

**PROPÓSITO:**

**Propósito: Guía 3.** Evaluación de los contenidos vistos.

**MOTIVACIÓN:**

**Frase:** aunque te sientas perdido y sin fuerzas, recuerda que cada día es el comienzo de algo maravilloso, **no te rindas**.

**EXPLICACIÓN:**

**La presente evaluación es basada en el desarrollo de las guías anteriores.**

**EJERCICIOS:**

Las siguientes preguntas son de elección múltiple:

1. En un colegio se preguntó a 50 estudiantes por el deporte favorito. Los datos recogidos aparecen en la siguiente tabla.

| Deporte preferido |    |
|-------------------|----|
| Fútbol            | 16 |
| Baloncesto        | 12 |
| Voleibol          | 6  |
| Tenis             | 10 |
| Ciclismo          | 6  |

- Los datos de la tabla anterior corresponden a una variable estadística de tipo:
  - a. Cuantitativa    b. cualitativa    c. frecuencial    d. continua
- ¿Cuál es la frecuencia relativa de los estudiantes que prefieren fútbol?
  - a. 1    b. 1%    c. 0,32    d. 0,25
- La frecuencia porcentual de los estudiantes que practican tenis es:
  - a. 20%    b. 0,2%    c. 15%    d. 25%
- ¿qué valor de la variable es la moda?
  - a. 16    b. Baloncesto    c. 10    d. Ciclismo
- Representa gráficamente la frecuencia absoluta.

2. Para la fiesta de fin de año se ofrecerá el siguiente menú:

Entrada: crema de espárragos o ensalada de frutas.

Plato fuerte: lomo ahumado, filete de pescado o pollo en salsa agri dulce.

Postre: tartaleta o tiramisú.

- Las posibilidades de elección del menú son:
  - a. 12    b. 6    c. 7    d. 24

**EVALUACIÓN:**

**Evaluación:**

- Asistencia y participación de las actividades remotas.
- Copiar clara y ordenadamente la guía propuesta.
- Realización y presentación (remota) de los ejercicios resueltos propuestos en la guía.
- Entrega puntual de las actividades.
- Realización de la autoevaluación.

**BIBLIOGRAFÍA:**