PROPÓSITO:

Propósito: Guía 3. Evaluación de los contenidos vistos.

MOTIVACIÓN:

Frase: aunque te sientas perdido y sin fuerzas, recuerda que cada día es el comienzo de algo maravilloso**, no te rindas.**

EXPLICACIÓN:

La presente evaluación es basada en el desarrollo de las guías anteriores.

EJERCICIOS:

Las siguientes preguntas son de elección múltiple:

1. En un colegio se preguntó a 50 estudiantes por el deporte favorito. Los datos recogidos aparecen en la siguiente tabla.

Deporte preferido	
Fútbol	16
Baloncesto	12
Voleibol	6
Tenis	10
Ciclismo	6

- Los datos de la tabla anterior corresponden a una variable estadística de tipo:
  a. Cuantitativa b. cualitativa c. frecuencial d. continua
- ¿Cuál es la frecuencia relativa de los estudiantes que prefieren fútbol?
  a. 1 b. 1% c. 0,32 d. 0,25
- La frecuencia porcentual de los estudiantes que practican tenis es:
  a. 20% b. 0,2% c. 15% d. 25%
- ¿qué valor de la variable es la moda?
  a. 16 b. Baloncesto c. 10 d. Ciclismo
- Representa gráficamente la frecuencia absoluta.

2. Para la fiesta de fin de año se ofrecerá el siguiente menú:

Entrada: crema de espárragos o ensalada de frutas.

Plato fuerte: lomo ahumado, filete de pescado o pollo en salsa agridulce.

Postre: tartaleta o tiramisú.

- Las posibilidades de elección del menú son:
  a. 12 b. 6 c. 7 d. 24

EVALUACIÓN:

Evaluación:

- Asistencia y participación de las actividades remotas.
- Copiar clara y ordenadamente la guía propuesta.
- Realización y presentación (remota) de los ejercicios resueltos propuestos en la guía.
- Entrega puntual de las actividades.
- Realización de la autoevaluación.

BIBLIOGRAFÍA: