

PROPÓSITO:

FIN EN MENTE: Utilizar el presente simple en rutinas diarias realizando actividades en contexto para resolver situaciones reales

MOTIVACIÓN:

<https://www.youtube.com/watch?v=zW05tsFdybY>

EXPLICACIÓN:

Presente simple es el tiempo verbal que se utiliza para hablar de cosas que suceden habitualmente. Se utilizan adverbios como :

always..... siempre

every day..... cada día

usually..... normalmente

Often..... a menudo

rarelyraramente

sometimesa veces

hardly.....difícilmente

ever..... casi nunca

nevernunca

VERBOS

EAT----- COMER

STUDY-----ESTUDIAR

LISTEN----- ESCUCHAR

WRITE-----ESCRIBIR

READ----- LEER

WANT-----QUERER - DESEAR

LIKE----- GUSTAR

WALK-----CAMINAR

LIVE-----VIVIR

HAVE-----TENER-HABER

COPY-----COPIAR

ERASER.-----BORRAR

LOVE-----AMAR

LEARN-----APRENDER

DRIVE-----CONducir

ANSWER-----RESPONDER

ASK-----PREGUNTAR

SPEAK-----HABLAR

PLAY-----JUGAR

FINISH-----FINALIZAR

START-----COMENZAR

DO-----HACER

DOES-----HACER (SHE, HE, IT)

PRESENTE SIMPLE

Pronombre + verbo + lo que deseo decir del nombre o del pronombre

O nombre

PRONOUNS (PRONOMBRES)

I-----YO

YOU-----TU

HE-----ÉL

SHE.....ELLA

IT.....ESE

WE.....NOSOTROS O NOSOTRAS

THEY.....ELLOS O ELLAS

EXAMPLE

1.YOU EAT APPLES EVERY DAY.

2.HE DRIVES A CAR

3.SHE PLAYS IN THE PARK

4.CAMILA READS A BOOK

5.THEY DRIVE CARS

6.I READ A BOOK

ORACIONES NEGATIVAS DEL PRESENTE SIMPLE

VERBO AUXILIAR TO DO

I DO

YOU DO

WE DO

THEY DO

HE DOES

SHE DOES

IT DOES

Se escribe el pronombre o nombre acompañado del verbo auxiliar la negación, el verbo principal y el complemento.

Pronombre + verbo auxiliar + negación + verbo + complemento

Ejemplo

Los estudiantes no juegan en el parque

The students do not play in the park.

The students don't play in the park.

They don't play in the park.

They don't play in the park.

afirmativo	negativo	Para he she it
I <u>eat</u> breakfast	I <u>don't eat</u> lunch	Get..... <u>gets</u>
You <u>have</u> coffee	You <u>don't have</u> tea	Watch... <u>watches</u>
We <u>get</u> up late	We <u>don't get</u> up early	Play..... <u>plays</u>
They <u>read</u> the paper	He <u>doesn't</u> listen to CD	Study..... <u>studies</u>
He <u>listens</u> to the radio	She <u>doesn't</u> watch	Have..... <u>has</u>
She <u>watches</u> TV	videos	Do..... <u>does</u>
		Go..... <u>goes</u>

EJERCICIOS:

A. ORDENAR LAS ORACIONES

1. LIKE / THE BREAD/ WE.
- 2.HE/ A LETTER/ WRITES.
- 3.LEARN/ THE LESSON / THEY.
- 4.LIVES / IN IBAGUÉ/ SHE.

B. Escriba las actividades que cada persona hace en cada imagen.



C. DESCRIBIR UNA ACTIVIDAD QUE USUALMENTE HAGA CADA DIA DE LA SEMANA

Complete the sentences.

1. I _____ (get up) early every morning.
I _____ (not/get up) late
2. In my family, we _____ (have) breakfast together,
but we _____ (not/talk) a lot.
3. My mother just _____ (have) coffee.
She _____ (not/ eat) in the morning
4. My sister _____ (study) in the morning.
She _____ (do) her homework.
5. My brother _____ (go) on the internet.
Then hhe _____ (watch) TV.
6. My parents _____ (not watch) TV.
They _____ (read) the newapaper.

EVALUACIÓN:

¿CUÁL ES LA ESTRUCTURA DEL PRESENTE SIMPLE?

¿CUAL ES LA ESTRUCTURA DE UNA ORACIÓN NEGATIVA EN PRESENTE SIMPLE?

BIBLIOGRAFÍA:

you tube

currículo sugerido

TOUCCSTONE STUDENT'S BOOK 1