

PROPÓSITO:

Afianzar habilidades de comprensión lectora mediante la interpretación texto/imagen

MOTIVACIÓN:

Observa y lee con atención la siguiente frase:

Para hacer realidad los sueños,
hay que perder el miedo a
equivocarse.

Ahora responde

¿Cuál es tu mayor miedo y por qué?

EXPLICACIÓN:

- Lee con atención los siguientes enunciados y responde. Recuerda tener en cuenta los siguientes aspectos:
- + Las preguntas debes responderlas con los textos o imágenes (según sea el caso)
- + Todas las preguntas tienen UNA ÚNICA RESPUESTA. NO debes seleccionar varias.
- + Marca o encierra con un color toda la respuesta.

EJERCICIOS:

RESPONDE LAS PREGUNTAS 1, 2, 3 Y 4 CON EL SIGUIENTE TEXTO:

A ENREDAR LOS CUENTOS

- Érase una vez una niña que se llamaba Caperucita Amarilla.
- ¡No, Roja!
- ¡Ah!, sí, Caperucita Roja. Su mamá la llamó y le dijo: "Escucha, Caperucita Verde..."
- ¡Que no, Roja!
- ¡Ah!, sí, Roja. "Ve a casa de tía Diomira a llevarle esta piel de patata".
- No: "Ve a casa de la abuelita a llevarle este pastel".
- Bien. La niña se fue al bosque y se encontró a una jirafa.
- ¡Que lío! Se encontró al lobo, no a una jirafa.
- Y el lobo le preguntó: "¿Cuánto es seis por ocho?".
- ¡Qué va! El lobo le preguntó: "¿Adónde vas?".
- Tienes razón. Y Caperucita Negra respondió...
- ¡Era Caperucita Roja, Roja, Roja!
- Sí, y respondió: "Voy al mercado a comprar salsa de tomate".
- ¡Qué va! "Voy a casa de la abuelita, que está enferma, pero no recuerdo el camino".
- Exacto. Y el caballo dijo...
- ¿Qué caballo? Era un lobo.
- Seguro. Y dijo: "Toma el tranvía número setenta y cinco, baja en la plaza de la Catedral, tuerce a la derecha, y encontrarás tres peldaños y una moneda en el suelo; deja los tres peldaños, recoge la moneda y cómprate un chicle".
- Tú no sabes explicar cuentos en absoluto, abuelo. Los enredas todos. Pero no importa, ¿me compras un chicle?
- Bueno: toma la moneda.
Y el abuelo siguió leyendo el periódico.

- 1. Las rayas (—) en el texto se usan para diferenciar
 - A. la voz del abuelo y la del narrador.
 - B. la voz del abuelo y la de la jirafa.
 - C. la voz de los personajes y la de Caperucita Roja.
 - D. la voz de los personajes y la del narrador.
- 2. Los otros nombres que le da el abuelo a Caperucita Roja son
 - A. Caperucita Amarilla, Caperucita Verde y Caperucita Negra.
 - B. tía Diomira, Caperucita Negra y Caperucita Verde.
 - C. Caperucita Verde, Caperucita Rosada y Caperucita Negra.
 - D. tía Diomira, Caperucita Amarilla y jirafa.
- 3. ¿La niña a quién encontró en el bosque?
 - A. La jirafa.
 - B. El lobo
 - C. El caballo.
 - D. El abuelo
- 4. ¿Qué hizo el abuelo después de darle la moneda para el dulce a la niña?
 - A. Prendió el televisor.
 - B. Leyó el periódico.
 - C. Jugó con la niña.
 - D. Tomó un café.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 5 Y 6 TENIENDO EN CUENTAS LAS IMÁGENES QUE EN CADA UNA DE ELLAS:



5. Con el aviso publicitario ¿Qué acción busca que realicen los niños?

- A. Que sonrían como los niños de la imagen.
- B. Que se cepillen los dientes.
- C. Que compartan tiempo con sus amigos.
- D. Que compren la marca Colgate.



6. ¿Cuál es la intención que tiene el aviso publicitario?

- A. Reciclar.
- B. Contaminar.
- C. Cuidar.
- D. Compartir.

EVALUACIÓN:

7. Si quieres invitar a tus compañeros de curso a tu fiesta ¿qué medio eliges para informarlos?

A. 	B. 
C. 	D. 

BIBLIOGRAFÍA:

Banco del ICFES.