PROPÓSITO:

- Reforzar los conocimientos acerca de las letras del abecedario.
- Que es el texto narrativo, descriptivo e informativo.
- Cuáles son los conectores.
- Que es una historieta.

MOTIVACIÓN:

MI TULCAN ADRIAN

LEE

Este es mi tucán
Mi tucán se llama Adrián
Adrián es muy especial
El es de muchos colores
A Adrián le gusta estar en su rama.

CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

1. ¿Quién es Adrián?

_____

2. ¿De qué color es Adrián?

_____

3. ¿Como es Adrián?

_____

4. ¿Qué le gusta a Adrián?

_____

¡!! SEDE PRIMERO DE MAYO¡ !!

EXPLICACIÓN:

TEXTO NARRATIVO.

En los **textos narrativos**, lo que se cuenta puede pertenecer al plano de la realidad, pero también puede tratarse de la descripción de una serie de eventos enmarcados en la fantasía o la ficción. Un **ejemplo** de **texto narrativo** real es una noticia, mientras que una leyenda o un mito es un evento ficticio.

TEXTO INFORMATIVO

El texto informativo es aquella producción de contenido que permite al lector obtener información sobre un acontecimiento actual o pasado

TEXTO DESCRIPTIVO

Los **textos descriptivos** son aquellos que caracterizan el aspecto de un elemento, que puede ser un hecho, una persona, una situación, un objeto, un animal.

EJERCICIOS:

1.Lee los siguientes textos y responde las preguntas expuestas al finalizar.

MI PATO GOYO

LEE

Este es mi pato.

Mi pato se llama Goyo

Goyo es muy ruidoso

El es de color blanco

A Goyo le gusta nadar en el lago.

CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

1.- ¿Quién es Goyo?

_____

2.- ¿De qué color es Goyo?

_____

3.- ¿Cómo es Goyo?

_____

4.- ¿Qué le gusta a Goyo?

_____

¡!! SEDE PRIMERO DE MAYO¡!!

MARTIN EL PEZ

Martin es un pez
El es rojo y Amarillo y le gusta nadar.
Martin puede nadar muy rápido.

CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

¿Qué es Martin?	◯ Un niño ◯ Un pez
¿De qué color es?	◯ Blanco y negro ◯ Rojo y amarillo
¿Qué puede hacer?	◯ Caminar ◯ Nadar muy rápido

¡!! SEDE PRIMERO DE MAYO¡!!

LEO COMPRENDO EL CUENTO TOÑO EL CARACOL

El caracol Toño busca hojas en el jardín
De mi casa para comer en otoño.

CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

¿Qué es Toño?	◯ Una mariposa ◯ Una mosca ◯ Un caracol
¿Cuándo come?	◯ En invierno ◯ En Otoño ◯ En verano
¿Qué busca Toño?	◯ frutas ◯ hojas

¡!! SEDE PRIMERO DE MAYO¡!!

Lenguaje
Comprensión lectora

Nombre: _____

Fecha: _____ **Curso:** _____

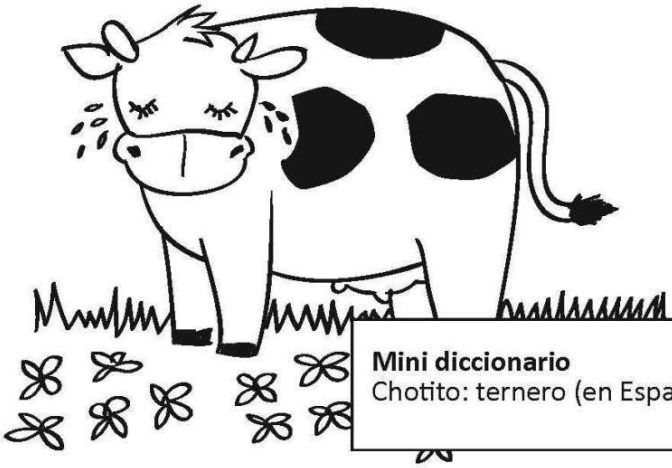
La vaca llorona

Gloria Fuertes

La vaca está triste,
muge lastimera,
ni duerme, ni bebe,
ni pasta en la hierba.

La vaca está triste,
porque a su *chotito*
se lo han llevado
los carniceros
al mercado.

Está tan delgada,
la vaca de Elena
que en vez de dar leche,
da pena.



Mini diccionario
Chotito: ternero (en España)

Lee y responde:
¿De quién es la vaca?

_____

¿Cómo se sabe que la vaca está triste?

_____

¿Por qué está triste la vaca?

_____

¿Qué da la vaca? ¿Por qué?

_____

¿Qué crees tú que pasará en el mercado con el chotito?

_____

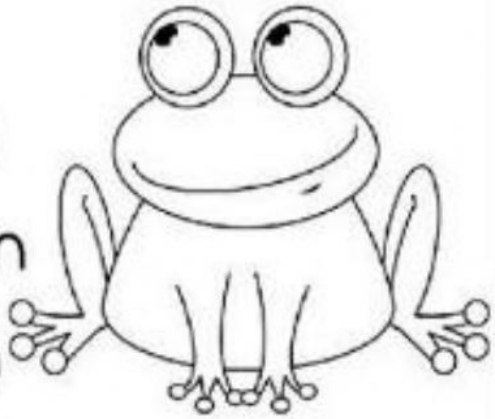
Dibuja cómo te imaginas que está la vaca.

www.recursosdocentes.cl

Lee la lectura y contesta las preguntas.

La rana

Una rana vive en un estanque. La rana puede saltar. La rana puede sentarse en un tronco. Las ranas son verdes. ¡Son mascotas divertidas!



1. ¿Dónde vive una rana?

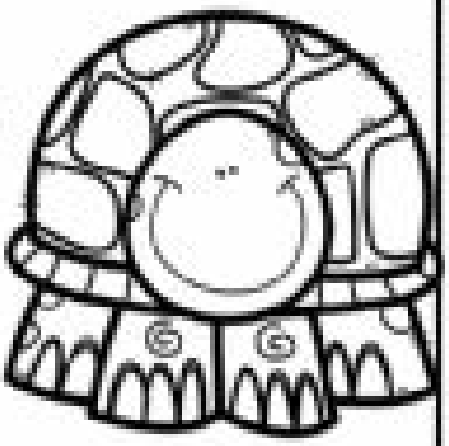
2. ¿Qué puede hacer una rana?

3. ¿Dónde puede sentarse una rana?

Comprensión lectora

Mi tortuga Lucila

Ésta es mi tortuga.
Mi tortuga se llama Lucila.
Lucila es muy perezosa.
Ella es de color verde con café.
A Lucila le gusta comer lechuga.



Colorea el ○ de la respuesta correcta.

¿Quién es Lucila?	○ Un pez ○ Un tiburón ○ Una tortuga
¿De qué colór es Lucila?	○ Verde y café ○ Verde y negro ○ Verde y amarillo
¿Cómo es Lucila?	○ Perezosa ○ Juguetona ○ Traviesa
¿Qué le gusta a Lucila?	○ Comer galletas ○ Comer peces ○ Comer lechuga

MATERIAL DIDACTICO RAYITAS

Institución educativa "Krear"

Nombre:_____

Lee la lectura y contesta las preguntas.

Castillo de arena

La niña está jugando en la arena. Es un día caluroso. Ella construye un gran castillo de arena y le pondrá un bandera en la parte más alta.

1. ¿Qué está haciendo la niña?

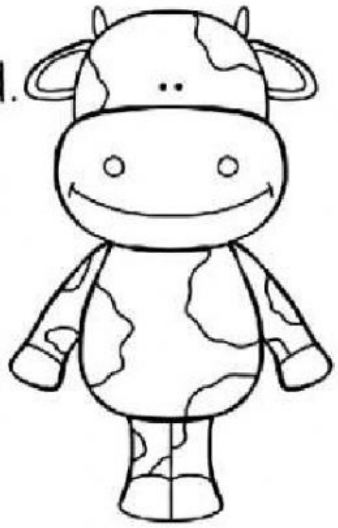
2. ¿Qué va a construir?

3. ¿Dónde pondrá una bandera?

Miss Doris Suarez T.

Comprensión lectora

Lee la lectura y contesta las preguntas.

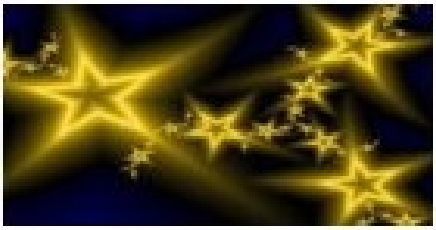
La granja
Hay una vaca grande en la granja. La vaca es blanca y negra. A la vaca le gusta comer pasto. 

¿ Qué hay en la granja?	O Burro O Una vaca grande
¿De qué color es?	O Blanca y negra O blanca
¿Qué come?	O Pollo O Pasto

LIVEWORKSHEETS

2.Completa los espacios en blanco con el nombre del objeto que consideras corresponde.

Completa el texto con los nombres
De estos objetos.



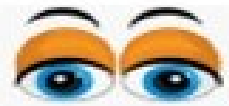
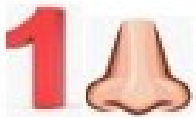
Ayer por la noche fuimos a ver las _____pero Juan se cayó en un _____sé rompió los _____y perdió las_____.

¡!! SEDE PRIMERO DE MAYO¡!!

3.Escribe el siguiente texto, reemplazando los dibujos por la palabra correspondiente.

MI CARA

En mi redondita.

Tengo  y 

Y también una para cantar y

Para

Con los veo todo

Con la hago (Achisss)

Con la como unas ricas

_____

_____

_____

_____

_____

_____

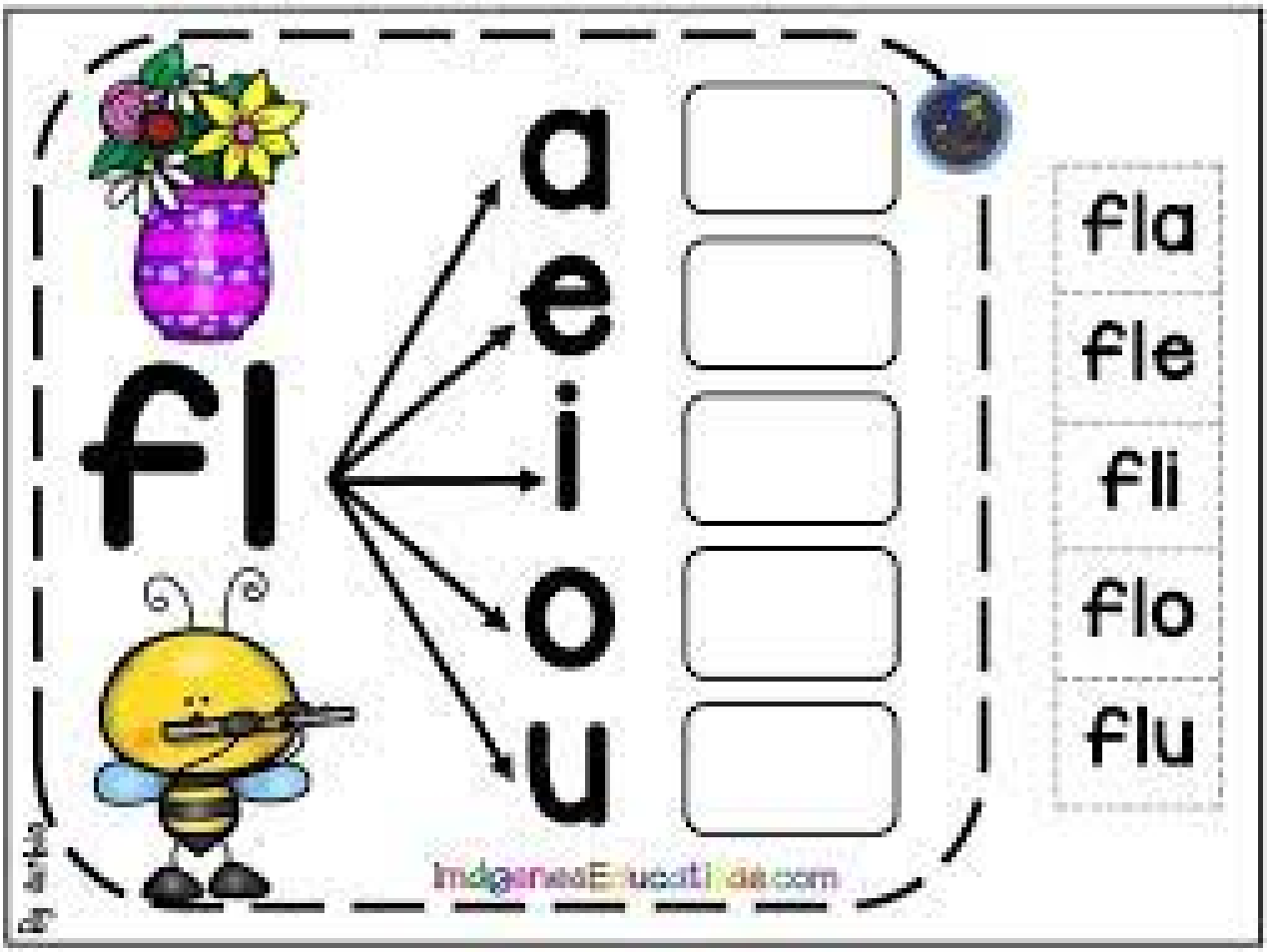
_____

_____

4.Colorea el abecedario y escríbelo en orden en la parte inferior.

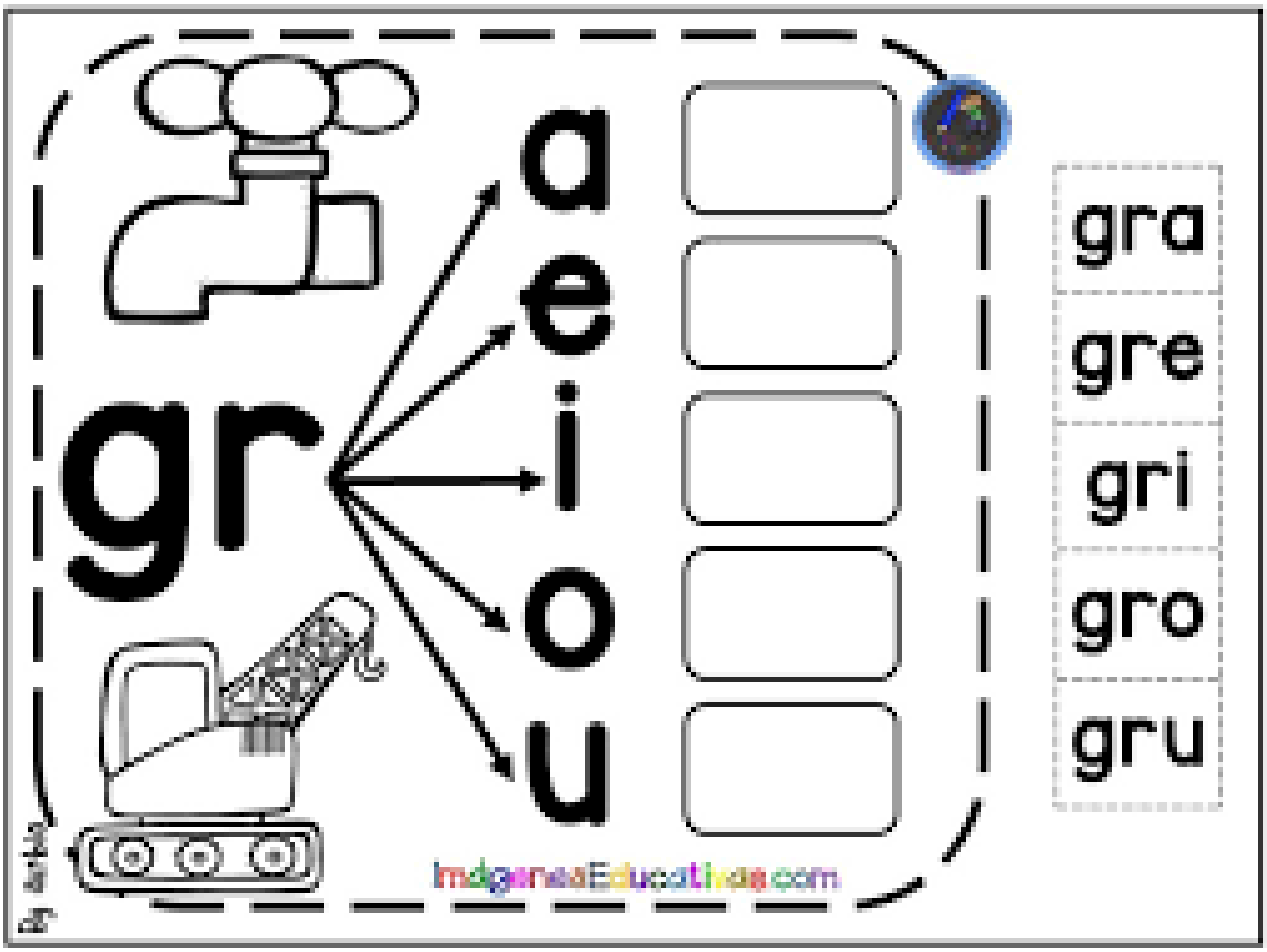
5.Completa los espacios en blanco con las letras del abecedario que hacen falta.

6.Completa los espacios en blanco y practica las combinaciones con FL.

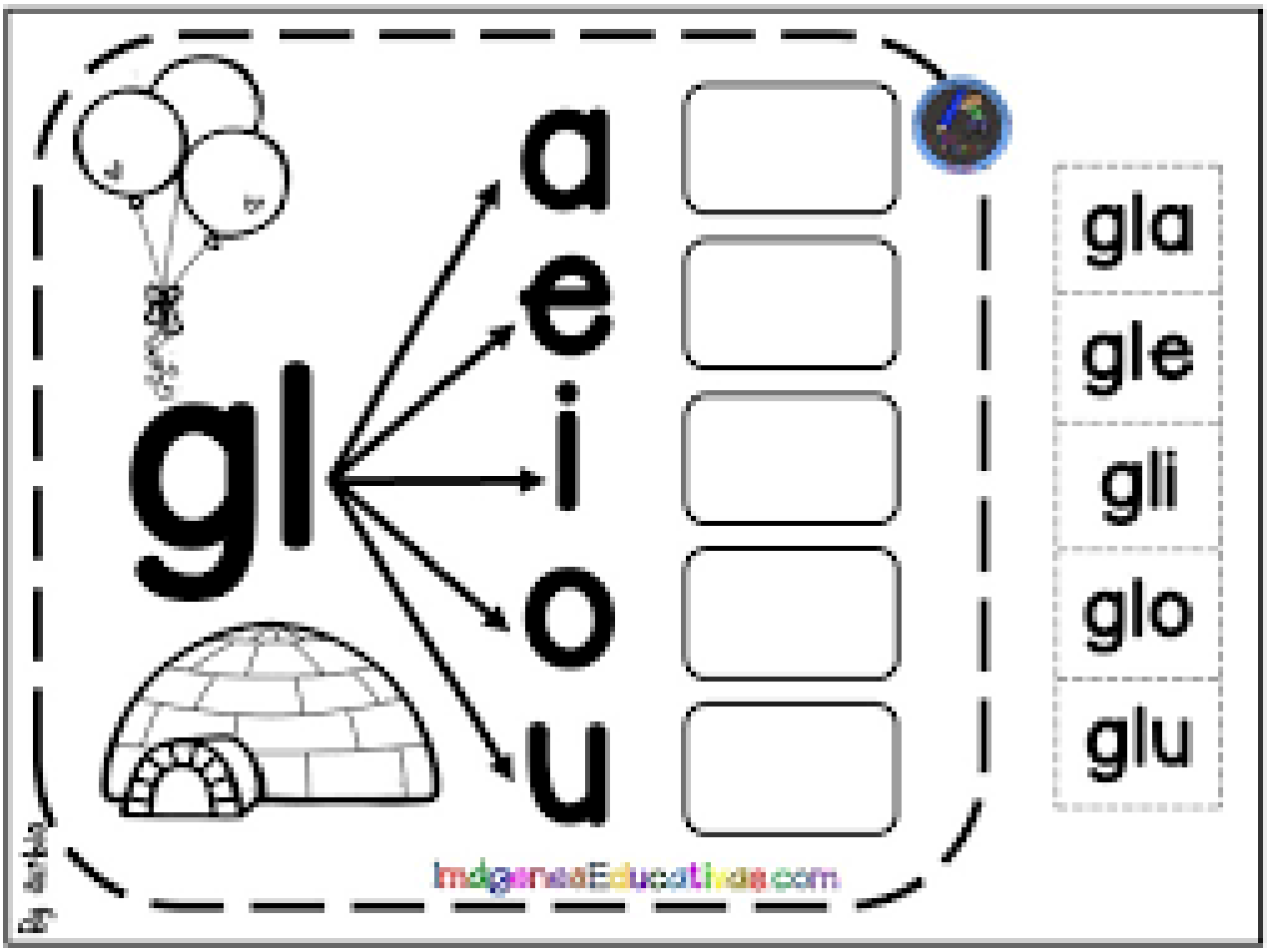


7.Completa la siguiente plana y practica las combinaciones con FR.

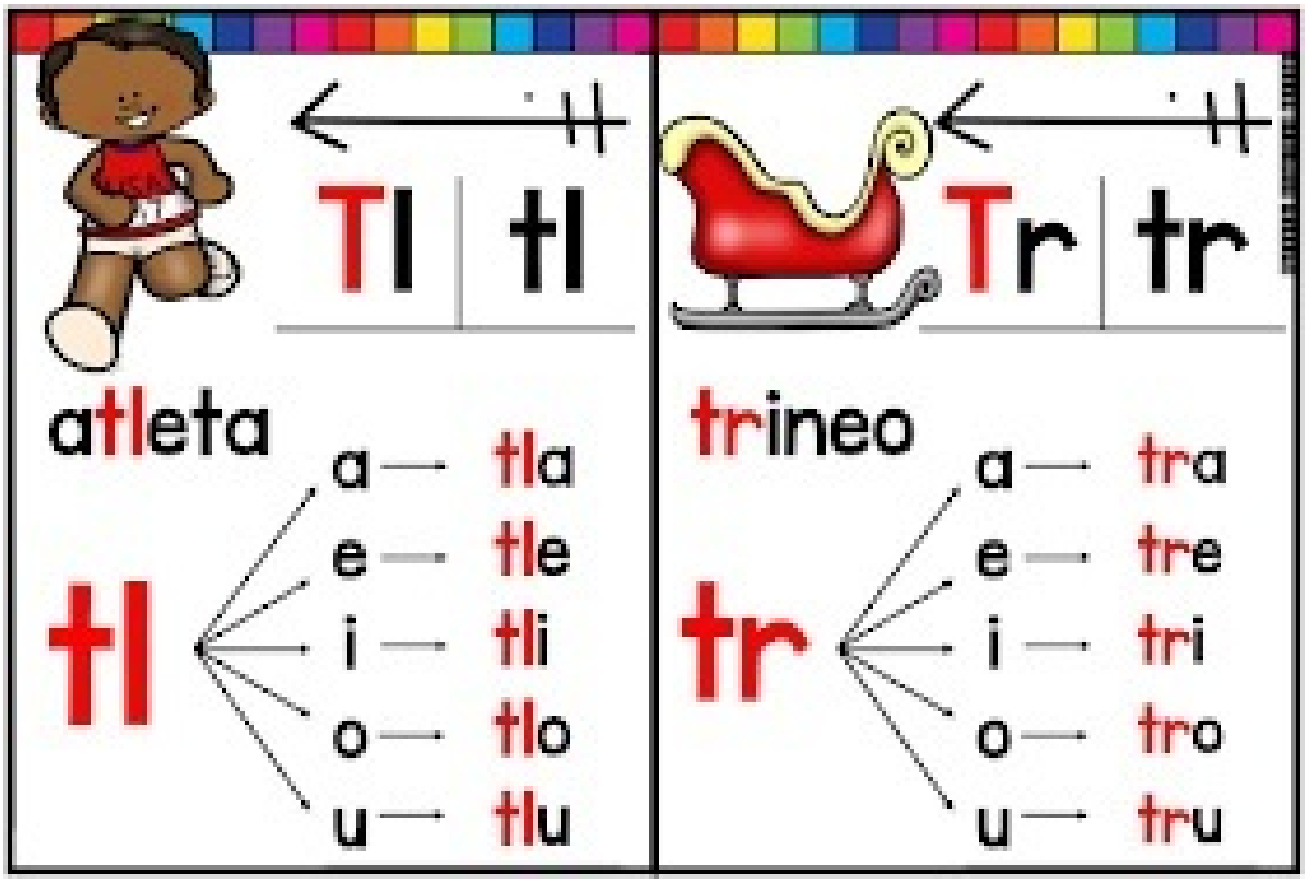
8.Completa los espacios en blanco y practica las combinaciones con GR.



9.Completa los espacios en blanco y practica las combinaciones con GL.



10.Practica la combinación de TL y TR expuesta a continuación.



11.Completa la siguiente plana y practica las combinaciones con FR.

Sílabas con "Dr"

dra - dre - dri - dro - dru

dra dra dra dra dra

dre dre dre dre dre

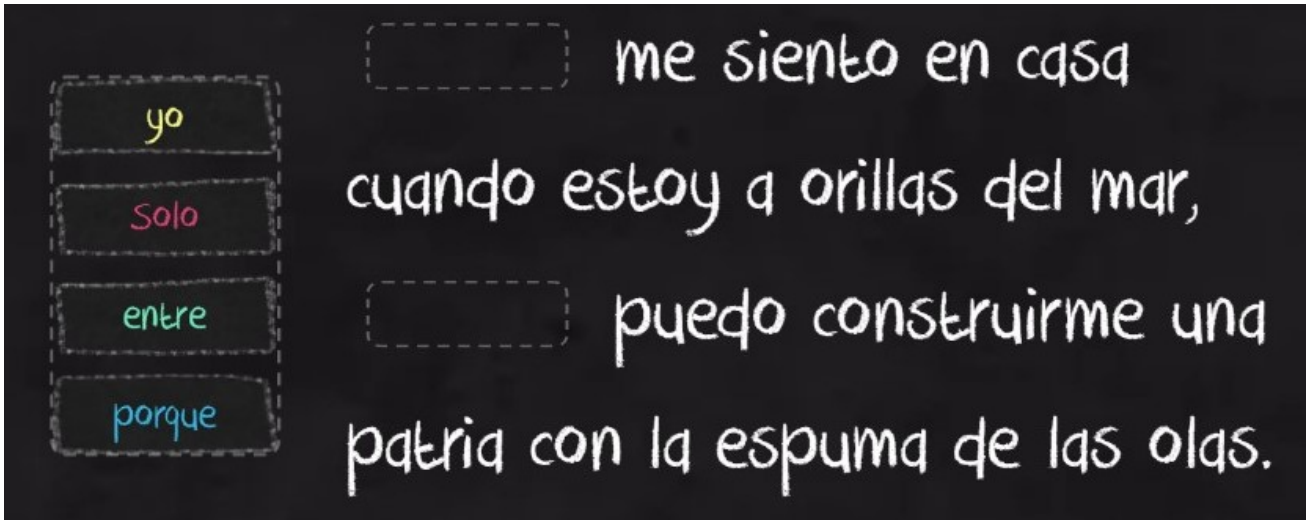
dri dri dri dri dri

dro dro dro dro dro

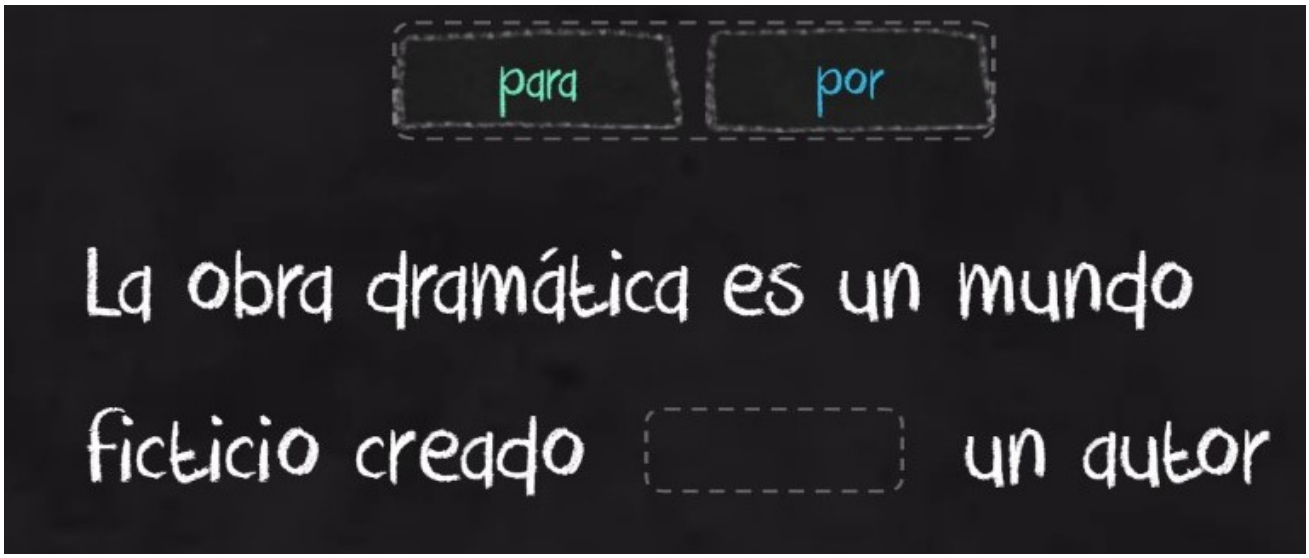
dru dru dru dru dru

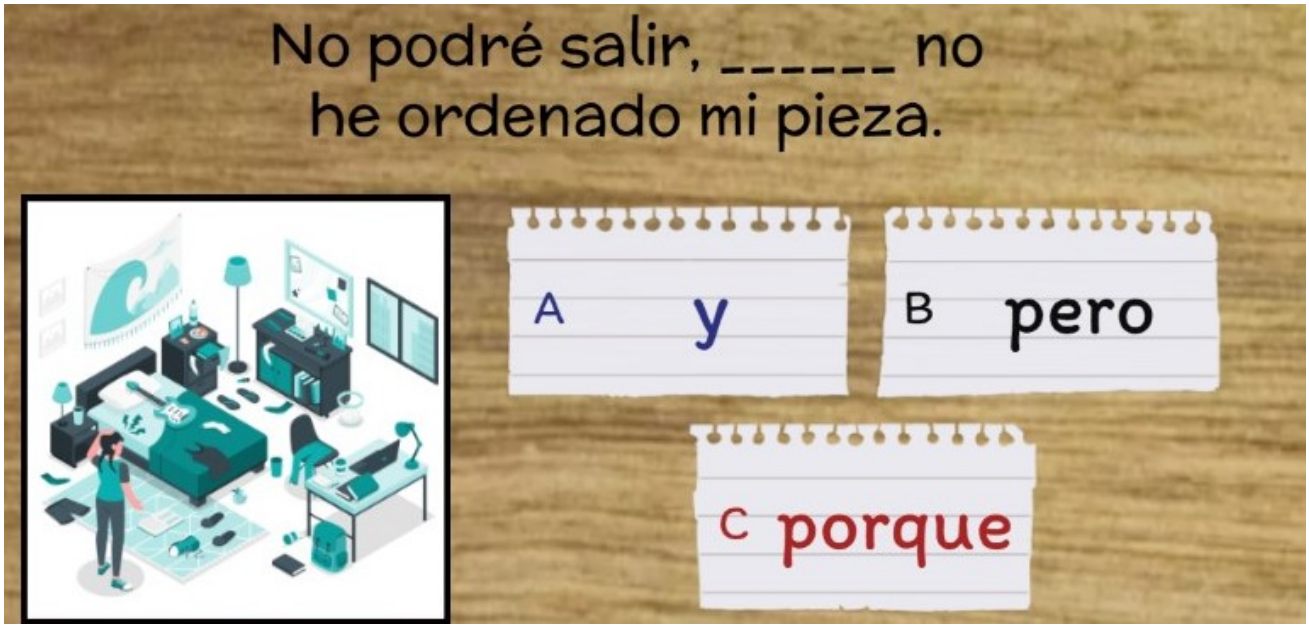
www.edufichas.com

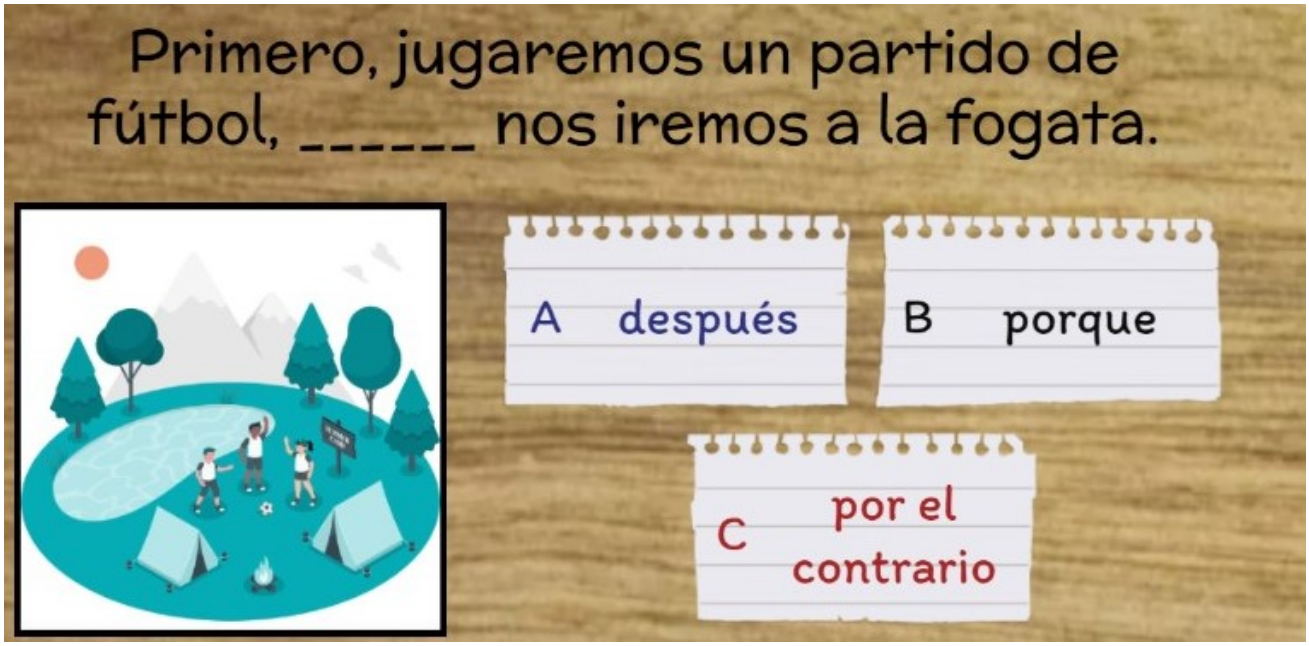
12.Completa los espacios en blanco con los conectores correctos.

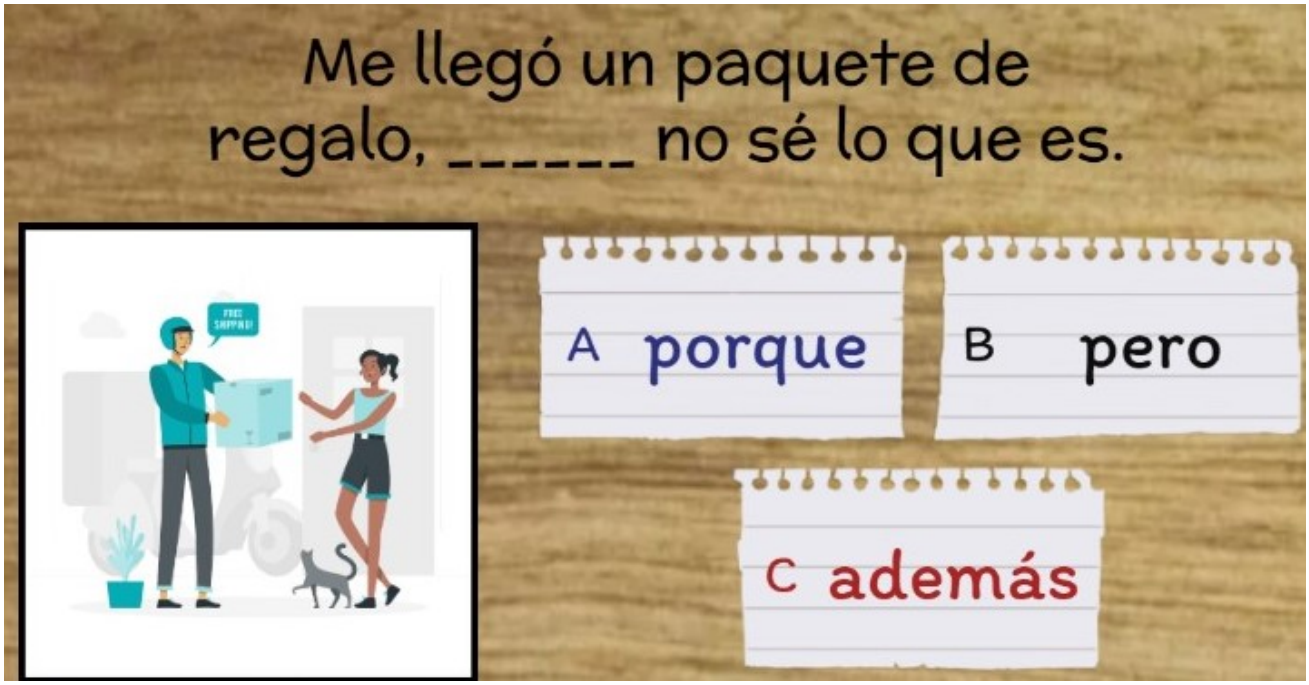


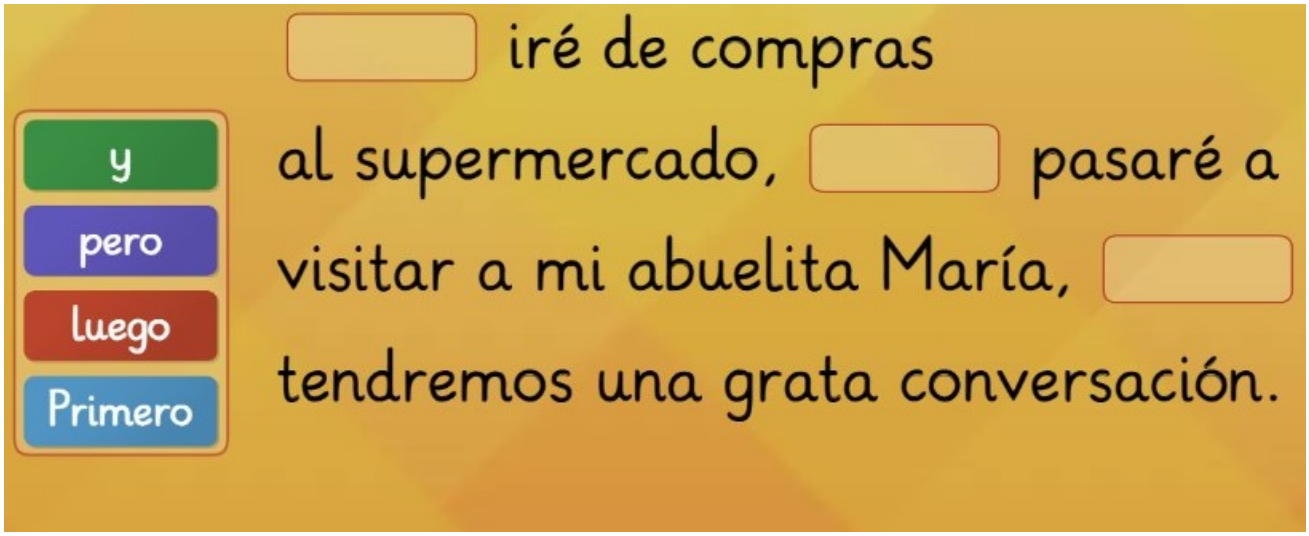
13.¿Cuál es la respuesta correcta?

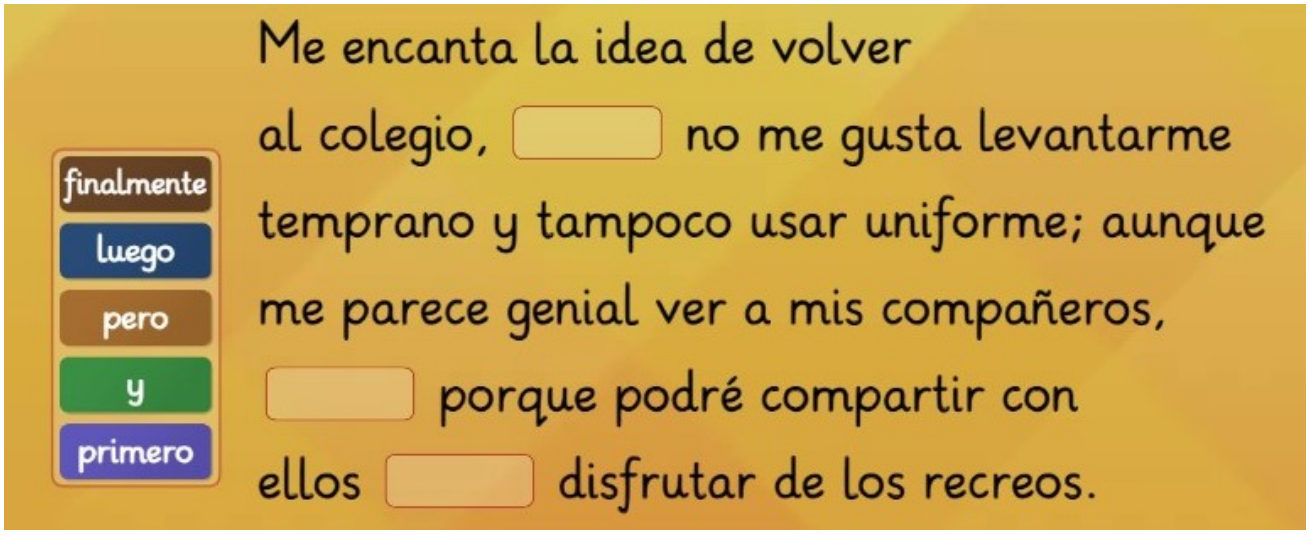





Primero, jugaremos un partido de fútbol, _____ nos iremos a la fogata.
A después
B porque
C por el contrario


Me llegó un paquete de regalo, _____ no sé lo que es.
A porque
B pero
C además





EVALUACIÓN:

el desarrollo de las guias, la puntualidad en la entrega de las mismas y la participacion en clase seran fundamentales al momento de evaluar.

BIBLIOGRAFÍA: