#### **PROPÓSITO:**

Establecer estrategias para identificar textos con diferentes propósitos comunicativos: canciones y coplas.

#### TALLER 10

#### **COMPARACION, CANCIONES Y COPLAS COLOMBIANAS**

#### **MOTIVACIÓN:**

# El pequeño Dragón Verde

El pequeño Dragón Verde estaba sentado en el tejado de la casa de la abuela. Morris lo descubrió por la mañana.

- —Eh, ¿quién eres? —preguntó.
- —Soy un pequeño dagón —exclamó el pequeño Dragón Verde. Dijo dagón porque no podía pronunciar la r.
- -¿Qué haces ahí arriba? -preguntó Morris.
- -Estoy sentado aquí -contestó el dragón.
- -Baja -dijo Morris.
- —Tengo miedo —dijo el dragón. Estaba agarrado a la chimenea.
- —Yo no te voy a hacer nada —dijo Morris.



- --- De dónde vienes? --- preguntó Morris.
- —Yo vengo de la montaña vedde de los dagones —contestó el pequeño dragón. De sus ojos cayeron lágrimas sobre el césped.
- -Estás llorando -dijo Morris.
- -Me echadon de la montaña vedde de los dagones -sollozaba.
- —¿Por qué te han echado de alli? —preguntó Morris.
- —No puedo echad fuego pod la boca. Todos los dagones pueden echad fuego. Solo yo no puedo —ahora el dragoncito lloraba todavía más.

Morris le limpió las lágrimas con las manos.

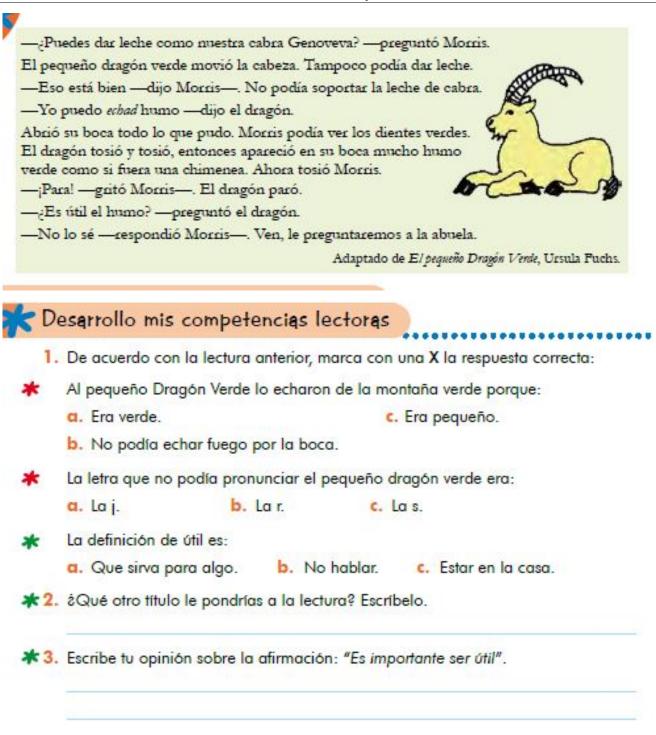
- —; Puedo estad contigo? —preguntó el pequeño dragón verde.
- —Solo si eres útil— dijo Morris.



- —¿Qué es eso de útil? —preguntó el dragón.
- —Yo tampoco lo sé —contestó Morris—. De todas formas, la abuela solo soporta a animales útiles.

Morris va a la cuadra con el dragoncito. En la cuadra, la gallina Enriqueta está sentada en el nido.

- —Enriqueta pone huevos —dijo Morris—. Los huevos saben bien. Por eso, Enriqueta es útil.
- —Yo no puedo poned huevos —dijo el dragón.



Decora el dragón utilizando bolitas de color verde.



# **EXPLICACIÓN:**

Comparar es una forma de describir personas animales o cosas. Generalmente se utiliza la palabra **como** para señalar y conectar esa igualdad o semejanza.

Relaciona las palabras de la izquierda con las de la derecha, ten en cuenta con que podrías comparar cada elemento. Observa el ejemplo.

LOS DIENTES	AGUA CRISTALINA
LOS OJOS	NUBES
LAS MOTAS DE ALGODÓN	PERLAS
UN ESPEJO	VENTANAS
LOS LABIOS	PÉTALOS ROJOS

Completa las siguientes oraciones haciendo comparaciones:

- -Mi papa es tan alto como\_\_\_\_\_\_
- -Mi letra S es como \_\_\_\_\_\_
- -Aníbal esta tan furioso como \_\_\_\_\_\_\_
- -Alicia es tan dulce como \_\_\_\_\_\_\_
- -Gustavo corre tan rápido como \_\_\_\_\_\_
- -El azúcar es dulce como \_\_\_\_\_
- Mi madre es cariñosa como

#### Escribe en tu cuaderno

Las canciones son también una composición en verso. Expresan diferentes sentimientos, modo de vivir, deseos y maneras de ser.

- -Busca en YouTube la canción Colombia tierra querida.
- -Escucha la canción, escríbela y realiza el dibujo relacionado

#### Escribe en el cuaderno:

Las coplas son composiciones métricas conformadas por estrofas de 4 versos.



### Copla de Antioquia

Señora véndame un pan porque aquí vengo en ayunas, que yo después se lo pago cuando la rana eche plumas.



Esto dijo el armadillo cuando iba para Girón: ¡qué caray, que huele a frito! ¡quién comiera chicharrón!





Copla del Huila y del Tolima

Por aquí pasó San Pedro en su caballo alazán con el sombrero en la mano gritando: "¡Viva San Juan!".



Copla de la Costa Pacífica

Mi compadre Nicanor tiene unas patas tan grandes, que en tres zancadas se va de Cali a Bugalagrande.



Salimos a ver el viento pero el viento no se ve, lo rodeamos con los brazos pero el viento se nos fue.



Mazorcas de oro, granos de café, alas en los hombros, alas en los pies.



En el viento de Colombia los niños tenemos fe; y sabemos que mañana ese viento ha de volver.

Carlos Castro Saavedra (colombiano)



# **EJERCICIOS:**

- -Lee en voz alta las anteriores coplas delante de un familiar.
- -¿Cuál le llamo la atención y por qué?
- -Selecciona una canción que te guste, escríbela y realiza el dibujo correspondiente.

### **EVALUACIÓN:**

- -Elabora una cartelera con 10 coplas buscadas en internet o construidas por ti mismo.
- -A cada copla realízale la ilustración correspondiente.
- -Decora tu cartelera utilizando tu creatividad
- -Recorta y pega imágenes de los 3 principales símbolos de nuestra Colombia: bandera, escudo e himno nacional.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

Competencias comunicativas 3 PTA

Habilidades comunicativas 3. Libros y libros (Rocío Centeno Rojas)