17 | | 19 | 20 |
| 21 | 22 | | | | 26 | | 28 | 29 | |
| | 32 | 33 | 34 | | 36 | 37 | | | |
| 41 | 42 | | | 45 | | 47 | 48 | | 50 |
| 51 | | 53 | | 55 | 56 | | 58 | | |
| | | 63 | 64 | | | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | | | 75 | | 77 | | 79 | 80 |
| | | 83 | 84 | 85 | 86 | | 88 | 89 | |
| 91 | | 93 | | 95 | | | 98 | | |

¡!! SEDE PRIMERO DE MAYO¡!!

Dibuja las líneas para identificar unidades, decenas y centenas




Ingresa el número 165 en el cuadro identificando Unidades, Decenas y centenas.

Organiza los siguientes números por unidades, decenas y Centenas.

1- 5- 9- 12- 20 – 46 – 98- 104- 126-167-198-200.

| C | D | U |
|---|---|---|
| | | 1 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

¡!! SEDE PRIMERO DE MAYO¡!!

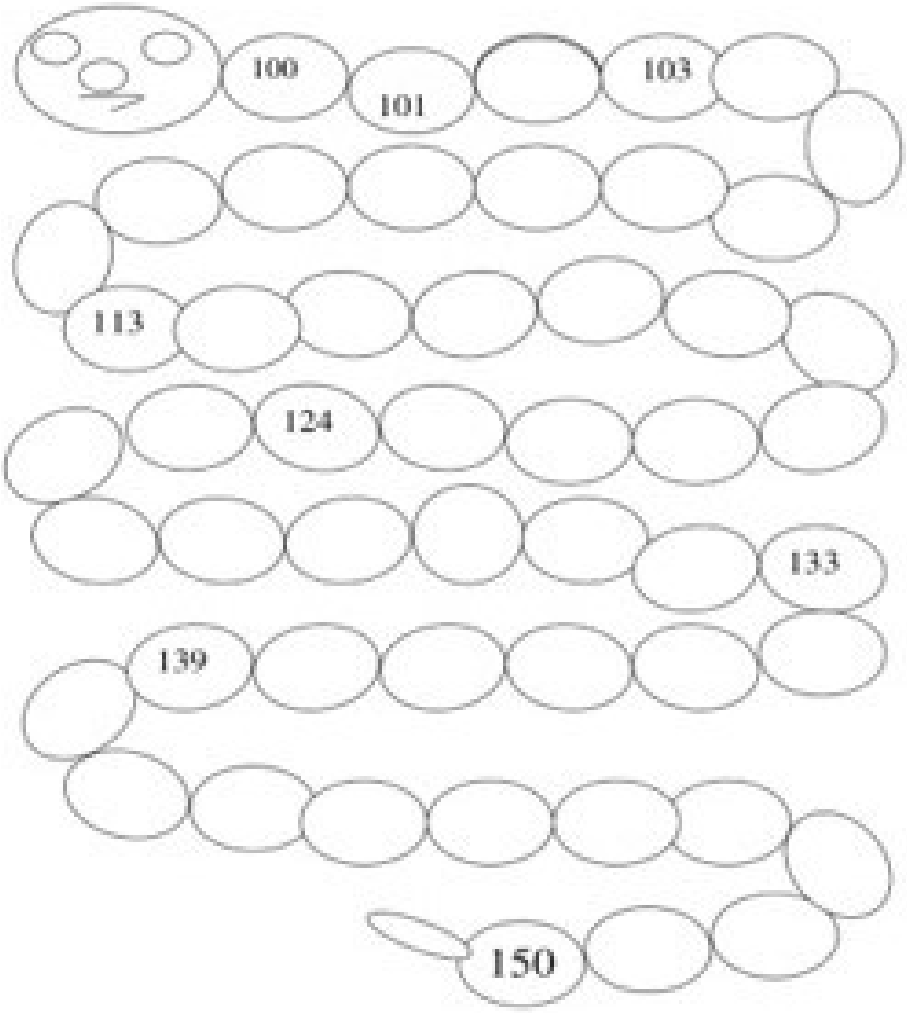
De2 en 2 hasta el 200

Pinta el camino que recorre el conejo para llegar a su refugio. Empieza en el 2 y termina en el 200, saltando de 2 en 2.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  | | | 128 | 130 | 136 | 138 | 144 | 146 | |
| | | | 126 | 132 | 134 | 140 | 142 | 148 | 150 |
| | | | 124 | 122 | 120 | 118 | 156 | 154 | 152 |
| 4 | 2 | 16 | 18 | 108 | 110 | 116 | 158 | 160 | 162 |
| 6 | 12 | 14 | 20 | 106 | 112 | 114 | 168 | 166 | 164 |
| 8 | 10 | 24 | 22 | 104 | 174 | 172 | 170 | 192 | 194 |
| 38 | 36 | 26 | 28 | 102 | 176 | 178 | 180 | 190 | 196 |
| 40 | 34 | 32 | 30 | 100 | 98 | 96 | 182 | 188 | 198 |
| 42 | 60 | 62 | 64 | 66 | 68 | 94 | 184 | 186 | 200 |
| 44 | 58 | 56 | 74 | 72 | 70 | 92 |  | | |
| 46 | 48 | 54 | 76 | 82 | 84 | 90 | | | |
| | 50 | 52 | 78 | 80 | 86 | 88 | | | |

¡!! SEDE PRIMERO DE MAYO¡!!






Completa los números y arma el gusanito

¡!! SEDE PRIMERO DE MAYO¡!!



Completa los números que faltan

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 151 | | | | 155 | | | | | 160 |
| | | | | | | | | 169 | |
| | 172 | | | | | 177 | | | |
| | | | 184 | | | | 188 | | |
| | | 193 | | | 196 | | | | |



Escribe con buena letra los siguientes números

| Número | Se escribe así |
|---|---|
| 136 | |
| 58 | |
| 199 | |
| 14 | |
| 87 | |
| 200 | |
| 56 | |

¡!! SEDE PRIMERO DE MAYO¡!!

La Pantera Rosa estaba llenado la tabla, pero le cogió el sueño ayúdale a colocar y escribir los números que faltan.



| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 201 | | 203 | | | 206 | | | | 210 |
| | 212 | | | | | | | 219 | |
| | | 223 | | | | | 228 | | |
| | | | 234 | | | 237 | | | |
| | | | | 245 | | | | | |
| | | | | | 256 | | | | |
| | | | 264 | | | 267 | | | |
| | | 273 | | | | | 278 | | |
| | 282 | | | | | | | 289 | |
| 291 | | | | | | | | | 300 |

¡!! SEDE PRIMERO DE MAYO¡!!



AYUDA A FIRULAY A LLEGAR A SU CASA COMPLETA LOS NÙMEROS QUE FALTAN



| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 340 | | 360 | | | 381 | |
| 302 | | | | 342 | | | | | 399 |
| | | | | | | 363 | | | |
| | | | | | | | 377 | | |
| | 316 | 325 | | | 356 | | | | |
| 306 | | | 335 | 346 | | | | 386 | |
| | | | | | | 367 | | | 394 |
| | | 328 | | | | | 373 | | |
| | 312 | | | | 352 | | | | |
| 310 | | | 331 | 350 | | | 371 | 390 | |

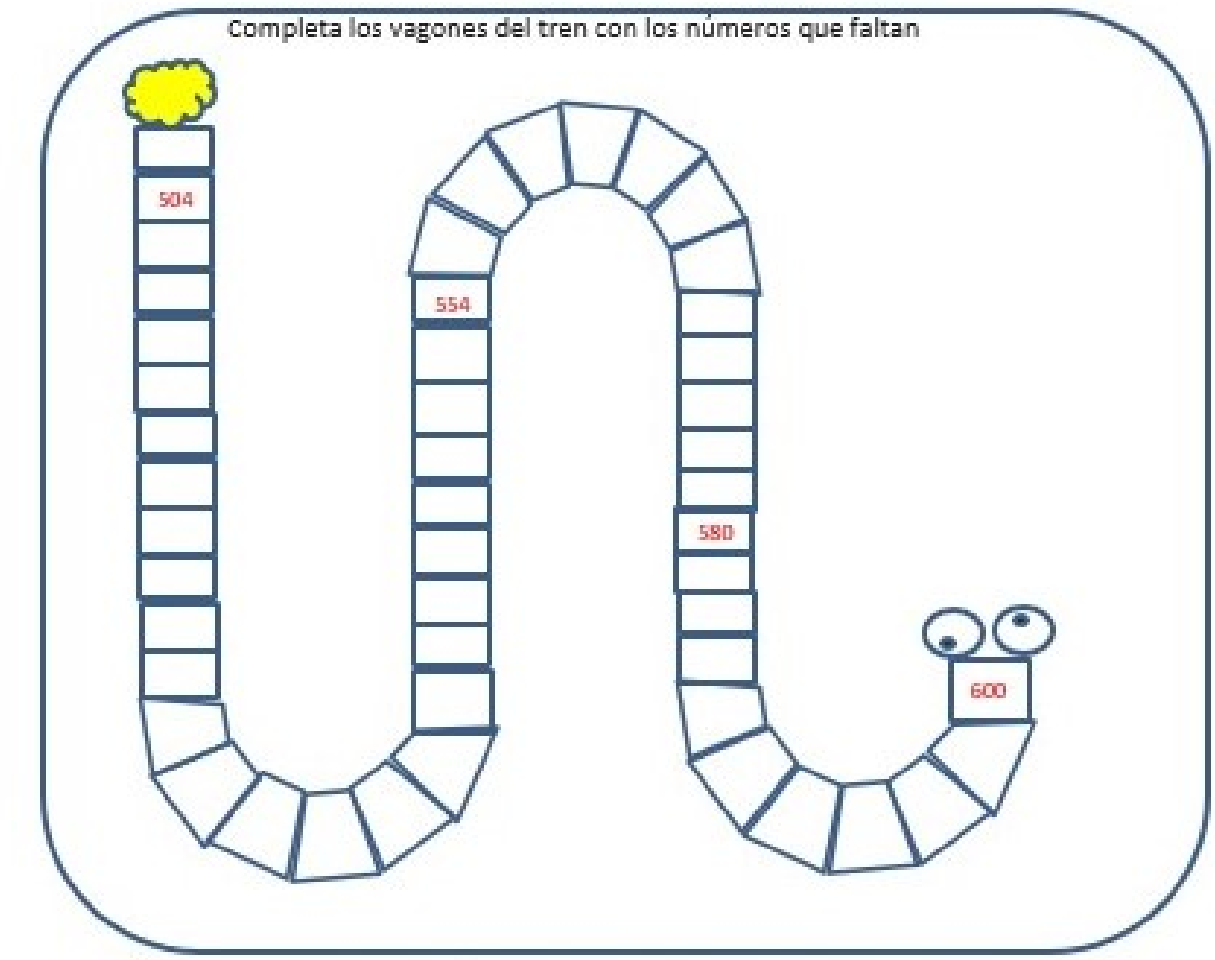
¡!! SEDE PRIMERO DE MAYO¡!!



Formemos la familia del 400

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 400 | | | | | 405 | | | | | 410 |
| | | 413 | | | | | 418 | | | |
| 422 | | | | | | | | | | 432 |
| | | | | | 438 | | | | | |
| | | | 447 | | | | | 452 | | 454 |
| | | | | | 460 | | | | 464 | |
| | | | | 470 | | | | | | |
| | 478 | | | | | | 484 | | | |
| 488 | | | | | 493 | | | | | |

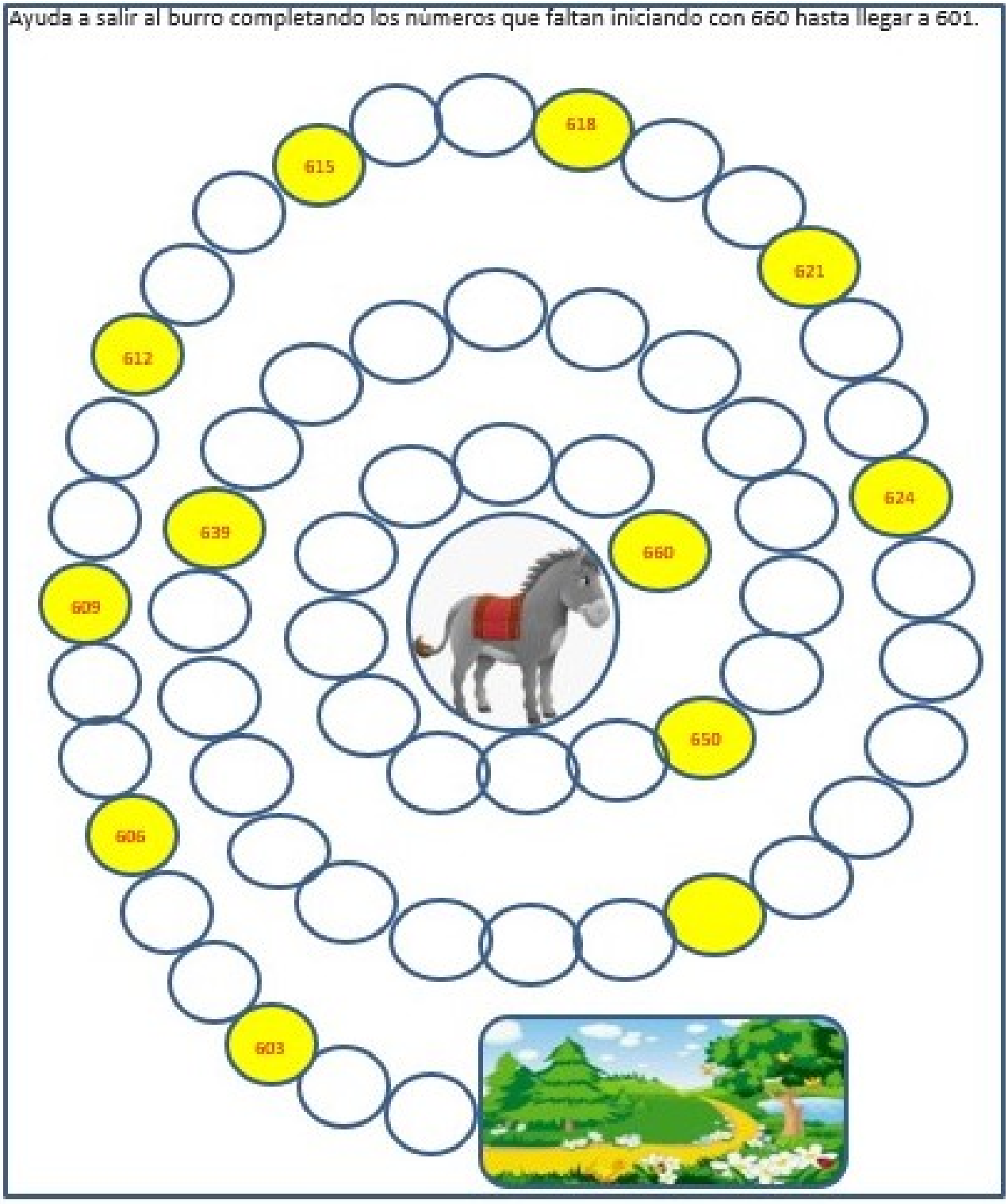
| | |
|---|---|
| | 500 |




Escribe con letra legible los siguientes números

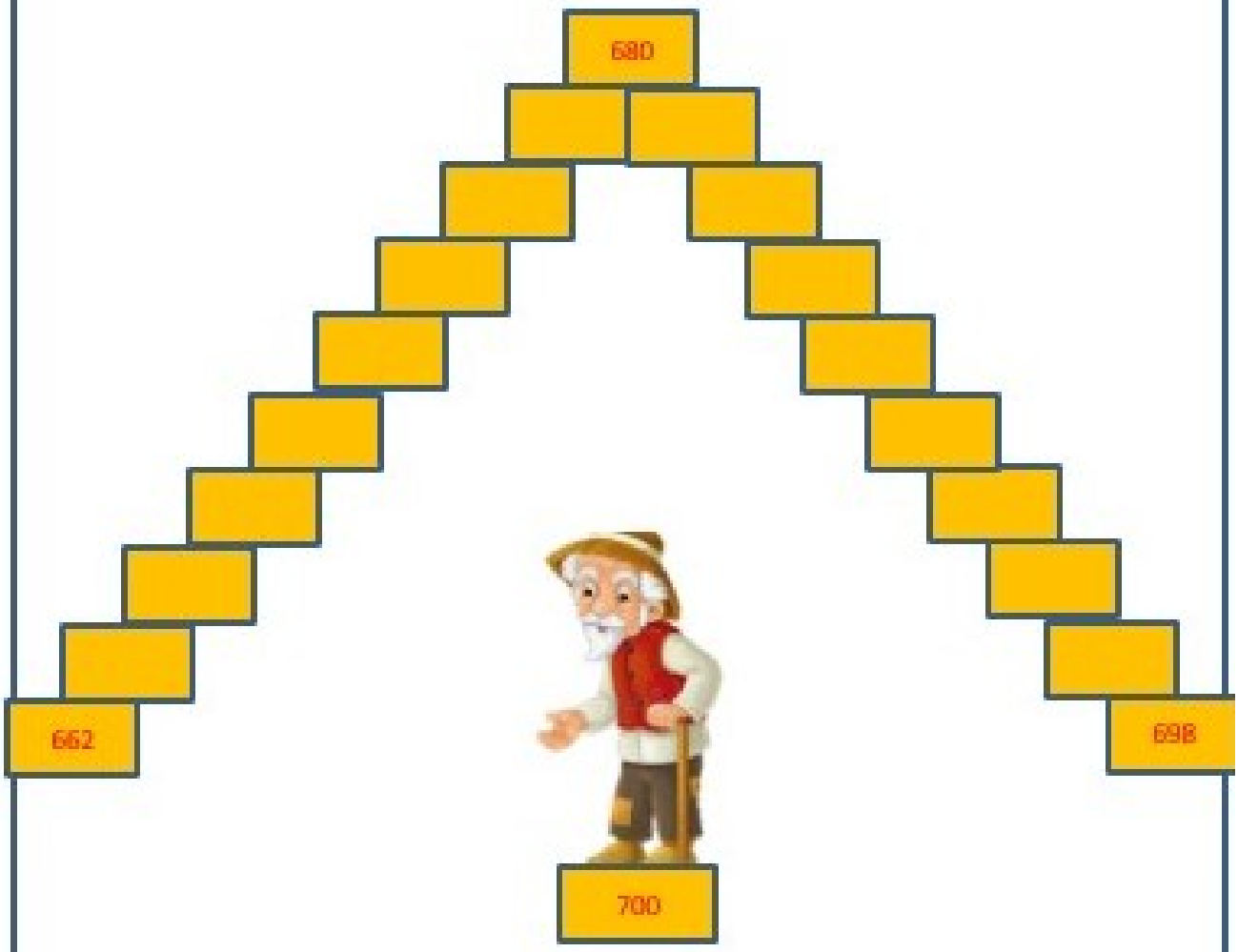
| Número | Número en letras |
|---|---|
| 423 | |
| 389 | |
| 115 | |
| 590 | |
| 269 | |
| 76 | |

Ayuda a salir al burro completando los números que faltan iniciando con 660 hasta llegar a 601.



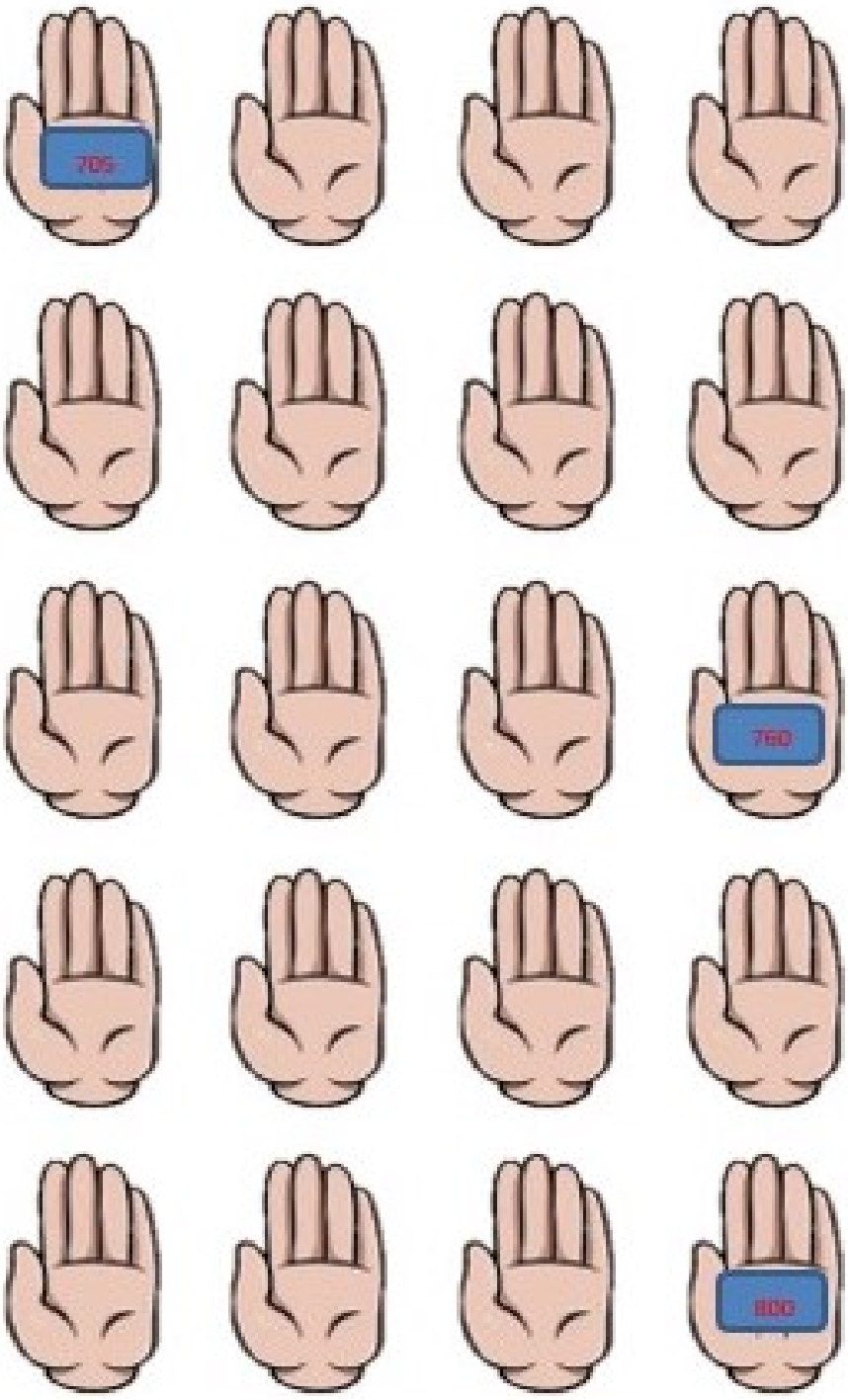
¡!! SEDE PRIMERO DE MAYO¡!!

**Ayuda al abuelo a subir los escalones enuméralos de dos en dos**



¡!! SEDE PRIMERO DE MAYO¡!!

TRABAJEMOS LA FAMILIA DEL SETECIENTOS DE CINCO EN CINCO

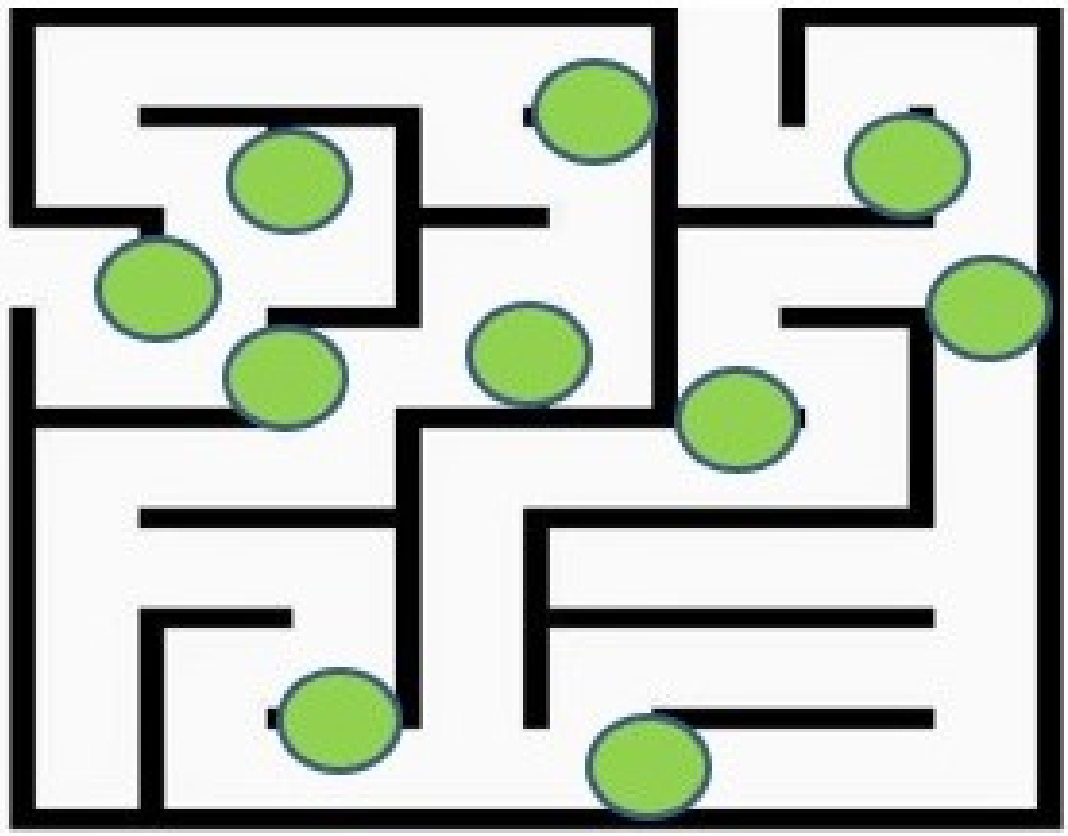


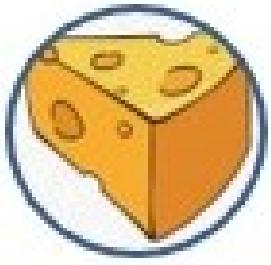
¡!! SEDE PRIMERO DE MAYO¡!!

**Ayudemos al ratón a salir por el queso enumera desde 810 de 10 en 10 Hasta 900.**

**Siguiendo la ruta que puede seguir.**







¡!! SEDE PRIMERO DE MAYO¡!!

Decora el árbol de navidad dándole un número desde 900 de cuatro en cuatro hasta el 1000.





¡!! SEDE PRIMERO DE MAYO¡!!

1. Hay 5 peras y me como 2. ¿Cuántas quedan?



2 Hay 6 postres y me como 2 ¿Cuantas quedan?



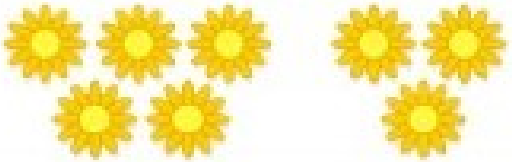
3. Tenía 10 galletas. Si me como 3, ¿cuántas me quedan?



4. Tengo 7 mariquitas y encuentro 3. ¿Cuántas tengo en total?



5. Tengo 5 flores y encuentro 3 más. ¿Cuántas tengo en total?



**EVALUACIÓN:**

el desarrollo de las guias, la puntualidad en la entrega de las mismas y la participacion en clase, seran fundamentales al momento evaluativo.

**BIBLIOGRAFÍA:**