PROPÓSITO:

¡Identificar clases de oraciones en diferentes textos comunicativos: exclamativos, dubitativas, desiderativas, negativas, afirmativas e interrogativas.

TALLER 11

CLASES DE ORACIONES

MOTIVACIÓN:

-Lee varias veces el poema en voz alta.

-Pide a un familiar o amigo que te lea el poema en voz alta

-Escribe el poema en el cuaderno para practicar escrituA

- Elabora los dibujos y coloréalos.

La semillita

Caminando por la calle
me encontré una semillita.

Sin saber de qué sería
en una taza la sembré.

Pasaron dos, cuatro, seis,
siete, ocho, nueve días
pero nada renacía
en mi taza de café…

Hasta que un día,
al abuelo le conté
y él se reía,
porque agua no le eché…





Practicando cada día
el consejo del abuelo,
me encontré
que asomaba una carita,
luego dos, y tres hojitas
del granito que sembré…

Tomado de Globo verde, Víctor M. Niño, *La semillita*, Jairo Ojeda, Presencia, 1980.

EXPLICACIÓN:

Según a idea que expresan y la entonación con que son leídas, las oraciones gramaticales reciben variados nombres según su estilo.

Escribe en el cuaderno

CLASES DE ORACIONES GRAMATICALES

Pueden ser

Exclamativas: expresan sorpresa, admiración

Ejemplo: ¡hola! ¡cuidado!

Dubitativas: indican duda.

Ejemplo: tal vez viaje el lunes.

Desideratívas: expresan un deseo

Ejemplo: quiero dormir

Anhelo que vengas pronto

Añoro tu presencia.

Negativas: expresan una negación

Ejemplo: no pude ir

Nunca regresare

Jamás volveré

Afirmativas: indican afirmación

Ejemplo: estoy en tercero

Mañana vendré

Ganamos el año

Interrogativas: expresan preguntas

Ejemplo: ¿vuelves hoy?

¿quieres caminar?

Lee varias veces el texto con muy buena entonación

Elabora el dibujo correspondiente

Completa los ejercicios indicados

Practico lo que sé

1. Lee el siguiente texto. Observa en él diferentes clases de oraciones las cuales están destacadas de acuerdo con las siguientes convenciones:

*exclamativa *afirmativa *interrogativa *desiderativa *negativa *dubitativa

Papá gato y su hijo Paquito



—¿Hay más Paquito?

—No, papi.

—¿Buscaste bien?

—Sí, papi.

— Entonces, sigamos adelante.

Padre e hijo recorrían la feria buscando comida. Eran excelentes amigos.

Desde lo alto los pájaros piaban: —Allá va Paquito con su papá. A ningún perro callejero se le hubiera ocurrido perseguirlos. Papá gato los saludaba con alegría.

Una mañana Papá gato estaba enseñando a su hijo a treparse a los árboles, cuando la lechuza le advirtió: —Mira, gato, que ha llegado al barrio un perro con fama de malo.

—No nos importan los perros malos —contestó Paquito—. ¿Cierto, papi?

— Cierto, Paquito —contestó papá, tranquilizando a su hijo con una palmadita. Pero la verdad era que estaba muy asustado. Nunca lo había corrido un perro. Pensaba que debía ser muy espantoso, especialmente si lo alcanzaba.

—En eso, la lechuza anuncio: —¡Allá viene el perro nuevo!

Papá gato toma en brazos a Paquito y se pone a correr por una larga avenida. Los pájaros lo alientan: —Más rápido. Más rápido que viene el perro.

—¿Tienes miedo Paquito? —pregunta el padre.

—¡Ay, papi! —dice Paquito—, ¿qué vamos a hacer si el perro nuevo nos alcanza?

Ojalá y supiera que hacer hijito...

Alfredo Parra. (Fragmento).

2. Ahora, completa la tabla con las oraciones que identificaste.

Exclamativas	Afirmativas	Interrogativas	Desideratívas	Negativas

3. Explica a qué tipo de oración corresponde cada una:

- ¡Qué bello día! _____
- ¿Te parece bien que nos veamos a las 3:00 p.m.? _____
- No me gusta ese color. _____
- ¿Te gustaría ir al cine conmigo? _____
- Me agradan los helados. _____
- Ojalá venga mi amigo. _____
- No sé qué hacer. _____
- ¡Qué lindo perrito! _____
- No me interesa saberlo. _____



EJERCICIOS:

- -Lee el texto manejando buna pronunciación y entonación.

- -Busca y escribe algunas oraciones contenidas en el texto indicando a que grupo pertenece cada una.
- -Elabora el dibujo alusivo al texto.

La Tierra



Un día Jairo se encontraba mirando por su ventana el campo. Se preguntaba cómo se formaría todo aquello tan hermoso. En ese instante llegó su abuela y le preguntó: ¿Qué observas? Observo el panorama abuela, la Tierra, ¿sabes cómo se formó? Su abuela comenzó a relatar de la forma más agradable y deliciosa una gran historia ¡La Tierra es un gran libro abierto para quien quiera saber de ella! La Tierra es una enorme bola de piedra, se mueve a gran velocidad alrededor del Sol.

A la Tierra, a Venus, a Marte, etc., se les denomina planetas, esta palabra significa "errante", debido a que giran en torno al Sol.

En la Tierra se ejerce una fuerza denominada gravedad, esta es la que hace que cuando arrojes un objeto vuelva a caer al suelo. Es esta fuerza la que permite que la Tierra se mantenga en orden.

Nuestro planeta está compuesto por lo que se denomina relieve, que está conformado por montañas, llanuras, mesetas, nevados, etc.

¿Abuela, de qué está hecha la Tierra? De granito, basalto, roca, hierro, níquel y otras cosas más; ¡ah!, y se olvidaba, por agua también.

La Tierra ha sufrido cambios, ¡no era así como tú la ves!... antes existían otro tipo de animales. Los dinosaurios… ¿verdad abuela? Sí, los dinosaurios forman parte de una especie, pero existían miles de especies más. En esa época la Tierra era más caliente, poco a poco se ha ido enfriando y ¡ahora está como tú la ves!



EVALUACIÓN:

Busca en el diccionario.

- -Ventana
- -Relatar
- -Gravedad
- -Instante
- -Enorme

- -Relieve
- -Panorama
- -Planeta
- -Dinosaurio
- -Errante

Competencia: Ortográfica

Uso de s, c y z

Se escriben con **c** las palabras que terminen en ción como: canción, emoción. Algunas excepciones son: pasión, ilusión.

Se escribe con **z** algunos sustantivos y adjetivos terminados en **az** y **oz**: arroz, capaz, disfraz.

Practico lo que sé

- Subraya y colorea las palabras que están escritas correctamente. Luego, corrige las palabras que están mal escritas.



En la figura que encuentras al frente de cada oración está la palabra adecuada que falta en el espacio en blanco. Encuéntrala y escríbela.

- La _____ se utiliza como medio de expresión para relacionar una cosa con otra.



- ¡Qué rico es el helado!
  Esta oración es _____.



- Las _____ son muestras culturales de algunos pueblos.



- Los pueblos recurren al _____ para explicar el origen del universo.



- Las _____ tienen estrofas y versos.



BIBLIOGRAFÍA:

Competencias comunicativas 3 PTA

Habilidades comunicativas 3. Libros y libros (Rocío Centeno Rojas)